



PERU

Ministerio de  
EducaciónGobierno Regional de  
MoqueguaGerencia Regional de  
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes  
Cabello de Carbonera"

## SILABO CULTURA EMPRENDEDORA Y PRODUCTIVA

### I. DATOS GENERALES

1.1	ÁREA	: CULTURA EMPRENDEDORA Y PRODUCTIVA.
1.3	CARRERA PROFESIONAL	: Educación Inicial.
1.4	SEMESTRE	: IV
1.5	HORAS SEMANALES	: 4
1.6	CRÉDITOS	: 3
1.7	FORMADORA	: Lic. Edith Ynes Quispe Gallegos
1.8	CORREO ELECTRÓNICO	: <a href="mailto:ynes_45_21@hotmail.com">ynes_45_21@hotmail.com</a>
1.9	PAGINA WEBINSTITUCIONAL:	<a href="http://www.iesppmercedes.edu.pe">www.iesppmercedes.edu.pe</a>
1.10	FECHA DE INICIO	: 19-08-2019
1.11	FECHA DE TÉRMINO	: 20-12-2019

### II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de cultura emprendedora y productiva II permite descubrir, fortalecer y desarrollar en las estudiantes de la carrera profesional de Educación Inicial, las cualidades del emprendedor, las habilidades sociales y capacidades investigativas; preparándolas para el diseño, validación y aplicación de técnicas e instrumentos de investigación en mercadeo y como gestores de proyectos emprendedores de calidad.

También centra las bases teóricas- prácticas para desarrollar la creatividad en base a las habilidades y destrezas de la actividad productiva, así como fortalece la sensibilidad personal en una adecuada toma de decisiones para iniciar en pequeños proyectos productivos, una auténtica actividad empresarial, que les brinde las oportunidades laborales y profesionales competitivos e innovadoras en la comunidad donde se desarrollen profesionalmente.

Hacen uso de las Tic para la búsqueda de la información e investigación como parte de su autoformación, en las dimensiones personal, profesional y socio comunitaria, practicando los valores institucionales como la responsabilidad, respeto, identidad, solidaridad y laboriosidad y en su formación integral en base a una pedagogía crítica reflexiva.

### III. TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL: EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

(Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto)

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento*



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



#### IV. VALORES Y ACTITUDES:

VALORES				
ACTITUDES	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Mejoramiento*



- V. **PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS:**  
El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas: sociales, ecológicas o ambientales, haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad. Se abordará según el siguiente tema eje: ALLIN KAWSAY. EL BUEN VIVIR, VIDA ARMÓNICA: Los valores Institucionales.

VI. **COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Dimensiones	Competencias globales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño diversificados
<b>Personal</b>	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2. Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su auto formación.	1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas.	1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas personales y profesionales demostrando respeto, tolerancia, humildad en el Instituto.
<b>PEDAGÓGICO</b>	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.2. Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	2.2.2. Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales.	2.2.2. Reflexiona frente a referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales, siendo respetuosa y honesta en sus ideas.
<b>SOCIO COMUNITARIO</b>	3.- Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1. Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.4. Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo.	3.1.4. Demuestra principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo en el aula y el Instituto.

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento*



## VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
<p>1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas personales y profesionales demostrando respeto, tolerancia, humildad en el Instituto.</p> <p>2.2.2. Reflexiona frente a referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales, siendo respetuosa y honesta en sus ideas.</p> <p>3.1.4. Demuestra principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo en el aula y el Instituto.</p>	<p>Demuestra iniciativa y espíritu emprendedor al realizar los trabajos en equipo con respeto, tolerancia y humildad en el aula.</p> <p>Recapacita sobre las cualidades del emprendedor conociendo los retos actuales, siendo respetuosa y honesta.</p> <p>Usa normas de convivencia buscando el bien de todos en el aula</p>	<p>Prueba de entrada.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Evaluación de entrada</p> <p>Evaluación de proceso</p>	Docentes estudiantes	<p>Trabajo Práctico</p> <p>Organizador visual de cualidades</p>	<p><b>I UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consenso del sílabo</li> <li>• Cultura emprendedora y productiva en el Perú y el mundo. ¿Qué es emprendimiento?</li> <li>• Cualidades del emprendedor: Hacen las cosas que les gusta hacer, compromiso, iniciativa, resolución de problemas, trabajo en equipo, maneja el dinero sabiamente, recuerda que todo se trata del cliente y construye una reputación sólida.</li> <li>• Habilidades emprendedoras: iniciativa, autonomía, espíritu de superación, responsabilidad, motivación de logro, espíritu positivo, capacidad de decisión, perseverancia, confianza en sí mismo, sentido crítico, creatividad, asunción de riesgos, flexibilidad, espíritu investigador e innovador y autocontrol.</li> <li>• Proyectos: tipos, metodología, proyectos exitosos a nivel regional, nacional.</li> </ul>	<p>Estrategias de Enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad.</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC.</p>	<p>En pareja</p> <p>Individual</p> <p>En equipo</p>



