



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE
CARBONERA" MOQUEGUA



SÍLABO DE RELIGION, FILOSOFIA Y ETICA II

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : Religión, Filosofía y Ética
- 1.2 Especialidad : Comunicación
- 1.3 Semestre Académico : Cuarto
- 1.4 Créditos : 2
- 1.5 Horas : 02 semanales 36 semestrales
- 1.6 Profesor : Leandro Raúl Tejada Herrera
- 1.7 Correo electrónico : leandroraul59@hotmail.com
- 1.8 Pag. Webb Institucional : www.iesppmercedes.edu.per
- 1.9 Fecha de inicio : 19 de agosto del 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 de diciembre del 2019

II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Religión, Filosofía y Ética contribuye al desarrollo del pensamiento, actitudes y criterios éticos a la luz de las diferentes concepciones religiosas con énfasis en la cristiana orientando el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Brinda elementos fundamentales que permitan el fortalecimiento del pensamiento ética, filosófico y moral como marco de reflexión sobre la propia práctica y su relación con el entorno informático y contextual, a partir del abordaje de temas actuales que se presentan en la sociedad, aspirando que logren autonomía moral.

El Área concibe a la Filosofía como un proceso y esfuerzo del pensamiento encaminado a conocer y transformar la realidad vivida por el hombre, es praxis y acción que exige respuestas a los diversos problemas de la filosofía del conocimiento del hombre, del valor y de la moral.

Tiene la intencionalidad de orientar la formación inicial docente, de igual manera el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona, implicando la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, respetuosa, perseverante, honesta y de respeto a la diversidad cultural y lingüística en el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible

III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

Educación para la identidad personal, local y regional.

Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

Educación para el buen vivir.

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental de la solución de los mismos.

Educación para el emprendimiento, la superación y el éxito.

Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.





PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



IV.- VALORES Y ACTITUDES:

					VALORES			
					RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Actúa sin discriminar.				Cumple con sus deberes como estudiante y permanece en el Instituto durante el periodo requerido.		Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.				Cumple con os trabajos encargados.		Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Emplea un lenguaje apropiado.				Cuida el mobiliario, infraestructura y bienes de la institución.		No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Muestra evidencias de cortesía.				Participa en las actividades propias del Area e institucionales.		Asigna un tiempo para la realización de las labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad y actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás, la respeta y cumple con los acuerdos establecidos.				Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.		Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.				Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento institucional.			Reconoce méritos ajenos.

V.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M.Nro. 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Mercedes Cabello de Carbonera” de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, haciendo incidencia en la educación en valores, las sociedades democráticas y la cultura de paz.

VI.- COMPETENCIAS:

Dimensión	Competencia Global	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño diversificados
Personal	1 Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve; fortalece su identidad..	1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.	1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume como miembro de la iglesia cristiana.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



Profesional-Pedagógica	2 Investiga, planifica, y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano.	2.3 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.4 Fundamenta teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de concepciones éticas y sociales del conocimiento, de la ciencia y de la educación en general.	2.1.4 Fundamenta teóricamente su quehacer educativo con convicción ética y social en el marco del conocimiento, de la problemática moral y la ética profesional del educador.
Socio-Comunitaria	3 Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva, generando acciones que impulsen el desarrollo institucional de la educación inicial y primaria intercultural bilingüe.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas creencias religiosas dentro del instituto como en la comunidad moqueguana valorando la diversidad.

VII.- MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
Dimensión personal 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume como miembro de la iglesia cristiana. Dimensión profesional 2.1.4 Fundamenta teóricamente su quehacer educativo con convicción ética y social en el marco del conocimiento, de la problemática moral y la ética profesional del educador. Dimensión comunitaria 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas creencias religiosas dentro del instituto como en la comunidad moqueguana, valorando la diversidad.	Socializa información sobre las primeras comunidades cristianas. Analiza información sobre los sacramentos de la iglesia, reflexiona y socializa en el aula. Comparte información sobre la historia de la iglesia, la socializa en el aula.	Lista de cotejo	1ra semana	Docente y estudiantes	Organizador gráfico Preguntas y comentarios	La iglesia naciente. Las primeras comunidades cristianas. La iglesia como sacramento de salvación (los sacramentos: bautismo, penitencia, eucaristía, confirmación, matrimonio, orden sacerdotal y unción de los enfermos). .Visión general de la historia de la iglesia.	De enseñanza De búsqueda, organización y selección de la información De trabajo colaborativo De aprendizaje De organización De apoyo	Individual
		Escala de estimación Contrato didáctico Rúbrica de evaluación	Diagnóstica 2da a 6ta semana Formativa					En parejas
Dimensión personal 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y	Socializa información sobre la presencia der la iglesia en el mundo,	Lista de cotejo Escala de	7ma a 12va semana	Docente y estudiantes	Exposición Cuestionario	La iglesia en el mundo moderno La iglesia en América	De enseñanza	Individual En parejas



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



<p>autodisciplina en las tareas que asume como miembro de la iglesia cristiana.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.4 Fundamenta teóricamente su quehacer educativo con convicción ética y social en el marco del conocimiento, de la problemática moral y la ética profesional del educador.</p> <p>Dimensión comunitaria 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas creencias religiosas dentro del instituto como en la comunidad moqueguana, valorando la diversidad.</p>	<p>arriba a conclusiones.</p> <p>Analiza información sobre la presencia de la iglesia en el Perú y en Moquegua, socializa en el aula.</p> <p>Comparte información sobre el problema ético que afronta el mundo y sus consecuencias, la socializa en el aula.</p>	<p>estimación</p> <p>Contrato didáctico</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>	<p>Formativa</p>			<p>Latina.</p> <p>La iglesia en el Perú y en Moquegua</p> <p>La doctrina social de la iglesia.</p> <p>El problema ético: existencia de diversos sistemas culturales y morales, globalización de la pobreza, desigualdad en el acceso a la atención sanitaria, discriminación, la corrupción, uso de la inteligencia artificial, etc. Consecuencias.</p>	<p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	
<p>Dimensión personal 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume como miembro de la iglesia cristiana.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.4 Fundamenta teóricamente su quehacer educativo con convicción ética y social en el marco del conocimiento, de la problemática moral y la ética profesional del educador.</p> <p>Dimensión comunitaria 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas creencias religiosas dentro del instituto como en la comunidad moqueguana, valorando la diversidad.</p>	<p>Socializa información sobre el problema del valor y como afecta a la sociedad moqueguana.</p> <p>Analiza información sobre el juicio moral y cómo se presenta en la sociedad actual, la socializa en el aula.</p> <p>Realiza un trabajo de investigación sobre la ética del docente en la realidad moqueguana, la socializa en el aula.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Escala de estimación</p> <p>Contrato didáctico</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>13va a 18va semana</p> <p>Formativa sumativa</p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Exposición</p> <p>Preguntas y comentarios.</p> <p>Producto Final <i>Trabajo de investigación sobre la ética profesional del educador en la localidad de Moquegua.</i></p>	<p>El problema del valor. Los problemas morales actuales: pobreza y esclavitud, trabajo infantil, subdesarrollo, etc.</p> <p>El juicio moral autónomo.</p> <p>La ética profesional del educador: la naturaleza humana, ética profesional, el trabajo como actividad transformadora, la práctica docente y sus referentes.</p>	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p>

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION:

$$P.F. = PP \times 25 \% + A y C \times 15 \% + PF \times 35 \% + PIA \times 25 \%$$

Dónde:

- P.F. = Promedio Final del Área
- PP = Productos de proceso

100



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



- A y C = Autoevaluación y Coevaluación
- PF = Producto Final
- PIA = Portafolio integrado de aprendizaje

IX.-BIBLIOGRAFIA:

Las primeras comunidades cristianas.	https://catholic-link.com/primeras-comunidades-cristianas
La iglesia sacramento de salvación.	https://www.feadulta.com
La doctrina social de la iglesia.	http://www.lexicon-canonicum.org
El problema ético.	https://www.monografias.com
El problema de los valores.	https://www.lifeder.com
La ética profesional del docente.	https://www.monografias.com

Moquegua, agosto del 2019


PROF. LEANDRO RAUL TEJADA HERRERA
 C.M. 1004414121
 IESPP "MCC"



MARIA LORENA RAMOS VALDEZ
 C.M. 1004417891
 JEFE (a) AREA ACAD. EDUCACION SECUNDARIA
 IESPP "MCC"
 MOQUEGUA



LIC. LOURDES CONSTANZA ZUBIA PINEDA
 C.M. 1029208609
 JEFE (a) DE UNIDAD ACADEMICA
 IESPP "MCC"
 MOQUEGUA