



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



SILABOS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLES



I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	:	Tecnologías de la información y comunicación aplicada a la enseñanza del ingles
2.	ESPECIALIDAD	:	IDIOMAS INGLES
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	VI
4.	HORAS SEMANALES	:	2
5.	CREDITOS	:	1
6.	PROFESOR	:	Ing. Rubén Alberto Luna Sonco
7.	CORREO ELECTRONICO	:	ralsxy@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
8.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
9.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

El área de Tecnologías de la información y comunicación aplicada a la enseñanza del ingles brinda contenidos y métodos relacionados a la utilización de las tic en la enseñanza del ingles en sus etapas fundamentales de Reading, writing, speaking and listening los cuales forman su aprendizaje del idioma ingles en los estándares de calidad exigidos tales como el marco común europeo con el nivel B2 (Intermedio Alto). Asimismo brinda recursos para la comprensión, utilización y evaluación de las diversas herramientas ofrecidas por las tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza aprendizaje de la carrera de idiomas. Promueve el desarrollo del pensamiento creativo, critico y reflexivo a partir de la investigación, producción y aplicación de programas educativos pertinentes para el aprendizaje del Inglés. Contribuye a la asunción, por parte de los estudiantes, de tareas en corresponsabilidad con el otro, demostrando compromiso y autodisciplina.

Propicia el auto aprendizaje a través de plataformas virtuales online y off line ya que la investigación realizada para determinar cambios en el aprendizaje del idioma ingles debe ser variado no enfocarse en una sola plataforma de aprendizaje, haciendo referencia a los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Herramientas como el aula virtual Moodle son necesarias para fortalecer competencias y capacidades relacionadas al aprendizaje del idioma ingles en línea, estas mismas serán integradas en los contenidos del área para que el estudiante pueda ejercer el rol de docente y estudiante, pudiendo así crear trabajos colaborativos, foros, chats, cuestionarios y demás. promoviendo temas transversales como educación para el emprendimiento, la superación y el éxito. En virtud de la globalización.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carboneira"



Por otra parte, no olvidar que el programa de educación ambiental para el desarrollo sostenible siempre es considerado un factor importante si queremos conservar el ecosistema de nuestro planeta por lo cual temas como Eliminación de desechos domésticos en el uso adecuado de las tic será un tema considerado de suma importancia en el desarrollo de los contenidos.

III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACION PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL EXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas	
Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás	
Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad	
Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia	
Escucha la opinión de los demás y la respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa	
Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad	
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos	

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD
El instituto de Educación Superior Pedagógico Publico "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales (Desechos Peligrosos: Eliminación de desechos domésticos), haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas.	1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor al integrarse en la realización de un proyecto académico para mejorar los aprendizajes
Dimensión Profesional – Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.3 Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes en sus alumnos	2.3.3 Aplica estrategias didácticas e innovadoras a través de la utilización de las tic como recurso para aprender el inglés.
			2.3.5 Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación coherentes con los propósitos educativos y las características de los alumnos.	2.3.5 Diseña, Selecciona y adapta técnicas e instrumentos con contenido en inglés para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje realizado en las instituciones educativas.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para Aprehender significativamente la cultura, gestionar Proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula.	3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnostico participativo del contexto sociocultural.	3.3.2 Diseña, implementa y ejecuta proyectos educativos en respuesta a dar solución de algún problema que se tiene en el contexto social.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Evaluación de los Aprendizajes						Organización de los Aprendizajes		
Criterios de Desempeño	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Momento de Aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
DIMENSION PERSONAL 1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor al integrarse en la realización de un proyecto académico para mejorar los aprendizajes	DIMENSION PERSONAL - Demuestra coherencia con la realización de trabajos en clase y las ideas que propone en relación a la utilización de las tic en el aprendizaje del idioma inglés. - Propone ideas para la realización de un proyecto integrador de las tic y el idioma inglés (ABP)	- Examen de Entrada (Diagnostico) - Lista de Cotejo	1ª Semana Diagnostico	Docente – Estudiantes	Evidencias de Hacer Monografía del impacto de las tic en la educación Organizador visual de las tic y la educación Evidencias de Actitud Fichas de Coevaluación Fichas de Autoevaluación	I Unidad: <ul style="list-style-type: none"> Impacto de las tic en la sociedad, nuevos modelos pedagógicos relacionados a la utilización de las tic como el conectivismo. El aprendizaje en la era digital: los agentes educativos frente a la incorporación de las tic en el proceso de enseñanza – aprendizaje. La enseñanza del inglés con la utilización de las tic en el Perú, proyectos: EDO (English Discovery online), incorporación de sesiones digitales, análisis de la situación de las tecnologías en la región y el Perú Integración al proyecto ABP (Aprendizaje basado en proyectos): Explicación de este modelo pedagógico. PIIPS (Planificación, investigación, 	Estrategias para la Enseñanza <ul style="list-style-type: none"> Guías de enseñanza Plataforma virtual EDO Guías del ABP Estrategias de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Videotutoriales Material bibliográfico Links de plataformas virtuales 	-Individual
			2ª Semana hasta 6ª Semana Procesual	Docente – Estudiantes	Evidencias de Producto -Ensayo de proyectos integradores de las tic y el uso del idioma inglés. -Cuadros de doble entrada comparando el uso de las plataformas			-Pares
DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA 2.3.3 Aplica estrategias didácticas e innovadoras a través de la utilización de las tic	DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA -Analiza y aplica estrategias didácticas en la enseñanza del inglés utilizando plataformas virtuales	-Guía de observación						-Grupal

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>como recurso para aprender el inglés.</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.3.2 Diseña, implementa y ejecuta proyectos educativos en respuesta a dar solución de algún problema que se tiene en el contexto social.</p>	<p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</p> <p>Analiza y propone proyectos educativos innovadores para resolver un problema de su comunidad (ABP).</p>	-Rubrica	2° Semana hasta 6° Semana Procesual	Docente – Estudiantes	virtuales en el aprendizaje del idioma inglés.	<p>implementación, servicio); TAPS (Trabajo en equipo, Adaptabilidad, Proceso crítico, Seguridad ambiental)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del aula virtual Moodle del IESPP "Mercedes Cabello de Carbonera" 	<p>Estrategias de autoevaluación Y coevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Plataforma Additio 	- Individual
<p>DIMENSION PERSONAL</p> <p>1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor al integrarse en la realización de un proyecto académico para mejorar los aprendizajes</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</p> <p>2.3.5 Diseña, Selecciona y adapta técnicas e instrumentos con contenido en inglés</p>	<p>-Realiza con iniciativa el desarrollo del proyecto para mejorar los aprendizajes de su carrera profesional demostrando espíritu emprendedor.</p> <p>Selecciona actividades en ardora y genera los instrumentos de evaluación correspondientes para medir</p>	<p>- Practica Calificada</p> <p>Guía de observación</p>	7° Semana hasta 13° Semana Procesual	Docente Estudiante	<p>Evidencias de producto :</p> <p>Creación de un aula virtual con foro, chat, cuestionario.</p> <p>Creación de actividades en ardora</p>	<p>II Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del ABP (Aprendizaje basado en proyectos) • Creación de entornos virtuales: Rol de docente, rol de estudiante • Cuestionarios, tareas, foros, chats, juegos interactivos • Sitios web que facilitan el aprendizaje del idioma inglés: teacherenglish.com, Duolingo, teachersonline.com • Uso del Ardora para la creación de actividades en inglés • Evaluación de las tic como complemento en 	<p>Estrategias de Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de guías de aprendizaje • Practicas calificadas • Diapositivas del tema 	Grupal

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje realizado en las instituciones educativas.</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA 3.3.2 Diseña, implementa y ejecuta proyectos educativos en respuesta a dar solución de algún problema que se tiene en el contexto social.</p>	<p>aprendizajes del idioma inglés.</p> <p>-Promueve el desarrollo del proyecto comprometiéndose en su realización cumpliendo con los estándares de evaluación según el ABP</p>	<p>Lista de Cotejo</p> <p>Guía de Observación</p>	<p>7° Semana hasta 13 ° Semana Procesual</p>	<p>Docente Estudiante</p>		<p>la elaboración de material didáctico para inglés.</p>	<p>Estrategias de Descubrimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de videotutoriales • Casuísticas de datos 	<p>Individual</p>
<p>DIMENSION PERSONAL 1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor al integrarse en la realización de un proyecto para mejorar los aprendizajes</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA 2.3.3 Aplica estrategias didácticas e innovadoras a</p>	<p>- Integra los aprendizajes asimilados y los expone demostrando responsabilidad y profesionalismo en su desarrollo.</p> <p>-Aplica estrategias innovadoras haciendo uso de las tic en la exposición</p>	<p>- Lista de Cotejo</p> <p>- Rubrica</p>	<p>14° Semana hasta 18° Semana Procesual</p>	<p>Docente Estudiante</p>	<p>Producto de Proceso -Proyecto de innovación educativa (Objetivos, justificación, marco teórico, importancia)</p> <p>Producto Final: Creación de una revista digital que fomente el turismo en el</p>	<p>III Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del proyecto de integración del área de inglés y tecnologías de la información y comunicación • Elaboración de sesiones de aprendizaje integrando el inglés y las tic • Competencias interactivas y gestión de comunicación a través de recursos digitales 	<p>Estrategias de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del internet para ver modelos de plantillas • Plataformas virtuales de aprendizaje en línea <p>Estrategias de auto aprendizaje</p>	<p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>través de la utilización de las tic como recurso para aprender el inglés.</p> <p>2.3.5 Diseña, Selecciona y adapta técnicas e instrumentos con contenido en inglés para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje realizado en las instituciones educativas.</p> <p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.3.2 Diseña, implementa y ejecuta proyectos educativos en respuesta a dar solución de algún problema que se tiene en el contexto social.</p>	<p>de una clase demostrativa usando el idioma inglés.</p> <p>- Diseña el instrumento de evaluación de aprendizajes del idioma ingles relacionado a su sesión de aprendizaje cumpliendo con los estándares de evaluación correspondientes.</p> <p>-Analiza los resultados en base a la aplicación del proyecto educativo innovador (ABP)</p>	<p>-Guía de observación</p> <p>-Examen Practico</p>	<p>14° Semana hasta 18° Semana</p> <p>Procesual</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiante</p>	<p>idioma ingles enfocado en el aprendizaje basado en proyectos utilizando las herramientas tic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortaleciendo el pensamiento crítico y creativo en la utilización de las tic para fortalecer el idioma inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso del aula virtual Links de videotutoriales para el estudiante 	<p>Individual</p>
--	---	---	---	----------------------------------	--	--	---	-------------------

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%$$

Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DISEÑO CURRICULAR BASICO NACIONAL PARA LA CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE IDIOMAS INGLES - 2010
- Tecnologías de la información y comunicación, Pablo García Núñez, Junio de 2008
- ROJAS, I. (1998). Introducción al estudio de la Comunicación. Editorial San Marcos. Lima
- Guía de estudio de Mecanografía Recuperado
- www.moodle.com
- www.ticeducativa.com/ingles

Moquegua, Agosto del 2019

Ing. Ruben Alberto Luna Sonco
Docente de Computación



Mgr. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área de Educación Secundaria



Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado