



PERU

Ministerio de
EducaciónGobierno Regional de
Educación MoqueguaSILABOS DE PRACTICA II**I. DATOS GENERALES:**

1.	AREA	:	PRACTICA II
2.	CARRERA PROFESIONAL	:	EDUCACION INICIAL
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	II (dos)
4.	HORAS SEMANALES	:	2 (dos)
5.	CREDITOS	:	1 (uno)
6.	PROFESOR	:	MGR. ELSA F. CHAVEZ FALA
7.	CORREO ELECTRONICO	:	elsitachf23@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
8.	FECHA DE INICIO	:	19-07-2019
9.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

El Área de práctica II se orienta a la futura docente en su calidad de estudiantes fortalezcan su vocación profesional, así mismo ejercitar su capacidad de liderazgo al contacto con diferentes realidades de las diferentes Instituciones Educativas del nivel Inicial a través de acciones de ayudantía y juegos en el aula. Además permite registrar lo observado a través de diversos instrumentos los datos observados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La práctica profesional en una oportunidad para aprender a ser docentes, en síntesis es todo lo que el estudiante aprende de todas las áreas y sub áreas que intervienen en su formación, así mismo potencia el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo y crítico al diseñar micro sesiones desde una postura intercultural del contexto urbano marginal, demostrando su auto aprendizaje y el adecuado uso de las tecnologías, al término se realizará el taller de sistematización, cuya finalidad se realizará un análisis crítico reflexivo sobre dificultades, logros encontradas en su práctica para mejorar en su auto formación considerando la propuesta educativa con un enfoque ambiental, intercultural, crítico y transformador

III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitosa y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás
	Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
	Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
	Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
	Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos	

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales haciendo incidencia en proyección a la comunidad marco de Interculturalidad, Derechos humanos y el buen vivir.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Educación Moquegua



VI. COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Dimensiones	Competencias globales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño diversificados
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer la identidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía, reflexionando de manera crítica para dar respuestas pertinentes a las necesidades recogidas en el diagnóstico del contexto.
Dimensión Profesional - Pedagógica	2. investiga planifica ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico- metodológico vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto.	2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad	2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación	2.2.1 Caracteriza la realiza educativa aplicando procesos de investigación con enfoque intercultural y crítico articulando y la investigación y la práctica durante las visitas a las IIEE del nivel Inicial y su comunidad
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial y primaria intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básica de la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo humano	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armonía, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo	3.1.3 Promueve la actividad productiva con responsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo de los diferentes contextos socioculturales de la comunidad teniendo evidencia de los contenidos desarrollados.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Evaluación de los Aprendizajes

Criterios de Desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos	Momentos de Aplicación temporalización	Actores	Productos o evidencias	Organización de los Aprendizajes		
						Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
<p>DIMENSION PERSONAL 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía, reflexionando de manera crítica para dar respuestas pertinentes a las necesidades recogidas en el diagnóstico del contexto.</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.2.1 Caracteriza la realiza educativa aplicando procesos de investigación con enfoque intercultural y crítico articulando y la investigación y la práctica durante las visitas a las IIEE del nivel Inicial y su comunidad</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.3 Promueve la actividad productiva con responsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo de los diferentes</p>	<p>Analiza, reflexiona y explica con pertinencia y de manera autónoma sobre la identidad y la autoestima, respetando constructivamente las opiniones entre pares.</p> <p>Recoge y organiza información del diagnóstico comunal en cuatro aspectos y otros propios del contexto lo hace de manera pertinente en campo y utilizando las tic</p> <p>Participa activamente del trabajo en equipo para el recojo y organización de información relacionada con las demandas educativas y el desarrollo sostenible</p>	<p>Pruebas escritas orales</p> <p>-Trabajos individuales</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y exposiciones</p>	<p>Evaluación de diagnóstico (1-8 semana)</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiantes.</p>	<p>Diagnostico y caracterización del nivel inicial</p> <p>Organizado visual</p> <p>Información sistematizada</p>	<p>DESARROLLO PERSONAL: Autoestima, habilidades sociales, Curriculum vitae, trabajo en equipo, liderazgo, ayudantía, concepto y características.</p> <p>PEDAGÓGICO: Identificación de instituciones y programas públicos y privados que oferten el servicio Educativo Recolección y organización de la información Características de desarrollo del grupo etéreo menores de 3- 5 años de la región Moquegua Sesiones demostrativas por parte del docente, sesiones</p>	<p>Estrategias de enseñanza: Análisis de casos Exposición Dialógica.</p> <p>Trabajo en equipo Debate</p> <p>Análisis de casos</p>	<p>Grupal Individual</p> <p>Generación de compromiso y participación en actividades de ayudantía y servicio en el</p>