<p>1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas personales y profesionales demostrando respeto, tolerancia, humildad en el aula.</p> <p>2.2.2. Reflexiona frente a referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales, siendo respetuosa y honesta en sus ideas.</p> <p>3.1.4. Demuestra principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo en el aula y el Instituto.</p>	<p>Demuestra iniciativa dentro y fuera del Instituto al aportar ideas, siendo respetuosa, tolerante y humilde.</p> <p>Aporta opiniones que permite la reflexión respecto a las normas de las empresas.</p> <p>Es democrática al convivir con sus pares en las diversas actividades.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de observación</p> <p>Ficha de autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Evaluación de proceso</p>	<p>Docentes estudiantes</p>	<p><u>Del hacer:</u> Exposiciones de los temas.</p> <p><u>Del saber:</u> Resúmenes en organizadores visuales</p> <p><u>Del hacer:</u> Exposiciones de los Proyectos.</p>	<p><b>II UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco legal vigente. Estrategias para la solución de problemas socio-económicos.</li> <li>Principios de gestión empresarial, empresa, mercado, mercadotecnia, compra y venta de productos.</li> <li>Técnicas e instrumentos orientados a la investigación de mercado.</li> <li>Transformación de productos. Valor agregado.</li> <li>Comercialización.</li> <li>Convenios multisectoriales.</li> <li>Valores sociales.</li> </ul>	<p>Estrategias de Enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad.</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC.</p>	<p>En pareja</p> <p>Individual</p> <p>En equipo</p>
<p>1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas personales y profesionales demostrando respeto, tolerancia, humildad en el Instituto.</p> <p>2.2.2. Reflexiona frente a referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales, siendo respetuosa y honesta en sus ideas.</p> <p>3.1.4. Demuestra principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo en el aula y el Instituto.</p>	<p>Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr desarrollar sus habilidades sociales, demostrando respeto, tolerancia, humildad en el Instituto.</p> <p>Analiza las visitas realizadas a empresas y propone ideas innovadoras frente a las demandas del contexto, siendo respetuosa y honesta.</p> <p>Usa las normas de convivencia democrática siendo empática, respetuosa y responsable en el Instituto.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de autoevaluación y coevaluación</p> <p>Ficha de observación</p>	<p>Evaluación de proceso</p> <p>Evaluación final</p>	<p>Docentes estudiantes</p>	<p><u>Del saber:</u> Resúmenes en organizadores visuales</p> <p><u>Del hacer:</u> Exposiciones de los temas.</p> <p><b>Producto:</b> crea su propaganda audiovisual (elabora tu logotipo, nombre de micro empresa).</p>	<p><b>III UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades sociales. Desarrollo institucional y comunal. Clima laboral.</li> <li>Diseño, ejecución y evaluación de proyectos productivos.</li> <li>Visita a empresas innovadoras, negocios personales: cómo inició, cuál fue su meta, qué estrategias uso para el crecimiento de la empresa.</li> </ul>	<p>Estrategias de Enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad.</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC.</p>	<p>En pareja</p> <p>Individual</p> <p>En equipo</p>



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



### VIII. EVALUACIÓN

(\*) Es el calificativo final que se obtiene aplicando la siguiente fórmula por unidad.

Donde:

Prom.	= Promedio
P.P.	= Productos de Proceso
A. y C.	= Autoevaluación y Coevaluación
P.F.	= Producto Final
P.I.A.	= Portafolio Integrado de los Aprendizajes

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A. y C.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\% = \text{P.F.}$$

100

### IX. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES:

Estudios de Economía Aplicada      García del Junco, Julio; Álvarez Martínez, Pedro; Reyna Zaballa, Rafael  
 La persona emprendedora la idea de negocio      julio Gonzales  
 Ser empresario      servicio nacional de aprendizaje <http://www.misena.edu.co>  
 Comunicación asertiva      Jorge Everardo Aguilar Morales y Jaime Ernesto Vargas Mendoza  
<http://ecob.scienceontheweb.net/liderazgo1.pdf>

Moquegua, agosto del 2019.

Lic. Edith Ynes Quispe Gallegos  
Formadora en Educación Inicial



Mg. Daysi Noemi Cuba Jiménez  
Jefa del Área Académica de Educación Inicial y Primaria



Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda  
Jefa de Unidad Académica

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento*