



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



SILABO DE INVESTIGACION EDUCATIVA VI

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Área | : Educación |
| 2. Sub Área | : Investigación Educativa VI |
| 3. Carrera | : Educación Inicial Intercultural Bilingüe. |
| 4. Semestre académico | : VI |
| 5. Horas semanales | : 04 |
| 6. Créditos | : 02 |
| 7. Docente | : Juan Vicente Vega Riveros. |
| 8. Correo Electrónico | : mpadagogico@gmail.com |
| 9. Página web | : www.iesppmercedes.edu.pe |
| 10. Fecha de inicio | : 19- 08 - 2019-II. |
| 11. Fecha de término | : 20- 12 - 2019 |

II. FUNDAMENTACIÓN:

El sub-área de investigación educativa VI, busca contribuir en su formación integral de las futuras docentes de la carrera profesional de Educación Inicial Intercultural Bilingüe, y está orientada a fortalecer los aspectos teórico- prácticos de la investigación, con la perspectiva de desarrollar habilidades investigativas que le permitan analizar, comprender, describir, explicar, predecir y transformar la realidad educativa, a partir de la incorporación de los resultados de sus investigaciones bibliográficas. El área permite que la futura docente asuma la investigación en sus dos funciones generales: primero como un medio para adquirir conocimientos y segundo como una forma de construir conocimientos; en este sentido, el profesor deberá orientar su tarea no sólo a la adquisición de nuevos conocimientos, sino también en el intento por producir o construir elementos que enriquezcan, incrementen y actualicen las materias o áreas que trabaja.

En el presente ciclo se aborda la investigación desde el plano del conocimiento de la investigación educativa cuantitativa, relacionada a la investigación explicativa y experimental que permita aplicar los métodos, técnicas e instrumentos en los problemas detectados en los estudiantes y/o infantes. Para ello abordaremos tópicos relacionados al campo de la educación en las áreas urbano-marginales, rural respectivamente que permita construir el conocimiento de acuerdo a la problemática detectada y la tradición cultural desde un enfoque intercultural, a través de técnicas básicas para recoger información educativa en fuentes secundarias, el uso de las Tics, el recojo y sistematización de la información.

El área también permite afianzar su vocación profesional, desarrollando capacidades investigativas que apuntan a las tres dimensiones de su perfil: personal, profesional y socio comunitario, considerando los principios y objetivos de la educación superior, las demandas nacionales y mundiales,

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Hereditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonari"



enmarcadas dentro de los enfoques humanista, intercultural, crítico reflexivo y democrático; promoviendo cambios de carácter individual y colectiva. Para esto, se integra en los proyectos institucionales que involucren el trabajo interdisciplinar muy en especial con el área de práctica pre- profesional, el sub-área matemática VI, las Tics, en el marco de una formación en valores y una educación de gestión de riesgos y conciencia ambiental, contribuyendo a mejorar su entorno donde se desenvuelven y alcanzar una vida saludable a través de la interacción y el autoaprendizaje.

III. TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL.

EDUCACION PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL: Fomentar el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inversión de la comunidad en el instituto y viceversa

IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
Comparte ideas con sus compañeros(as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.	
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.	
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.	
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.	
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.	

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: como es la igualdad y equidad de género, referido a la autonomía de la mujer dentro de un marco de Interculturalidad.

VI. **COMPETENCIAS:**

Dimensiones	Competencias Globales	Unidad de Competencia	Criterios de Desempeño DCN	Criterio de Desempeño Diversificado
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y actúa con ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve, fortalece su identidad y reconoce las formas de respeto y cortesía del contexto donde interactúa.	1.1.1 Se identifica como miembro de su comunidad y pueblo, practicando y difundiendo su cultura en los espacios donde interactúa.	1.1.1 Se identifica como miembro de su comunidad y pueblo, practicando y difundiendo su cultura a través de la investigación explicativa, experimental, tratamiento de la matriz de consistencia, categorización de variables, recojo y procesamiento de información sobre problemas detectados en los infantes de la comunidad Moquegua.
Profesional Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano.	2.1 Maneja teorías y contenidos básicos y los contextualiza con pertinencia en su tarea docente como investigador, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.3 Desarrolla procesos pedagógicos con un enfoque intercultural crítico y bilingüe, articulando la investigación y práctica educativa.	2.1.3 Desarrolla procesos pedagógicos con un enfoque intercultural crítico y bilingüe, haciendo uso de las técnicas de recojo, interpretación y teorización de información, cuyos instrumentos permite recoger información sobre problemas de aprendizaje que permita crear conocimientos.
Socio-comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial y primaria de intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional de la educación inicial y primaria intercultural bilingüe.	3.1.3 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión de las instituciones de educación inicial intercultural bilingüe.	3.1.3 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión de las instituciones de educación inicial intercultural bilingüe, organizando la información de los problemas de aprendizaje a través de los instrumentos correspondientes a la investigación educativa experimental.

