



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE PRACTICA PRE PROFESIONAL II

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : PRACTICA PRE PROFESIONAL II
- 1.2 Carrera Profesional : IDIOMAS INGLES VI
- 1.3 Semestre académico : II
- 1.4 Horas semanales : 02
- 1.5 Créditos : 01
- 1.6 Docente Formador : LIC. ELEANA SOFIA BACA CRUZ
- 1.7 Correo electrónico : sofiabacac@gmail.com - teachereleana@gmail.com
- 1.8 Página web institucional : www.iesppmercedes.edu.pe
- 1.9 Fecha de inicio : 19 de agosto del 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 de diciembre del 2019

FUNDAMENTACIÓN:

El área de Práctica posibilita al estudiante desarrollar su pensamiento creativo reflexivo y crítico al diseñar, implementar (con metodología activa propia para cada contexto y material adaptado y evaluado), ejecutar y evaluar con autonomía sesiones de aprendizaje reales, con base en fundamentos psicológicos y pedagógicos. Permite el análisis, reflexión y sistematización de las experiencias vividas en la práctica para la detección de problemas pedagógicos que lleve a investigarlo para proponer y realizar situaciones innovadoras. Posibilita el desarrollo de la gestión institucional. Contribuye a la sistematización de la experiencia pre-profesional.; así mismo, organiza, ejecuta y evalúa actividades de proyección social, asumiendo el diseño y ejecución de proyectos que le permitan su desarrollo personal, profesional y social. En suma, se busca fortalecer sus aptitudes para con el trabajo docente, considerando que dentro del perfil es necesario el desarrollo de habilidades en la investigación y proyección social, con valores humanos, acorde con las concepciones pedagógicas, con la misión y visión institucional, articulando dichos conocimientos con las nuevas tecnologías de información y comunicación; desarrollando temas relacionados a la identidad, a la problemática de su región y del cuidado del medio ambiente.

II. TEMAS TRANSVERSALES:

1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

(Fomenta el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa)

III. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGobierno Regional
de MoqueguaDirección Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.	Muestra mente positiva.	Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.		Es resiliente	Reconoce méritos ajenos.

IV. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "Environmental Management"(Gestión del medio ambiente), el cual involucra sub- temas como: " Natural Disaster Risk Management" (Gestión del riesgo de desastres naturales)

V. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano. 1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas.	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano al analizar el DCN, factores que influyen en el aprendizaje del área y criterios de organización del trabajo técnico pedagógico de manera responsable. 1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas al explicar cambios en la ejecución de los diseños de la programación, sesiones, y factores que influyen en el aprendizaje del área mostrando perseverancia.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional. 2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno	2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos. 2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, proceso de enseñanza y aprendizaje. 2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en	2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos al analizar el DCN y diseñar secuencias y estructuras de programaciones, sesiones y ejecutarlas demostrando perseverancia en sus actividades. 2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, proceso de enseñanza y aprendizaje al realizar documentos técnico pedagógicos relacionados al DCN, factores que influyen en el aprendizaje del área y criterios de organización mostrando responsabilidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