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



contextos socioculturales de la comunidad teniendo evidencia de los contenidos desarrollados.						lúdicas del nivel inicial Observación de una sesión de aprendizaje		hogar Belén
<p>DIMENSION PERSONAL 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía, reflexionando de manera crítica para dar respuestas pertinentes a las necesidades recogidas en el diagnóstico del contexto.</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.2.1 Caracteriza la realiza educativa aplicando procesos de investigación con enfoque intercultural y crítico articulando y la investigación y la práctica durante las visitas a las IIEE del nivel Inicial y su comunidad</p> <p>DIMENSION SOCIO - COMUNITARIO 3.1.3 Promueve la actividad productiva con responsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo de los diferentes contextos socioculturales de la comunidad teniendo evidencia de los contenidos desarrollados.</p>	<p>Identifica, analiza y expone la importancia de las Principios Nacionales y documentos orientadores para el trabajo educativo con visión de país, mostrando compromiso y responsabilidad en las tareas asignadas.</p> <p>Determina la importancia de la Educación Inicial, los ciclos, plan de estudios, enfoque y principios, asumiendo su formación profesional con responsabilidad y laboriosidad</p> <p>Se relaciona de manera asertiva y empática con todos los actores educativos, demostrando afecto justicia confianza, respeto mutuo y colaboración</p>	<p>Pruebas escritas orales</p> <p>- fichas de autoevaluación y evaluación</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y exposiciones</p>	<p>- evaluación de productos (9 - 11 semana)</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiantes.</p>	<p>Resumen escrito de análisis realizado</p> <p>Elaboran organizador visual sobre valores</p>	<p>DOMINIO y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR: Fines, objetivos, propósitos y principios de la Educación Niveles educativos Características de los estudiantes del nivel Inicial.</p> <p>GESTIÓN DE LA CALIDAD: Diagnóstico de necesidades educativas del grupo etario para la formulación de posibles proyectos de gestión pedagógica Prácticas de voluntariado y ayudantía en las I.E. de Inicial El juego importancia y realización de juegos.</p>	<p>Trabajo en equipo dramatizar Exposición Debate</p>	<p>Grupal Indiv dual</p>
<p>DIMENSION PERSONAL 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía,</p>	<p>Muestra predisposición al identificar las características de su</p>	<p>Pruebas escritas orales</p>	<p>- evaluación de</p>	<p>Docente</p>	<p>Planes de trabajo grupal Informes de</p>	<p>Diagnóstico de expectativas de la comunidad</p>	<p>Trabajo en equipo Debate</p>	

"Liderando la Educación en Moquegua"



<p>reflexionando de manera crítica para dar respuestas pertinentes a las necesidades recogidas en el diagnóstico del contexto.</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA</p> <p>2.2.1 Caracteriza la realiza educativa aplicando procesos de investigación con enfoque intercultural y crítico articulando y la investigación y la práctica durante las visitas a las IIEE del nivel Inicial y su comunidad</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO</p> <p>3.1.3 Promueve la actividad productiva con responsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo de los diferentes contextos socioculturales de la comunidad teniendo evidencia de los contenidos desarrollados.</p>	<p>perfil profesional de ingreso con responsabilidad.</p> <p>Presenta su Sistematización de Práctica utilizando las TIC a través de un organizador visual de manera adecuada, escuchando y respetando las opiniones de sus compañeros demostrando respeto en el intercambiando sus experiencias.</p>	<p>-fichas de autoevaluación y evaluación</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y exposiciones</p>	<p>product os (15 a 18 semana)</p>	<p>Estudia ntes.</p>	<p>participación en actividades realizadas informativo. Carpeta pedagógica con evidencias Portafolio Actividades co curriculares.</p>	<p>Proyección a la comunidad</p> <p>Actividades lúdicas recreativas organizadas para los estudiantes de la comunidad "Contaminación ambiental" expoferia/Día de logro</p>	<p>Análisis de casos</p> <p>Exposición y dialogo</p>
--	--	---	------------------------------------	----------------------	---	--	--

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%$$

$$100\%$$



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

IESPP Mercedes Cabello de Cabello



Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA

- Ministerio de Educación Diseño Curricular Nacional para la EBR - Segunda edición: Febrero 2009
- Ministerio de Educación Manual para el docente de Educación Inicial - 2001
- Inostrosa de Celis; G. La práctica, motor de la Formación Docente. Santiago de Chile: Dolmen. (1997)
- Bunge, Mario La Investigación Científica: su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel (1997)
- Ministerio de Educación Proyecto Educativo Nacional
- Dirección Regional de Educación Moq Proyecto Educativo Regional

Moquegua, Diciembre del 2019


 Mgr. Elsa F. Chávez Fala
 Docente de Inicial




 Mgr. Daysi Cuba Jiménez
 Jefa del Área de Educación
 Inicial y primaria




 Lic. Lourdes Constanza Zubia
 Pineda
 Jefa de Unidad Académica