I. **MATRIZ ORGANIZATIVA:**

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Marcedes Cabello de Carbonera"



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p>Dimensión Personal 1.1.1 Se identifica como miembro de su comunidad y pueblo, practicando y difundiendo su cultura a través de la investigación explicativa, experimental, tratamiento de la matriz de consistencia, categorización de variables, recojo y procesamiento de información sobre problemas detectados en los infantes de la comunidad Moquegua.</p> <p>Dimensión Profes. Pedagógica 2.1.3 Desarrolla procesos pedagógicos con un enfoque intercultural crítico y bilingüe, haciendo uso de las técnicas de recojo, interpretación y teorización de información, cuyos instrumentos permite recoger información sobre problemas de aprendizaje que permita crear conocimientos.</p> <p>Dimensión Socio comunitaria 3.1.3 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión de las instituciones de educación inicial intercultural bilingüe, organizando la información de los problemas de aprendizaje a través de los instrumentos correspondientes a la investigación educativa experimental.</p>	<p>Sistematiza información sobre la investigación explicativa y experimental, haciendo uso del organizador visual, demostrando perseverancia y eficacia.</p> <p>Analiza información pertinente sobre la matriz de consistencia, definición, características, trabaja en equipo y la socializa en el aula, mediante ejemplos e interrogantes, responsablemente.</p>	<p>Ficha de observación.</p> <p>Intervención oral.</p> <p>Escala de valoración: Autoevaluación, Coevaluación.</p>	<p>1ra semana</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>2da a 6ta semana</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiante</p> <p>Jefatura</p>	<p>Organizador Visual.</p> <p>Cuadro comparativo.</p> <p>Cuestionario</p> <p>Producto de proceso: resolución del cuestionario.</p>	<p>UF. N° 1 La Investigación Educativa Cuantitativa: -Características de la metodología cuantitativa, limitaciones cuantitativas. -La investigación explicativa: definición, características, elementos, condiciones, -Investigación experimental: Definición, explicación y causalidad, interpretación de resultados, ventajas y desventajas. -Matriz de consistencia: definición, características. -Técnicas de la investigación cuantitativa: variable, operacionalización de variable, definición operacional, categorización, indicador, nivel de medición, nivel de medición de variables</p>	<p>De enseñanza: Investigación bibliográfica.</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Lectura.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Uso de organizador Visual.</p>	<p>Individual.</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
	<p>Comparte información sobre las técnicas de la investigación cuantitativa, haciendo uso del cuadro comparativo, la socializa en el aula.</p>	<p>Ficha de evaluación de trabajo.</p> <p>Prueba escrita.</p>	<p>Ficha de evaluación de trabajo.</p> <p>Ficha de evaluación de portafolio.</p>					
	<p>Resuelve el cuestionario sobre la investigación cuantitativa responsablemente.</p>							

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.H. "Marcedes Gabello de Carbonera"



<p>Dimensión Personal 1.1.1 Se identifica como miembro de su comunidad y pueblo, practicando y difundiendo su cultura a través de la investigación explicativa, experimental, tratamiento de la matriz de consistencia, categorización de variables, recojo y procesamiento de información sobre problemas detectados en los infantes de la comunidad Moquegua.</p> <p>Dimensión Profes. Pedagógica 2.1.3 Desarrolla procesos pedagógicos con un enfoque intercultural crítico y bilingüe, haciendo uso de las técnicas de recojo, interpretación y teorización de información, cuyos instrumentos permite recoger información sobre problemas de aprendizaje que permita crear conocimientos.</p> <p>Dimensión Socio comunitaria 3.1.3 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión de las instituciones de educación inicial intercultural bilingüe, organizando la información de los problemas de aprendizaje a través de los instrumentos correspondientes a la investigación educativa experimental.</p>	<p>Domina información sobre las técnicas de recojo de información, interpretación de información, haciendo uso del organizador visual, demostrando perseverancia y eficacia.</p> <p>Analiza información pertinente sobre la técnica de teorización de la información, trabaja en equipo y la socializa en el aula, mediante interrogantes, responsablemente.</p> <p>Comparte información sobre las técnicas de análisis de datos, haciendo uso del cuadro comparativo, la socializa en el aula eficazmente.</p> <p>Resuelve el cuestionario sobre las técnicas de la investigación cuantitativa responsablemente.</p>	<p>Ficha de observación.</p> <p>Intervención oral.</p> <p>Escala de valoración: Autoevaluación, Coevaluación.</p> <p>Ficha de evaluación de trabajo.</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Ficha de evaluación de portafolio.</p>	<p>7ma a 12va semana evaluación formativa.</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiante</p> <p>Jefatura</p>	<p>Organizador Visual.</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Cuestionario</p> <p>Producto de proceso:</p> <p>Resolución de cuestionario</p>	<p>UF. N° 2 Técnicas específicas en la investigación cuantitativa. -Técnicas recojo de información: la observación, encuesta, entrevista, documental, test de evaluación.</p> <p>-Técnicas de interpretación de información: definición, principios, beneficios de la interpretación de datos, objetivo de la interpretación.</p> <p>-Técnicas de teorización de información: Definición, procedimientos, técnicas participativas y teorización.</p> <p>-Técnicas de análisis de datos: definición, dificultades, análisis de datos cuantificados, análisis de datos no estructurados.</p>	<p>De enseñanza: Investigación bibliográfica.</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Lectura.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Uso de organizador Visual.</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
--	---	---	--	--	---	--	--	---

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>Dimensión Personal 1.1.1 Se identifica como miembro de su comunidad y pueblo, practicando y difundiendo su cultura a través de la investigación explicativa, experimental, tratamiento de la matriz de consistencia, categorización de variables, recojo y procesamiento de información sobre problemas detectados en los infantes de la comunidad Moquegua.</p> <p>Dimensión Profes. Pedagógica 2.1.3 Desarrolla procesos pedagógicos con un enfoque intercultural crítico y bilingüe, haciendo uso de las técnicas de recojo, interpretación y teorización de información, cuyos instrumentos permite recoger información sobre problemas de aprendizaje que permita crear conocimientos.</p> <p>Dimensión Socio comunitaria 3.1.3 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión de las instituciones de educación inicial intercultural bilingüe, organizando la información de los problemas de aprendizaje a través de los instrumentos correspondientes a la investigación educativa experimental.</p>	<p>Aplica las técnicas de la estadística descriptiva y ejemplificando, haciendo uso del organizador visual, demostrando perseverancia y eficacia.</p>	<p>Ficha de observación.</p> <p>Intervención oral.</p>	<p>13va a 17va semana Evaluación sumativa.</p>	<p>Docente</p>	<p>Organizador Visual.</p>	<p>UF: N° 3 La estadística en la investigación educativa.</p>	<p>De enseñanza: Investigación bibliográfica.</p>	<p>Individual</p>
	<p>Analiza información pertinente sobre las medidas de tendencia central, trabaja en equipo y resuelve problemas y la socializa en el aula, mediante ejemplos, responsablemente.</p>	<p>Escala de valoración: Autoevaluación,</p> <p>Coevaluación.</p>	<p>18va semana Evaluación final.</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Exposición</p>	<p>-Estadística descriptiva: Definición, datos discretos, continuos. escala de medición: normal y ordinal. Organización de datos: resultado de medición, conjunto ordenado de valores, tabla de frecuencias, tipo de gráficas.</p>	<p>Exposición de trabajos</p> <p>Lectura.</p>	<p>En parejas</p>
	<p>Comparte información sobre la estadística inferencial, haciendo uso de la técnica demostrativa, la socializa en el aula eficazmente.</p> <p>Elabora la tesina sobre la investigación experimental, según esquema proporcionada.</p>	<p>Ficha de evaluación de trabajo.</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Ficha de evaluación de portafolio.</p>	<p>Jefatura</p>	<p>PRODUCTO FINAL: Informe de tesina de investigación experimental</p>	<p>-Medidas de tendencia central: media, mediana, moda, medidas de dispersión.</p> <p>-Estadística inferencial: La dispersión, varianza, desviación estándar, coeficiente de variación estimación de una proporción de muestra, contraste de una hipótesis, valores críticos.</p>	<p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Uso de organizador Visual.</p>	<p>En grupo</p>	

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Gabello de Carbonera"



VII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PF = P.P \times 25\% + A.y.C \times 15\% + P.F. \times 35\% + P.I.A. \times 25\%$$

100

Donde:

Prom. = Promedio

P.P. = Productos de proceso ¿25%?

A. y C.= Autoevaluación y Coevaluación. ¿15%?

P.F. = Producto Final. ¿35%?

P.I.A. = Portafolio final integrado. ¿25%?

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

- Leon y Montero. Diseño de investigaciones. Mc Graw- Hill. 2da edición. Madrid. 1999.
 - Raul Tafur Portilla. **La tesis Universitaria**. Editorial Mantaro. Lima 1994.
 - Rolando Cornejo Cuervo. **Bases Teóricas de la Investigación**. EdiUnsa. Arequipa 1993
 - Efrain Choque Alanoca. **Técnicas de Recolección de datos en la Investigación Educativa**. Tacna Perú. 1995
 - Alejandro E. Caballero Romero. Metodología de la Investigación Científica. Editorial Técnico cientifista S. A. Perú. 1987
 - Hugo Sanchez Carlessi. **Metodología y Diseños en la Investigación Científica**. Primera edición Perú. 1985
- <https://explorable.com> www.monografias.com

Prof. Juan Vicente Vega Riveros
Docente Formador



Prof. Noemí Cuba Jiménez
Jefe (e) del Área Académica de Ed. Inicial



Prof. Lourdes C. Zubia Pineda
Jefe (e) de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación