



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES GABELLO DE
CARBONERA" MOQUEGUA



SÍLABO DE EDUCACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL BUEN VIVIR



I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : Promoción y Desarrollo Comunitario
- 1.2 SubArea : Educación para el Desarrollo Sostenible y el Buen Vivir
- 1.3 Especialidad : Educación Inicial Intercultural Bilingüe
- 1.4 Semestre Académico : IV
- 1.5 Créditos : 1
- 1.6 Horas : 02
- 1.7 Profesor : Lic. Yaqueline Eufracia Mamani Maldonado.
- 1.8 Correo electrónico : maldoado_1112@hotmail.com
- 1.9 Pag. Webb Institucional : www.iesppmercedes.edu.per
- 1.10 Fecha de inicio : 19-08 - 2019
- 1.11 Fecha de término : 20-12- 2019

II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Promoción y desarrollo comunitario, a través de la Sub Área de Educación para el Desarrollo Sostenible y el Buen Vivir facilita herramientas conceptuales y prácticas que le permita a la estudiante desarrollar nuevas miradas o concepciones de vida armoniosa y equilibrada, mediante estrategias de reafirmación y la construcción de políticas viables de un nuevo modelo de vida, el Buen Vivir- allin kawsay como paradigma de desarrollo comunal y social. Como alternativa frente a serios problemas en relación al deterioro del medio ambiente, la pérdida de valores socio culturales que terminan en la construcción de la subjetividad alienada de la juventud por efectos de la globalización.

Todo esto basado en el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana, lo que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria, capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento y sentido crítico, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas, favoreciendo el trabajo en equipo, promoviendo la reflexión permanente del accionar del futuro docente en el campo educativo, características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional, impulsando a su vez el desarrollo de valores como: responsabilidad, respeto, perseverancia, honestidad y el respeto a la diversidad cultural y lingüística en el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible

III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL.

Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental de la solución de los mismos.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



IV.- VALORES Y ACTITUDES:

		VALORES			
		RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Actúa sin discriminar.		Cumple con sus deberes como estudiante y permanece en el Instituto durante el periodo requerido.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.		Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Emplea un lenguaje apropiado.		Cuida el mobiliario, infraestructura y bienes de la institución.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Muestra evidencias de cortesía.		Participa en las actividades propias del Area e institucionales.	Asigna un tiempo para la realización de las labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad y actúa con transparencia.
	Escucha a opinión de los demás, la respeta y cumple con los acuerdos establecidos.		Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.		Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento institucional.		Reconoce méritos ajenos.

V.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M.Nro. 0046-2013-EI)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, haciendo incidencia en el buen vivir y la vida armónica, la relación con el entorno, los valores humanos y la visión de futuro



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VI.- COMPETENCIAS:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DCN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADOS
Personal	1 Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Estimula procesos permanentes de reflexión para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación..	1.2.3 Asume una actitud crítica y reflexiva frente a la situación social, económica, política y ambiental de su localidad, su región y del país, proponiendo acciones para la transformación de aquellas que impiden el buen vivir.	1.2.3 Asume una actitud crítica y reflexiva frente a la situación social, económica, política y ambiental de su pueblo originario.
Profesional-Pedagógica	2 Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación del ser humano.	2.1 Maneja teorías y contenidos básicos y los contextualiza con pertinencia en su tarea docente como investigador, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.2 Domina los fundamentos, enfoques y contenidos de las diversas áreas curriculares con enfoque intercultural crítico.	2.1.2 Domina los fundamentos y contenidos del área curricular en mención con enfoque intercultural crítico.
Comunitaria	3 Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social..	3.2.5 Participa en la defensa y gestión del ambiente y de los territorios de los pueblos originarios contribuyendo así a la generación de condiciones orientadas al buen vivir en el marco de su cosmovisión.	3.2.5 Participa en la defensa y gestión del ambiente de los pueblos originarios contribuyendo así al buen vivir en el marco de su cosmovisión.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VII.- MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p>Dimensión personal 1.2.3 Asume una actitud crítica y reflexiva frente a la situación social, económica, política y ambiental de su pueblo originario.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.2 Domina los fundamentos y contenidos del área curricular en mención con enfoque intercultural crítico.</p> <p>Dimensión comunitaria 3.2.5 Participa en la defensa y gestión del ambiente de los pueblos originarios contribuyendo así al buen vivir en el marco de su cosmovisión.</p>	<p>Socializa información sobre el desarrollo sostenible y el buen vivir.</p> <p>Analiza información sobre filosofía andina en el desarrollo sostenible y socializa en el aula.</p> <p>Comparte información pertinente sobre el ciclo del carbono, elementos del carbono y socializa en el aula.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de evaluación del trabajo de investigación</p> <p>Prueba escrita. Autoevaluación Coevaluación.</p>	<p>1ra semana</p> <p><i>Diagnóstica</i></p> <p>2da a 6ta semana</p> <p><i>Formativa</i></p>	Docente y estudiantes	<p>Informe</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Trabajo de investigación.</p> <p>Material reciclado.</p>	<p>I UNIDAD</p> <p>Análisis de programas de captura de red de carbono y sus implicancias políticas, económicas y ecológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allin kawsay – buen vivir. - Filosofía andina en el desarrollo sostenible - Captura del carbono - Ciclo del carbono. - Elementos del carbono. - Ciclo biológico del carbono. - Impacto humano sobre ciclo del carbono. <p>Estrategias de conservación para el buen manejo de los recursos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La estrategia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) 	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
<p>Dimensión personal 1.2.3 Asume una actitud crítica y reflexiva frente a la situación social, económica, política y ambiental de su pueblo originario.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.2 Domina los fundamentos y contenidos del</p>	<p>Socializa información sobre organismos internacionales que promueven el desarrollo sostenible y expone en aula.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Escala de evaluación.</p> <p>Ficha de evaluación expositiva.</p> <p>Prueba escrita</p>	<p>7ma a 12va semana</p> <p><i>Formativa</i></p>	Docente y estudiantes	<p>Informe</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Trabajo de</p>	<p>II UNIDAD.</p> <p>Organismos internacionales que promueven el desarrollo sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de estados americanos. - UNESCO - FAO. 	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



<p>área curricular en mención con enfoque intercultural crítico.</p> <p>Dimensión comunitaria 3.2.5 Participa en la defensa y gestión del ambiente de los pueblos originarios contribuyendo así al buen vivir en el marco de su cosmovisión.</p>					investigación	<ul style="list-style-type: none"> - OMS. - UNICEF, OCDE, CONAGUA, INE, PROFEP 	<p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	
<p>Dimensión personal 1.2.3 Asume una actitud crítica y reflexiva frente a la situación social, económica, política y ambiental de su pueblo originario.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.2 Domina los fundamentos y contenidos del área curricular en mención con enfoque intercultural crítico.</p> <p>Dimensión comunitaria 3.2.5 Participa en la defensa y gestión del ambiente de los pueblos originarios contribuyendo así al buen vivir en el marco de su cosmovisión.</p>	<p>Socializa información sobre políticas ambientales desde la comunidad en el aula.</p> <p>Analiza información sobre la política nacional de educación ambiental y socializa en el aula.</p> <p>Analiza y comparte información sobre las formas de incorporar los saberes ancestrales en la conservación ambiental y socializa en el aula.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación.</p> <p>Ficha de evaluación</p> <p>Exposición</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>13va a 18va semana</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Informe</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Producto final. Conversatorio de saberes tradicionales en la conservación ambiental.</p>	<p>III UNIDAD</p> <p>Diseño de Políticas ambientales desde la comunidad y sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política nacional de educación ambiental - Interculturalidad e inclusión. - Formas de incorporar el conocimiento tradicional indígena en la conservación ambiental. 	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>

VIII. PONDERACIÓN DE LA EVALUACION:

Dónde:

- P.F. = Promedio Final del Área o Sub Área
- PP = Productos de proceso
- A y C = Autoevaluación y Coevaluación
- PF = Producto Final
- PIA = Portafolio integrado de aprendizaje

$$P.F. = PP \times 25 \% + A y C \times 15 \% + PF \times 35 \% + PIA \times 25 \%$$

100



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE
CARBONERA" MOQUEGUA



IX.-BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación. (2015) "Guía para la estrategia nacional de aplicación del enfoque ambiental en instituciones educativas para el desarrollo sostenible". Lima – Perú.

Ministerio de Educación. (2012). "Política Nacional de Educación Ambiental". Lima- Perú.

Moquegua, Agosto del 2019.



LIC. YAQUELINE EUFFACIA MAMANI MALCONADO
DOCENTE FORMADORA



LIC. DAYSI NOEMI CUBA JIMENEZ
JEFE DE: AREA ACADEMICA DE INICIAL Y PRIMARIA



LIC LOURDES ZUBIA PINEDA
JEFE DE UNIDAD ACADEMICA.