



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

SILABO DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORÍA II

I. DATOS GENERALES

1.1	ÁREA	: Desarrollo Vocacional y Tutoría II
1.2	CARRERA PROFESIONAL	: Educación Inicial
1.3	SEMESTRE	: II
1.4	HORAS SEMANALES	: 2
1.5	CRÉDITOS	: 1
1.6	FORMADOR	: Lic. Edith Ynes Quispe Gallegos
1.7	CORREO ELECTRÓNICO	: ynes_45_21@hotmail.com
1.8	FACEBOOK IESPP MCC	: www.iesppmercedes.edu.pe
1.9	FECHA DE INICIO	: 18-08-2019
1.10	FECHA DE TÉRMINO	: 20-12-2019

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Desarrollo Vocacional y Tutoría II, orienta el desarrollo personal y profesional de los estudiantes en su proceso de formación profesional fortaleciendo sus capacidades y vocación docente. Brinda estrategias que facilitan su interacción con otras personas al desarrollar la resiliencia, capacidad para el trabajo en equipo, liderazgo participativo. Presenta técnicas que favorecen el manejo y la solución de conflictos. Los criterios y contenidos seleccionados permiten a las estudiantes, reflexionar sobre su rol de estudiante.

Por lo tanto, las estudiantes de Educación Inicial II semestre, reflexionan sobre sus propias dificultades y logros obtenidos con la finalidad de mejorar su autoformación considerando la Educación para el emprendimiento, la superación y el éxito; con ética y una práctica de valores: responsabilidad, respeto, identidad, solidaridad y laboriosidad. Desempeñando su rol de líderes, teniendo en cuenta el Programa de educación para el desarrollo sostenible y gestión de riesgos: Igualdad y equidad de Género: Resolución de conflictos; articulado con las áreas de práctica, investigación, demostrando su capacidad líder en el trabajo en equipo y su habilidad comunicativa asertiva en el desarrollo de los talleres y/o seminarios haciendo uso de las TIC como recursos para la búsqueda y organización de información.

III. TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO:

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo).

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



IV. VALORES Y ACTITUDES

VALORES				
ACTITUDES	RESPETO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
	Comparte ideas con sus compañeras de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas
	Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del Área y/o Sub áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a las demás
	Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al Instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
	Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
	Escucha la opinión de las demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento Institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
	Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad
	Cumple con los acuerdos establecidos			Reconoce méritos ajenos

V. **PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS:**
IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO:
 Resolución de conflictos.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VI. COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

DIMENSION	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DCBN	CRITERIOS CONTEXTUALIZADOS
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.4 Demuestra ética, compromiso y auto disciplina en las tareas que asume.	1.1.4 Actúa con ética, compromiso y auto disciplina en las tareas que asume en el aula, el Instituto, siendo respetuosa, honesta y humilde.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas	2..1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.	2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada, siendo responsable y perseverante.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1. Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.1. Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institución.	3.1.1. Interactúa en un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer su vocación.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licentiamiento



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	MOMENTO DE APLICACIÓN-TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTOS O EVIDENCIAS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p>PERSONAL</p> <p>1.1.4 Actúa con ética, compromiso y auto disciplina en las tareas que asume en el aula, el Instituto, siendo respetuosa, honesta y humilde.</p> <p>2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada, siendo responsable y perseverante.</p> <p>3.1.1. Interactúa en un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer su vocación.</p>	<p><u>Personal</u></p> <p>Participa y analiza su desempeño en las actividades que asume de manera crítica y reflexiva demostrando respeto, responsabilidad y honestidad.</p> <p><u>Pedagógicas</u></p> <p>Analiza y sistematiza información sobre la importancia de las relaciones interpersonales a través de organizadores de información haciendo uso de las TIC</p> <p><u>Socio comunitaria</u></p> <p>Actúa en un clima de respeto y sinergias con comunicación asertiva y técnicas para desarrollar cohesión en el trabajo en equipo dentro del aula.</p>	<p>Lista de Cotejo.</p> <p>Rubrica de evaluación.</p> <p>Ficha de autoevaluación.</p> <p>Ficha de coevaluación.</p>	<p>Evaluación Diagnóstica</p> <p>Evaluación formativa.</p> <p>Evaluación sumativa.</p>	<p>Estudiantes y docentes.</p>	<p><u>Del saber:</u> Resúmenes en organizadores visuales sobre la importancia de las relaciones Interpersonales.</p> <p>Organizador visual de la convivencia democrática y bienestar colectivo.</p> <p><u>Del hacer:</u> Exposiciones de los temas.</p> <p><u>De actitud:</u> Ficha de autoevaluación y coevaluación.</p> <p>Trabajo grupal, socializan reflexiones.</p>	<p>UNIDAD I</p> <p>Negociación del silabo.</p> <p>Relaciones interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducta y comunicación asertiva. - Escucha activa. - tolerancia, respeto y honestidad. - Convivencia democrática y bienestar colectivo. <p>Características y/o reglas.</p> <p>Actitudes, valores y principios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo: definición, aspectos, importancia, obstáculos, características, condiciones, clima de trabajo y técnicas para desarrollar cohesión. 	<p><u>De enseñanza:</u> Comprensión lectora.</p> <p><u>De búsqueda :</u> De organización y selección de la información. Trabajo colaborativo.</p> <p><u>De aprendizaje:</u> Exposición. Autoevaluación. Trabajo en pares y practica de valores.</p>	<p><u>Participación consultiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual • En pares • En equipo <p><u>Participación proactiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Generación de compromiso de trabajo pedagógico en el aula.
<p>PERSONAL</p> <p>1.1.4 Actúa con ética, compromiso y auto disciplina en las tareas que asume en el aula, el Instituto, siendo respetuosa, honesta y humilde.</p> <p>2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada, siendo responsable y perseverante.</p>	<p><u>Personal</u></p> <p>Participa con iniciativa y perseverancia en actividades programadas en el aula.</p> <p><u>Pedagógicas</u></p> <p>Analiza y sistematiza información sobre los tipos de liderazgo a través de organizadores visuales haciendo uso de las TIC.</p>	<p>Rubrica evaluación de exposición.</p> <p>Lista de cotejo.</p> <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de coevaluación.</p>	<p>Evaluación formativa</p> <p>Evaluación sumativa</p>	<p>Estudiantes y docente.</p>	<p><u>Del saber:</u> Resúmenes en organizadores visuales sobre los tipos de liderazgo.</p> <p>Organizador visual de los estilos de liderazgo de Daniel Goleman.</p> <p><u>Del hacer:</u> Exposiciones de pensamiento positivo y crítico reflexivo Expone las técnicas de liderazgo.</p>	<p>UNIDAD II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Tipos - Liderazgo basado en valores. - Descripción del liderazgo educativo como promotor de aprendizajes en la escuela. - Modelos en el liderazgo educativo. - Los Estilos de liderazgo según Daniel Goleman. 	<p><u>De enseñanza:</u> Lectura comprensiva y resúmenes.</p> <p><u>De búsqueda:</u> Estrategias de búsqueda de información y selección de la información. Estrategias de trabajo colaborativo.</p> <p><u>De aprendizaje:</u> Organización de información en diagramas.</p>	<p><u>Participación consultiva:</u> Individual. En pares. En equipo.</p> <p><u>Participación proactiva:</u> Generación de compromisos en el trabajo pedagógico en el aula.</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento



<p>responsable y perseverante. 3.1.1. Interactúa en un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer su vocación.</p>	<p>Socio comunitaria Asume con responsabilidad y liderazgo el trabajo planificado en el aula.</p>				<p>De actitud: Ficha de autoevaluación y coevaluación.</p>	<p>- Atributos de un líder. Cualidades del liderazgo educativo. - La motivación como instrumento para el liderazgo. - Pensamiento positivo. Pensamiento crítico reflexivo. - Técnicas de liderazgo.</p>	<p>Trabajo en pares y practica de valores culturales.</p>	
<p>PERSONAL 1.1.4 Actúa con ética, compromiso y auto disciplina en las tareas que asume en el aula, el Instituto, siendo respetuosa, honesta y humilde. 2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones, así como de bibliografía actualizada, siendo responsable y perseverante. 3.1.1. Interactúa en un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer su vocación.</p>	<p>Personal Demuestra actitudes de liderazgo en el desarrollo de trabajos en equipo proponiendo alternativas de solución. Pedagógico Analiza y organiza información sobre el manejo de conflictos y resolución de problemas haciendo uso del tic en forma grupal. Socio comunitaria Asume con responsabilidad y liderazgo las actividades programadas en equipo para convertirse en un profesional exitoso y de calidad capaz de solucionar dificultades.</p>	<p>Ficha de evaluación de exposición. Lista de cotejo. Ficha de autoevaluación Ficha de coevaluación. Ficha de evaluación del producto final.</p>	<p>Evaluación formativa Evaluación sumativa</p>	<p>Estudiante docentes y comunidad educativa.</p>	<p>Del saber: Resúmenes en organizadores visuales sobre la importancia del manejo de conflictos y resolución de problemas. Organizador visual de los roles y funciones de los integrantes de la comunidad educativa en la resolución de conflictos. Del hacer: Exposiciones de los medios alternativos para la resolución de conflictos. PRODUCTO FINAL: Informe del trabajo en equipo y su rol de liderazgo y el manejo de resolución de conflictos en la planificación y ejecución de talleres.</p>	<p>UNIDAD III Manejo de conflictos y resolución de problemas: Definición, Causas - Áreas en las que se presentan. - Pasos para resolver conflictos: - Identificamos los roles y las funciones de los integrantes de la comunidad educativa en la resolución de conflictos. - Conocemos medios alternativos y desarrollamos capacidades para la resolución de conflictos. - Habilidades para responder a los conflictos sin violencia. - Asertividad como alternativa a los conflictos. - Mediación - Conciliación - Arbitraje - Aplicación de la técnica de resolución de problemas.</p>	<p>De enseñanza: Lectura comprensiva. De búsqueda: Estrategias de búsqueda organización y selección de la información. De aprendizaje: Organización, exposición y sistematización de la información. Trabajo en pares y practica de valores.</p>	<p>Participación consultiva: Individual. En pares. En equipo. Participación proactiva: Generación de compromisos en el trabajo pedagógico para mejorar el trabajo en equipo en la organización y desarrollo de talleres y/o seminarios.</p>

VII. PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN:

(*) Es el calificativo final que se obtiene aplicando la siguiente fórmula por unidad.

Donde: Prom. = Promedio
P.P. = Productos de Proceso
A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación
P.F. = Producto Final
P.I.A. = Portafolio Integrado de los Aprendizajes

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25 + \text{A. y C.} \times 15 + \text{P.F.} \times 35 + \text{P.I.A.} \times 25 = \text{P.F.}$$

100

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



IX. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES:

MINEDU 201 Tutoría y Orientación Educativa. Aprendiendo a resolver conflictos en las instituciones educativas.

MINEDU 2013 "Marco del Buen Desempeño del Directivo". Lima-Perú.

Resolución Pacífica de Conflictos. Universidad Central – Facultad de Ciencias de la Educación. Chile. Recuperado el 12 de noviembre de 2007

www.uccentral.cl/educacion/seminario4.ppt

www.minedu.gob.pe

DANIEL GOLEMAN 2013 Liderazgo El poder de la inteligencia emocional.

Moquegua, agosto del 2019.

Lic. Edith Ynes Quispe Gallegos
Formadora en Educación Inicial



Mg. Daysi Noemi Cuba Jiménez
Jefa del Área Académica de Educación Inicial

Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo al Licenciamiento