



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación Moquegua

SILABUS DE OPCIONAL IV/SEMINARIO

I. DATOS GENERALES:

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 1. | AREA | : | OPCIONAL IV/SEMINARIO |
| 2. | CARRERA PROFESIONAL | : | EDUCACIÓN INICIAL |
| 3. | SEMESTRE ACADEMICO | : | IV (cuatro) |
| 4. | HORAS SEMANALES | : | 2 (dos) |
| 5. | CREDITOS | : | 2 (dos) |
| 6. | PROFESOR | : | MGR. ELSA F. CHAVEZ FALA |
| 7. | CORREO ELECTRONICO | : | elsitachf23@gmail.com |
| 8. | WEB INSTITUCIONAL | : | www.iesppmercedes.edu.pe |
| 8. | FECHA DE INICIO | : | 19 -07-2019 |
| 9. | FECHA DE TERMINO | : | 20 -12-2019 |

II. FUNDAMENTACION:

El Área de Opcional/ Seminario se orienta a desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir del abordaje de temas de actualidad seleccionados o referenciales para la profesión. Permite a los estudiantes analizar en grupo los planteamientos presentados generar, propuestas o asumir una postura frente a ellos. Además se propone profundizar y ampliar el auto aprendizaje de las características de tópicos más resaltantes de la educación como el estudio de la ley general de educación, El marco del buen desempeño y la ética, la profesión con el uso de las Tics aplicado al trabajo en el aula y desde el enfoque de la investigación bibliográfica.

El Área busca también contribuir en los estudiantes de afianzar su vocación profesional en sus tres dimensiones personal, profesional y socio comunitario, desarrollando en el proceso de aprendizaje su capacidad de liderazgo, la competitividad y otras habilidades inherentes a la carrera profesional en base de dominio de los contenidos del área que le permiten interactuar con la realidad educativa dentro de su contexto. Así mismo, se desarrollarán contenidos del Diseño Curricular Nacional que afianzarán su desempeño como profesional, lealtad a su trabajo y compañeros de labor.

El Área de Opcional/ Seminario tiene la intencionalidad de orientar la formación inicial docente considerando los principios y objetivos de la educación superior, las demandas nacionales y mundiales, el logro del perfil, enmarcadas dentro de los enfoques humanistas, intercultural, crítico, reflexivo crítico y democrático, promoviendo cambios en el pensamiento y en su actuar, ya sea individual y colectivamente, de esta forma se irá fortaleciendo la identidad personal social y de género, utilizando un diálogo democrático, reflexivo y crítico que desarrolle su formación integral, demostrando un empeño idóneo.

III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO (Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



IV. VALORES Y ACTITUDES

| ACTITUDES | VALORES | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|
| | RESPECTO | RESPONSABILIDAD | PERSEVERANCIA | HONESTIDAD |
| | acepta y respeta las diferencias de todo tipo | Cumple con sus deberes como estudiante | Demuestra compromiso en las actividades encomendadas | Acepta sus errores y trata de corregirlos |
| | Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa | Cumple con los trabajos encargados | Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado | Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas. |
| | Actúa sin discriminar | Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales | No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad. | Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás |
| | Emplea un lenguaje apropiado | Asiste puntualmente a clases y al instituto | Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas | Obra siempre en función a la verdad |
| | Muestra evidencias de cortesía | Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución | Corrige sus falencias | Actúa con transparencia |
| | Escucha la opinión de los demás y las respeta | Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional | Incide en el logro de sus metas | Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa |
| | Cuida la propiedad ajena | Permanece en el Instituto durante el periodo requerido | | Actúa con justicia y sinceridad |
| Cumple con los acuerdos establecidos. | | | Reconoce méritos ajenos | |

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales haciendo incidencia en proyección a la comunidad marco de Interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



VI. COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO

| Dimensiones | Competencias globales | Unidad de competencia | Criterios de desempeño DCN | Criterios de desempeño diversificados |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| Dimensión Personal | 1. Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana. | 1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso de los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad | 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones | 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones demostrando responsabilidad, respeto, identidad para optimizar su desarrollo personal |
| Dimensión Profesional - Pedagógica | 2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto. | 2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su carrera docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional | 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza de aprendizaje | 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales del marco normativo que sustenta la educación, la ley general, el marco de buen desempeño y la ética docente que sustentan los procesos de enseñanza-aprendizaje, desarrollando una cultura investigativa |
| Socio - Comunitaria | 3. Actúa como agente social con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial y primaria intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo humano | 3.1. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especialidad como un derecho humano | 3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo | 3.1.3. Promueve y demuestra la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo desde el planteamiento, implementación, investigación y sustentación de los temas ejes: Ley general de educación, marco del buen desempeño docente, ética docente. |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

| Evaluación de los Aprendizajes | | | | | | Organización de los Aprendizajes | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|--------------------------|
| Criterios de Desempeño | Indicadores | Técnicas e Instrumentos | Momentos de Aplicación temporalización | Actores | Productos o evidencias | Contenidos | Estrategias | Tipos de participación |
| <p>DIMENSION PERSONAL 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones demostrando responsabilidad, respeto, identidad para optimizar su desarrollo personal</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales del marco normativo que sustenta la educación, el marco de buen desempeño y a ética docente que sustentan los procesos de enseñanza-aprendizaje, desarrollando una cultura investigativa.</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.3 Promueve y demuestra la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo desde el planteamiento e implementación investigación y sustentación de los temas ejes: Ley general de educación, marco del buen desempeño docente, ética docente.</p> | <p>Participación activa demostrando tolerancia en diferentes contextos con respeto y responsabilidad en el desarrollo del debate, talleres, seminarios.</p> <p>Investiga sobre los fundamentos + disposiciones legales de la ley general de educación, utilizando material bibliográfico y/o elaborar un cuadro de doble entrada de propuestas si fuera un funcionario público regional o nación la generando debates respetando las opiniones de los demás asertivamente con ayuda de tics</p> <p>Reconoce crítica y reflexivamente las políticas educativas del país en el marco de la educación intercultural demostrando</p> | <p>Ficha de evaluación de trabajos y exposición</p> <p>Pruebas de lectura</p> | <p>Evaluación de diagnóstico (1-8 semana)</p> | <p>Docente.</p> <p>Estudiantes.</p> <p>Padres</p> <p>Docente - Estudiante</p> | <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Registro de participación</p> <p>Cuadros de resumen</p> | <p>PRIMERA UNIDAD: Investigación Bibliográfica Talleres Seminarios El debate Ley general de Educación: Ley N°28044, fundamentos y fines ,propósitos Ley N°30512(Licenciamiento)</p> | <p>Estrategias de enseñanza Diálogo. Investigación Bibliográfica Trabajo en equipo Exposición</p> | <p>Grupal Individual</p> |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



| | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|
| | perseverancia e iniciativa en las actividades planteadas | | | | | | | |
| <p>DIMENSION PERSONAL 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones demostrando responsabilidad, respeto, identidad para optimizar su desarrollo personal</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales del marco normativo que sustenta la educación, el marco de buen desempeño y a ética docente que sustentan los procesos de enseñanza-aprendizaje, desarrollando una cultura investigativa.</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.3 Promueve y demuestra la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo desde el planteamiento e implementación investigación y sustentación de los temas ejes: Ley general de educación, marco del buen desempeño docente, ética docente.</p> | <p>Interpreta y Socializa la importancia del marco del buen desempeño docente en atención a la profesionalidad que fortalezca su desarrollo como persona y docente</p> <p>Comparte y Analiza críticamente las propuestas de evaluación del desempeño docente y sus ideas claras y precisas que implique la honestidad y responsabilidad de las actividades planteadas.</p> <p>Demuestra actitud de responsabilidad sobre los trabajos encargados sobre temas planificados y designados demostrando compromiso y buenas relaciones humanas</p> | Ficha de evaluación de trabajos y exposición | evaluación de proceso (9ta 12 emana) | Docente. Estudiantes. Padres Docente - Estudiante | Informe Exposición Presentación trabajos impreso | SEGUNDA UNIDAD Estructura del sistema educativo. La educación y sus definiciones Etapas Niveles Ciclos Programas Educación Básica Currículo Educación Básica Comunidad educativa Marco del buen desempeño Definición, propósitos, dominios, competencias, desempeños | Organizados res visuales Trabajo en equipo Debate Análisis de casos Trabajos en grupo e individual | Grup al Indiv idual |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|------------------------------|
| <p>DIMENSION PERSONAL 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones demostrando responsabilidad, respeto, identidad para optimizar su desarrollo personal</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL - PEDAGOGICA 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales del marco normativo que sustenta la educación, el marco de buen desempeño y a ética docente que sustentan los procesos de enseñanza-aprendizaje, desarrollando una cultura investigativa.</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.3 Promueve y demuestra la corresponsabilidad involucrándose positivamente en el trabajo en equipo desde el planteamiento e implementación investigación y sustentación de los temas ejes: Ley general de educación, marco del buen desempeño docente, ética docente.</p> | <p>Interpreta la importancia de la ética de la profesión docente para que se fortalezca y se desarrolle durante su formación docente.</p> <p>Analiza críticamente las bases éticas del desempeño docente participando responsablemente asumiendo su rol como futuro docente.</p> <p>Participa activamente demostrando actitudes de responsabilidad y compromiso en el desarrollo de las actividades planteadas en forma grupal e individual</p> | <p>Ficha de evaluación de trabajos y exposición</p> | <p>-evaluación de productos (13 a 18 semanas)</p> | <p>Docente. Estudiante s. Padres Docente - Estudiante</p> | <p>Organizador gráfico Exposición de trabajos Presentación de trabajo impreso Producto final: Elabora trabajo de investigación sobre el nuevo perfil docente acerca de los nuevas normas, lineamientos de exigencias actuales</p> | <p>TERCERA UNIDAD Ética de la profesión: bases axiológicas de la ética, Ley de la carrera docente y programa ético Código de ética de la función pública Código del niño y adolescente</p> | <p>Grupal Individual</p> |
|--|---|---|---|--|---|--|------------------------------|

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \frac{\text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%}{100\%}$$

Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Co evaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA

- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ (1993) Constitución Política del Perú
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ (1993) Ley N° 28044 Ley de Educación
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DEL PERÚ (1993) Ley de código de ética de la función pública N°21815
- MINEDU (2010) Marco del buen desempeño

Moquegua, Diciembre del 2019

Mgr. Elsa F. Chavez Fala
Docente Inicial



Mgr. Daycy Noemi Cuba Jimenez
Jefa del Área de Inicial



Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"