



PERU

Ministerio de
Educación

Gobernadora Regional de
Educación Moquegua



SILABUS DE DIDACTICA APLICADA AL AREA DE COMUNICACIÓN- II

I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	: DIDACTICA APLICADA AL AREA DE COMUNICACIÓN II
2.	CARRERA PROFESIONAL	: EDUCACION INICIAL
3.	SEMESTRE ACADEMICO	: VI (seis)
4.	HORAS SEMANALES	: 6 (seis)
5.	CREDITOS	: 5 (cinco)
6.	PROFESOR	: MGR. ELSA F. CHAVEZ FALA
7.	CORREO ELECTRONICO	: elsitachf23@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	: www.iesppmercedes.edu.pe
8.	FECHA DE INICIO	: 19-08-2019
9.	FECHA DE TERMINO	: 20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

El área de Didáctica Aplicada al área de Comunicación II, se orienta a profundizar el conocimiento y análisis de los fundamentos teóricos-metodológicos referido a las características de desarrollo de los niños menores de seis años y su relación con la alfabetización inicial y emergente. Desarrolla la capacidad de seleccionar, diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje a partir de una visión integrada de las competencias del área de Comunicación, en un marco de valoración de la diversidad, enfatizando una educación emprendedora a partir del liderazgo de los futuros docentes en su práctica docente. Las acciones que se desarrollen están integradas con la ejecución de diseñar proyectos de aprendizaje del área de comunicación del II ciclo del nivel Inicial con material Educativo como situación significativa generadora de los aprendizajes.

En tal sentido los contenidos propuestos y además contextualizados se desarrollen en un enfoque constructivista potenciando la construcción autónoma y responsable de competencias profesionales, propiciando estrategias o búsqueda organización y selección de a información haciendo uso de la biblioteca institucional y las TICs.

Al finalizar el semestre el estudiante deberá mostrar conocimientos en lo que respecta al desarrollo de competencias comunicativas en los niños del II ciclo de la EB basados en conocimientos teóricos que favorecen una planificación pertinente en el área de comunicación para el logro de aprendizajes, con el respeto a diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitosa y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.
EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL (Fomenta el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa)

IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás
	Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
	Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
	Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
	Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos	

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Educación Moquegua



El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

VI. COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Dimensiones	Competencias globales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño diversificados
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2. Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación	1.2.5. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como el proceso de autoformación, en la construcción y deconstrucción sus conocimientos
Dimensión Profesional - Pedagógica	2. investiga planifica ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico- metodológico vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente dando sustento teórico al ejercicio profesional 2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad y demandas del entorno	2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje 2.3.1. Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje.	2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje al diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje a partir de una visión integrada de los componentes del área de comunicación integral en un arco de valoración de la diversidad. 2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial y primaria intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básica de la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo humano	3.2. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión de la diversidad, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano	3.2.1 Promueve un clima de equidad a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural del país.	3.2.1 Promueve el conocimiento y respeto de las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes de su contexto participando en actividades de difusión

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Evaluación de los Aprendizajes						Organización de los Aprendizajes		
Criterios de Desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos	Momento de Aplicación temporalización	Actores	Productos o evidencias	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
<p>DIMENSION PERSONAL 1.2.5. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como el proceso de autoformación, en la construcción y deconstrucción sus conocimientos</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje al diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje a partir de una visión integrada de los componentes del área de comunicación integral en un arco de valoración de la diversidad.</p> <p>2.3.2. Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.2.2. Promueve el conocimiento y respeto de las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes de su contexto</p>	<p>Analiza, reflexiona y expone de manera autónoma sobre el lenguaje oral a través de separatas</p> <p>Indaga sobre la función simbólica y elabora estrategias mediante la lectura</p> <p>Analiza y aporta información en base al conocimiento previo</p>	<p>Registro de observación fichas de autoevaluación y evaluación</p> <p>Ficha de observación de exposición</p> <p>Prueba escritas</p>	<p>Evaluación de diagnóstico (1ra a 6 semana)</p>	<p>Docente.</p> <p>Estudiantes.</p>	<p>Resúmenes</p> <p>Organizadores visuales</p> <p>Diseños auténticos de actividades de aprendizaje</p>	<p>PRIMERA UNIDAD El enfoque constructivista: concepto, teórico constructivista-construcción del pensamiento del niño menor de 6 años según Piaget.</p> <p>Concepto del lenguaje, habla, Características evolutivas, Estrategias para su estimulación.</p> <p>Función simbólica, niveles, estrategias para estimular su desarrollo.</p> <p>Conciencia Fonológica: definición, características, componentes, importancia, estrategias y recursos metodológicos para estimular su desarrollo</p>	<p>Lectura analítica.</p> <p>Exposición</p> <p>Dialógica.</p> <p>Investigación</p> <p>Bibliográfica</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición</p>	<p>Grupal</p> <p>Individual</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



participando en actividades de difusión								
<p>DIMENSION PERSONAL 1.2.5. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como el proceso de autoformación, en la construcción y deconstrucción sus conocimientos</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje al diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje a partir de una visión integrada de los componentes del área de comunicación integral en un arco de valoración de la diversidad.</p> <p>2.3.2. Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.2.2. Promueve el conocimiento y respeto de las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes de su contexto participando en actividades de difusión diversas manifestaciones culturales.</p>	<p>Indaga sobre la función simbólica y elabora estrategias mediante la lectura</p> <p>Investiga y describe sobre estrategias y material educativo que estimulen en el desarrollo de habilidades comunicativas</p> <p>Analiza y sustenta los Niveles de la escritura en forma colectiva</p>	<p>Lista de cotejo fichas de autoevaluación y evaluación</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y exposición</p> <p>Prueba escritas</p>	<p>Evaluación de proceso a partir (7ta a 12 semana)</p>	<p>Docente - Estudiantes</p>	<p>Resúmenes</p> <p>Organizadores visuales</p> <p>Material elaborado</p>	<p>SEGUNDA UNIDAD El texto: características, tipos orales y escritos, estructura Niveles de construcción de la escritura: Psicogénesis de la escritura- lectura y escritura Planificación curricular Concepto-tipos Enfoque comunicativo textual Procesos didácticos expresión oral, comprensión oral, comprensión de textos, producción de textos,</p>	<p>Lectura analítica. Exposición Dialógica. Investigación Bibliográfica</p> <p>Trabajo en equipo Exposición</p>	<p>Grupal Individual</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



<p>IMENSION PERSONAL 1.2.5. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como el proceso de autoformación, en la construcción y deconstrucción sus conocimientos</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje al diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje a partir de una visión integrada de los componentes del área de comunicación integral en un arco de valoración de la diversidad.</p> <p>2.3.2. Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.2.2. Promueve el conocimiento y respeto de las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes de su contexto participando en actividades de difusión</p>	<p>Escucha y respeta opiniones de sus compañeros demostrando respeto, responsabilidad empatía llegando a consensos. Diseña sesiones de aprendizaje con relación a la expresión, comprensión oral, comprensión y producción de textos Diseña proyectos de aprendizaje del área de comunicación del II ciclo del nivel Inicial Sustenta su trabajo realizado</p>	<p>fichas de autoevaluación y evaluación Ficha de evaluación de trabajos y exposición Prueba escritas</p>	<p>Evaluación de productos a partir (13ma a 17semana)</p>	<p>Docente - Estudiantes</p>	<p>Sesiones de aprendizaje Unidades aprendizaje Proyecto Integrador diseñar proyectos de aprendizaje del área de comunicación del II ciclo del nivel Inicial con material Educativo</p>	<p>TERCERA UNIDAD Área de comunicación para el II ciclo en el DCN Competencias- capacidades Diseño, ejecución y evaluación de actividades de aprendizaje para el II ciclo del nivel de Educación Inicial.</p>	<p>Lectura analítica. Exposición Dialogica. Investigación Bibliográfica</p>	<p>Grupal Individual</p>
--	--	---	---	------------------------------	---	--	---	--------------------------

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \frac{\text{P.P.} \times 25\% + \text{A.y C.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%}{100\%}$$

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA

- Ministerio de Educación- EL VALOR EDUCATIVO DE LA OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO
- Ministerio de Educación- MATERIALES EDUCATIVOS- Guía de orientación
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN : DCBN. Lima-2009 – JOLIBERT, Josette : Transformar la formación docente inicial.
- HINOSTROZA, Gloria : Formar niños productores de textos.
- RAMÍREZ, Eliana : Niveles de escritura.
- www.nataliacalderon.com/desarrollodellenguajeoral-c-35.xhtml
- www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-lenguaje03.htm
- <https://es.scribd.com/.../SESION-DE-APRENDIZAJE-PARA-NINOS-DE-INICIAL>
- www.carlosyampufe.blogspot.com/2013/02/por-las-rutas-del-aprendizaje.html
- www.https://es.scribd.com/doc/26219959/La-Lectura-en-El-Nivel-Inicial

Mgr. Elsa F. Chávez Fala
Docente



Mgr. Daysi Cuba Jiménez
Jefa del Área de Educación
Inicial y primaria

Moquegua, Agosto del 2019



Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"