



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes
Cabello De Carbonera"
Moquegua



SILABO DE CIENCIAS SOCIALES

I. DATOS GENERALES:

1.1.	AREA	: Ciencias Sociales
1.2.	CARRERA PROFESIONAL	: Educación Inicial
1.3.	SEMESTRE ACADÉMICO	: II
1.4.	HORAS SEMANALES	: 2
1.5.	CRÉDITOS	: 2
1.6.	FORMADOR (A)	: JAIME NINA ACERO
1.7.	CORREO ELECTRÓNICO	: yemsfu.123@gmail.com .
1.8.	FECHA DE INICIO	: 19 de agosto del 2019
1.9.	FECHA DE TÉMINO	: 20 de diciembre del 2019

II. FUNDAMENTACIÓN.

El área de Ciencias Sociales desarrolla el pensamiento crítico y reflexivo, propicia la toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural e histórico y a su vez orienta a los estudiantes a valorar la diversidad cultural y a fortalecer su formación ciudadana y cívica, profundizando y ampliando el estudio de las características políticas, geográficas, socio económicas y culturales más saltantes de las principales sociedades del mundo occidental y oriental desde la antigüedad hasta la edad moderna.

Orienta a los estudiantes a interpretar y argumentar hechos e información a partir de la revisión y análisis de las características políticas, geográficas, socio económico y cultural más saltante de las principales sociedades del mundo occidental y oriental de la edad contemporánea.

Por tanto el área se integra con investigación, donde los estudiantes de la carrera profesional Educación Física del II semestre profundizan el conocimiento científico, la reflexión teórico-práctica y el conocimiento de contenidos, favoreciendo el uso crítico y sistemático de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas fundamentales para generar conocimiento y mejorar los procesos de aprendizaje en el desarrollo de las actividades educativas, favoreciendo la conectividad de los actores en espacios virtuales de aprendizaje; beneficiando el conocimiento de la educación como proceso de desarrollo socio cultural y sostenible.

III. TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL.

EDUCACION PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL: Fomentar el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inversión de la comunidad en el instituto y viceversa



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello De Carbonera" Moquegua



IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.	
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.	
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	

I. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales (Gestión del medio ambiente) haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de interculturalidad.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello De Carbonera" Moquegua



V. **COMPETENCIAS**

Dimensiones	Competencias Globales	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño diversificado
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones propiciando la toma de conciencia para la preservación y conservación del patrimonio cultural de Moquegua y el Perú.
Profesional Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico- metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigación, así como bibliografía actualizada, con ayuda de códigos provenientes de medios convencionales y repositorios de Moquegua.
Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.	3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la identidad cultural y la práctica de interculturalidad desde un enfoque de desarrollo humano al servicio de la diversidad regional.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello De Carbonera" Moquegua



VI. MATRIZ ORGANIZATIVA.

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	MANEJOS DE APLICACIÓN TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTOS O EVIDENCIAS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p>PERSONAL</p> <p>1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones propiciando la toma de conciencia para la preservación y conservación del patrimonio cultural de Moquegua y el Perú.</p> <p>PROFESIONAL PEDAGOGICA</p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigación, así como bibliografía actualizada, con ayuda de códigos provenientes de medios convencionales y repositorios de Moquegua.</p> <p>SOCIO COMUNITARIO</p> <p>3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la identidad cultural y la práctica de interculturalidad desde un enfoque de desarrollo humano al</p>	<p>✓ Identifica los procesos más significativos de la sociedad peruana de los siglos XX y XIX en una línea de tiempo en base a texto seleccionado.</p> <p>✓ Resume los aspectos socioeconómica política del Perú y Moquegua durante la republica aristocrática en lecturas sugeridas.</p> <p>✓ Elabora y explica con esquema y dibujos etc. Las características socioeconómicas de la dictadura de Augusto Leguía</p> <p>✓ Emite juicio de valor sobre dictadura a Odría y sus efectos en Moquegua.</p> <p>✓ Valora la diversidad desde un aspecto político, económico cultural en Perú y Moquegua.</p>	<p>Pruebas Entrada</p> <p>Ficha de participación oral</p> <p>Ficha de evaluación de línea del tiempo</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y productos.</p>	<p>Evaluación de diagnóstico. (1era. Semana.)</p> <p>Evaluación de proceso (2da a 8va. semana)</p> <p>Evaluación de proceso. (9na. Semana)</p>	<p>Docentes y estudiantes</p>	<p>Esquema de los principios del desarrollo humano</p> <p>Sustentación de trabajos de investigación de los temas propuestos</p> <p>Organizadores visuales de características físicas de las etapas del desarrollo utilizando las Tics</p>	<p>El desarrollo histórico del Perú: siglo XX y XXI</p> <p>✓ El proceso socio económico político y cultural del Perú en el siglo XX y XXI y su correlato en Moquegua.</p> <p>✓ Republica aristocrática (1895-1919) aspectos socioeconómico político</p> <p>✓ Dictadura de Augusto Leguía</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político.</p> <p>✓ Crisis de los años 1930- 1948 aspectos socioeconómico político</p> <p>✓ Dictadura de Manuel Odría</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político.</p> <p>✓ El régimen militar 1968-1979</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político</p> <p>✓ Segundo gobierno acciopopulista 1885-1990</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político</p> <p>✓ Primer gobierno aprista 1985-1990</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político</p> <p>✓ El régimen fujimorista 1990- 2000</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político</p>	<p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Estrategias de trabajo colaborativo</p> <p>Estrategias de descubrimiento.</p> <p>Estrategias de autoevaluación</p>	<p>Individual</p> <p>Pares y/o grupal</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello De Carbonera" Moquegua



servicio de la diversidad regional.								
<p>PERSONAL</p> <p>1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones propiciando la toma de conciencia para la preservación y conservación del patrimonio cultural de Moquegua y el Perú.</p> <p>PROFESIONAL PEDAGOGICA</p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigación, así como bibliografía actualizada, con ayuda de códigos provenientes de medios convencionales y repositorios de Moquegua.</p> <p>SOCIO COMUNITARIO</p> <p>3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la identidad cultural y la práctica de interculturalidad desde un enfoque de desarrollo humano al servicio de la diversidad regional.</p>	<p>✓ Asume su identidad cultura dentro de los elemento de diversidad del mundo y de la preservación de patrimonio cultural en comentario critico</p> <p>✓ Elabora un comentario crítica sobre el régimen militar 1968-1979</p> <p>✓ Reconoce causas consecuencias de acontecimientos del régimen fujimorista en Perú y Moquegua.</p> <p>✓ Reconoce causas y consecuencias de los tratados de libre comercio, globalización y el calentamiento global.</p> <p>✓ Reconoce importancia de toma de conciencia para genera un clima de respeto y cooperación con actores socio- educativos para para fortalecer la gestión institución para enfrentar el calentamiento global</p>	<p>Pruebas escritas</p> <p>Ficha de participación oral</p> <p>Ficha de evaluación de resumen</p> <p>.informe de trabajo de investigacion</p> <p>Prueba escrita</p>	<p>Evaluación de proceso. (10ma. A la 12va Semana)</p> <p>Evaluación de producto. (13va Semana)</p>	<p>Docentes y estudiantes</p>	<p>Investigación bibliográfica para la exposición del desarrollo cognitivo y posturas teóricas</p> <p>Organizadores gráficos</p> <p>Exposición de trabajos individuales.</p>	<p>✓ El Perú y los tratados de libre comercio</p> <p>✓ La globalización</p> <p>✓ El calentamiento global en Moquegua</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político</p> <p>✓ Aspectos culturales y tecnológicos</p>	<p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estrategias de trabajo colaborativo -Estrategias de descubrimiento. <p>Estrategias de Aprendizaje :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estrategias de ensayo. -Estrategias de autoevaluación 	<p>Individual</p> <p>Pares y/o grupal</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello De Carbonera" Moquegua



<p>PERSONAL</p> <p>1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones propiciando la toma de conciencia para la preservación y conservación del patrimonio cultural de Moquegua y el Perú.</p> <p>PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigación, así como bibliografía actualizada, con ayuda de códigos provenientes de medios convencionales y repositorios de Moquegua.</p> <p>SOCIO COMUNITARIO</p> <p>3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la identidad cultural y la práctica de interculturalidad desde un enfoque de desarrollo humano al servicio de la diversidad regional.</p>	<p>✓ Ubica cronológicamente en una línea de tiempo las principales revoluciones políticas del siglo XX.</p> <p>✓ Reconoce causas consecuencia de procesos históricos de EEUU y sus perspectivas actuales.</p> <p>✓ Establece interrelaciones entre los procesos socioeconómicos y políticos del periodo indicado</p>	<p>Pruebas escritas</p> <p>Ficha de participación oral</p> <p>Ficha de evaluación de resumen</p> <p>.informe de trabajo de investigación</p> <p>Prueba escrita</p>	<p>Evaluación de proceso (14 va. a 17 va. semana)</p> <p>Evaluación de producto (18va. Semana)</p>	<p>Docentes y estudiantes</p>	<p>Investigación bibliográfica</p> <p>Organizadores visuales</p> <p>Exposición grupales</p> <p>PRODUCTO FINAL: Elaboración de la línea del tiempo de los siglos XX y XXI en el Perú y Moquegua .</p>	<p>✓ El desarrollo histórico del mundo siglo XX y XXI</p> <p>✓ Las revoluciones políticas durante el siglo XX: la revolución Rusa, la de México, de China y Cuba</p> <p>✓ Desarrollo histórica de EEUU y sus perspectivas actuales en relación con resto del mundo</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político</p> <p>✓ Desarrollo histórico de Europa y su perspectiva actuales con relación con el resto del mundo.</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político.</p> <p>✓ Desarrollo histórico de África y su perspectiva actuales con relación con el resto del mundo.</p> <p>✓ Aspectos socioeconómico político.</p> <p>✓ Moquegua en los siglos XX y XXI</p>	<p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estrategias de trabajo colaborativo -Estrategias de descubrimiento. <p>Estrategias de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estrategias de ensayo. -Estrategias de autoevaluación 	<p>Individual</p> <p>Pares y/o grupal</p>
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--	---

PONDERACIÓN DEL ÁREA.

Es el calificativo final que se obtiene aplicando la siguiente fórmula por unidad.

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%$$

100%



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes
Cabello De Carbonera"
Moquegua



Donde:

Prom. = Promedio

P.P. = Productos de proceso

A. y C.= Autoevaluación y Coevaluación.

P.F. = Producto Final

P.I.A. = Portafolio final integrado

VII BIBLIOGRAFÍA.

- Basadre, Jorge (2005a). *Historia de la República del Perú*. 1.º periodo: La época fundacional de la República (1822-1842) 1 (9.ª edición). Lima: Empresa Editora El Comercio S. A. ISBN 9972-205-63-0.
- (2005b). *Historia de la República del Perú*. 1.º periodo: La época fundacional de la República (1822-1842) 2 (9.ª edición). Lima: Empresa Editora El Comercio S. A. ISBN 9972-205-64-9.
- (2005c). *Historia de la República del Perú*. 1.º periodo: La época fundacional de la República (1822-1842). 2.º periodo: La falaz prosperidad del guano (1842-1866) 3 (9.ª edición). Lima: Empresa Editora El Comercio S. A. ISBN 9972-205-65-7.

Moquegua, agosto del 2019.



PROF. JAIME LINA ACERO
ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN



PROF. DAYSI N. CUBA JIMENEZ
JEFE DEL AREA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA



PROF. LOURDE C. ZUBIA PINEDA
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA