



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE INGLÉS VI

I. DATOS GENERALES:

1.1 Área	: Inglés VI
1.2 Carrera Profesional	: Educación inicial
1.3 Semestre académico	: VI
1.4 Horas semanales	: 02
1.5 Créditos	: 01
1.6 Docente Formador	: Lic. Amelia Nelida Zegarra Hinojosa
1.7 Correo electrónico	: zegaraamelia@gmail.com
1.8 Página web institucional	: www.iesppmercedes.edu.pe
1.09 Fecha de inicio	: 19 de agosto del 2019
1.10 Fecha de término	: 20 de diciembre del 2019

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Inglés VI, de la carrera profesional de Educación Inicial, corresponde a la etapa de formación especializada del estudiante. Esta es de naturaleza interactiva y práctica orientada a desarrollar la competencia comunicativa teniendo en cuenta el contenido gramatical, lexical, fonético y el pensamiento crítico reflexivo. Encamina el aprendizaje del idioma inglés como herramienta que apoya el aprendizaje científico centrándose principalmente en el uso del idioma en las diferentes habilidades con estructuras y vocabularios complejos sobre temas de la vida cotidiana y de interés cultural relacionado con la especialidad, sin dejar de lado los temas del cuidado al medio ambiente, la escasez de agua y al valor cultural de nuestra región Moquegua. El área es esencialmente complementada con el tema de valores, tratando de crear en los estudiantes compromisos y autodisciplina en las tareas que asume, apoyándose en herramientas informáticas para fortalecer su aprendizaje. Asimismo, promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de la región mostrándose respetuoso por la pluriculturalidad que se presente en la IESPP MCC.

III. TEMAS TRANSVERSALES:

1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

Las estudiantes de Inicial VI, del IESPP "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua debe fortalecer su identidad personal, tener la capacidad de reconocer, revitalizar y valorar la diversidad lingüística que existe en la región Moquegua, el Perú y el mundo, puesto que aprender una lengua extranjera es un proceso complejo ya que implica tener una concepción del lenguaje y las habilidades lingüísticas de acuerdo a las necesidades comunicativas.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



IV. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.	
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.	
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.	
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.	
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.	

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "FACTORES AMBIENTALES", el cual involucra sub-temas como: cambio climático, deterioro de la capa de ozono, lluvia ácida, la radiación.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VI. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus y dar respuestas metas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.1.6 Muestra confianza y motivación de logros.	1.1.6 Muestra confianza y motivación al lograr avances significativos al desarrollar capacidades comunicativas en la lengua extranjera.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.	2.4.2 Promueve la participación democrática de los actores educativos en la evaluación.	2.4.2 Promueve la participación democrática tanto en el proceso de enseñanza - aprendizaje como en el de la evaluación de proceso.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2 Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano.	3.2.1 Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural del país.	3.2.1 Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural existentes en la región Moquegua, del país y de la lengua extranjera que están adquiriendo.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes					Organización de los aprendizajes			
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
UNIDAD I								
<p>D. Personal 1.1.6 Muestra confianza y motivación al lograr avances significativos al desarrollar capacidades comunicativas en la lengua extranjera.</p> <p>D. Profesional Pedagógica 2.4.2 Promueve la participación democrática tanto en el proceso de enseñanza - aprendizaje como en el de la evaluación de proceso.</p> <p>D. Comunitaria 3.2.1 Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural existentes en la región Moquegua, del país y de la lengua extranjera que están adquiriendo.</p>	<p>D. Personal participa activamente en las diferentes actividades demostrando proactividad, tolerancia y motivación durante le proceso de enseñanza - aprendizaje.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen habilidades que los niños tienen usando el verbo modal can a través de dialogo en pares. • Describen lo que el profesor debe y no debe de hacer el primer día de clases usando el verbo modal can y can not mediante lluvia de ideas. <p>D. Comunitaria Promueve un clima de respeto durante las actividades designadas</p>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de trabajo auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas</p> <p>Del 21 de agosto al 26 de Setiembre</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Dialogo en pares</p> <p>brain storming</p> <p>worksheet</p>	<p>• Modal Verb: can and be able to "abilities students abilities at school"</p> <p>• Modal Verbs: could and was able to "abilities as a teacher in the first day at school"</p>	<p>•Clase magistral</p> <p>•Problematización</p> <p>•Estudio de casos</p> <p>•Dinámica de grupos</p> <p>•Trabajo colaborativo</p>	<p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



	en la sesión de aprendizaje							
UNIDAD II								
<p>D. Personal</p> <p>1.1.6 Muestra confianza y motivación al lograr avances significativos al desarrollar capacidades comunicativas en la lengua extranjera.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <p>2.4.2 Promueve la participación democrática tanto en el proceso de enseñanza - aprendizaje como en el de la evaluación de proceso.</p> <p>D. Comunitaria</p> <p>3.2.1 Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural existentes en la región Moquegua, del país y de la lengua extranjera que están adquiriendo.</p>	<p>D. Personal</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rellena espacios en blanco la con must y have to según corresponda en la conversación "Mrs Wood in not well." • Lee la conversacion "Mrs Wood in not well. Con la entonacion y pronunciacion adecuada. • Describe una imagen de las prohibiciones usando el verbo modal el must not en el museo. • Elabora una lista de consejos para cada caso problemático usando el verbo modal should. <p>D. Comunitaria</p> <p>Promueve un clima de respeto durante las actividades designadas en la sesión de aprendizaje</p>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas Del 3 de Octubre al 7 de Noviembre</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiante s¹</p>	<p>Worksheet</p> <p>fill in the blanks</p> <p>sentences</p> <p>Reading</p> <p>Role play</p> <p>I</p>	<p>• Have to, must, mustn't, don't have to "describing obligations and prohibitions at he doctor and at the museum "</p> <p>• Modal Verb: should giving advises "when something is wrong or when someone ask for an advise."</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Problematización</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Dinámica de grupos</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Participación:</p> <p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>
UNIDAD III								

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>D. Personal</p> <p>1.1.6 Muestra confianza y motivación al lograr avances significativos al desarrollar capacidades comunicativas en la lengua extranjera.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <p>2.4.2 Promueve la participación democrática tanto en el proceso de enseñanza - aprendizaje como en el de la evaluación de proceso.</p> <p>D. Comunitaria</p> <p>3.2.1 Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural existentes en la región Moquegua, del país y de la lengua extranjera que están adquiriendo.</p>	<p>D. Personal Demuestra la capacidad de escucha durante la explicación del tema de los verbos modales would, may, might y Use IT.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza un juego de roles en un restaurante pidiendo lo que le apetece servirse usando el verbo modal WOULD. • Reconoce el uso del verbo modal may y el might (indica posibilidad y probabilidad) en una lectura sobre el clima. • Describe las ventajas del uso de la tecnología para enseñar a niños. <p>D. Comunitaria</p> <p>Promueve un clima de respeto durante las actividades designadas en la sesión de aprendizaje</p>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo Ficha de trabajo auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas Del 14 de Noviembre al 19 de Diciembre</p>	<p>Docente Estudiantes</p>	<p>Oraciones</p> <p>Juego de roles</p> <p>Canciones</p> <p>PRODUCTO FINAL</p> <p>El producto final del presente semestre será la presentación de una canción en el idioma extranjero y la sustentación de la relevancia de esa canción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modal Verbs: would " at the restaurant " • Modal Verbs: May and might "recognizing may and might in a reading " <p>Use of Information Technology at classroom with kids</p> <p>PRODUCTO FINAL</p> <p>The ability to sing a song for kindergarten kids.</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Problemática</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Dinámica de grupos.</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Participación:</p> <p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>
---	---	---	---	--------------------------------	--	--	---	--

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$\text{PFS} = \frac{\text{PP} \times 25\% + \text{AC} \times 15\% + \text{PE} \times 35\% + \text{PIA} \times 25\%}{100}$$

VIII BIBLIOGRAFÍA:

- Hall, G. (2017). *Exploring English language teaching: Language in action*. Routledge.
- Cunningham, S., Moor, P., & Carr, J. C. (2011). *New cutting edge elementary*. Từ Điển Bách Khoa.
- Vince, M. (2007). *Macmillan English Grammar in Context-Intermediate*. Macmillan Education.
- Coe, N., Harrison, M., & Paterson, K. (2006). *Oxford practice grammar*. Oxford University Press.
- Latham-Koenig, C., & Seligson, P. (2008). *American English File*. Oxford University Press.

Lic. Amelia Zegarra Hinojosa
Docente de área y/o sub área



Lic. Daysi Noemí Cuba Jiménez
Jefa del Área Académica

Moquegua, septiembre del 2019



Lic. Lourdes Zubia Pineda
Jefe de Unidad Académica

“Liderando la Educación en Moquegua”