			función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos.	2.3.2. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función y coherencia con los logros esperados, aprendizajes previstos y a las características de los alumnos en coherencia con los logros esperados de aprendizaje.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula.	3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural.	3.3.2. Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural al exponer y reflexionar sobre las actividades realizadas (avances y resultados) a través de un taller de sistematización demostrando responsabilidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
PRIMERA UNIDAD								
Dimensión Personal 1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano al analizar el DCN, factores que influyen en el aprendizaje del área y criterios de organización del trabajo técnico pedagógico de manera responsable. Profesional Pedagógica 2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos al analizar el DCN y diseñar secuencias y estructuras de programaciones, sesiones y ejecutarlas demostrando perseverancia en sus actividades.	Dimensión Personal - Conoce el DCN y plan de carrera pre profesional al reflexionar sobre cambios entre diseños anteriores. Profesional Pedagógica - Identifica definiciones de competencias, capacidades, desempeño y estándares al seleccionarlos correctamente en sus programaciones y sesiones. - Utiliza diversos materiales y recursos al desarrollar sus	Ficha de observación/ Rúbrica	6 semanas Del 19 de agosto al 27 de setiembre	Estudiantes Profesores	Silabo consensuado Diálogos tipo mesa redonda - Elaboración de programaciones Organizadores gráficos.	DISEÑO CURRICULAR NACIONAL (DCN): - Programación y ejecución: Diseño de plan de carrera Pre profesional -Competencias, capacidades y contenidos en EBR: Revisión y análisis - Elaboración de materiales y recursos educativos, Sistema de evaluación para el	-Recolección de saberes previos. Lluvia de ideas -Trabajo individual	- Participaciones orales e individuales. - Participaciones voluntarias en lecturas.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural al exponer y reflexionar sobre las actividades realizadas (avances y resultados) a través de un taller de sistematización demostrando responsabilidad.</p>	<p>sesiones de aprendizaje de manera oral y escrita.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>Elabora sus propios materiales en la presentación de sus sesiones a la proyección a la comunidad y reflexiona sobre sus avances y resultados a través de una sistematización.</p>	<p>Practica evaluada</p> <p>Ficha de auto y coevaluación</p>			<p>Diagnóstico de una comunidad</p> <p>Elaboración de sesiones.</p>	<p>desarrollo de las competencias, capacidades y aptitudes del Inglés para el III, IV, V ciclo de EBR (Primaria).</p>	<p>Observación de un video/slides</p>	<p>Participaciones en la institución de acuerdo a calendario académico.</p>
SEGUNDA UNIDAD								
<p>Dimensión Personal</p> <p>1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas al discriminar cambios en la ejecución de los diseños de la programación, sesiones, y factores que influyen en el aprendizaje del área mostrando perseverancia.</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, proceso de enseñanza y aprendizaje al realizar documentos técnico pedagógicos relacionados al DCN, factores que influyen en el aprendizaje del área y criterios de organización mostrando responsabilidad.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.2.2. Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes, al participar, analizar trabajos desarrollados en el campo y proponer</p>	<p>Dimensión Personal</p> <p>- Analiza y opina sobre la composición de los aspectos de la comunidad.</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>- Utiliza de manera asertiva y empática diversas estrategias de habilidades sociales al colaborar en la organización y ejecución de proyectos sociales.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>- Planifica sesiones y evalúa factores que influyen en el aprendizaje a través de reflexiones durante su experiencia.</p> <p>- Participa activamente en las actividades individuales y</p>	<p>Registro de asistencia.</p> <p>Rubrica de evaluación</p> <p>Guía de observación</p> <p>Ficha de auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas</p> <p>Del 30 de setiembre al 08 de noviembre</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Profesores</p> <p>Sabios de la comunidad</p>	<p>Elaboración de un organizador gráfico.</p> <p>Trabajo en pares.</p> <p>Elaboración de un proyecto con proyección social.</p>	<p>SESIONES DE APRENDIZAJE</p> <p>- Sesión de aprendizaje del Inglés para el III, IV, V ciclo de EBR: Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones.</p> <p>• Factores que influyen en el aprendizaje del área:</p> <p>- Identificación y registro de casos. Política de inclusión. Diversidad.</p> <p>- Sistematización de la experiencia.</p>	<p>Contacto con la realidad.</p> <p>Taller de sistematización.</p> <p>Trabajo en equipo/grupal</p> <p>- Técnicas de organización y planificación.</p>	<p>Participaciones orales.</p> <p>Participaciones en grupo (Comisiones).</p> <p>Participación en jornadas de proyección de su institución.</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



alternativas ambientales de solución para su Comunidad.		grupales al desarrollar la evaluación de sus proyectos.							
TERCERA UNIDAD									
<p>Dimensión Personal</p> <p>1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas al discriminar cambios en la ejecución de los diseños de la programación, sesiones, y factores que influyen en el aprendizaje del área mostrando perseverancia.</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función y coherencia con los logros esperados, aprendizajes previstos y a las características de los alumnos en coherencia con los logros esperados de aprendizaje.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural al exponer y reflexionar sobre las actividades realizadas (avances y resultados) a través de un taller de sistematización demostrando responsabilidad.</p>	<p>Dimensión Personal</p> <p>- Organiza diversos instrumentos y planea con anticipación actividades a realizar en el desarrollo de sus sesiones.</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>- Utiliza estrategias tecnológicas para sistematizar la información obtenida y ejecución de programas y sesiones de aprendizaje en talleres de sistematización.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>- Participa activamente y dialoga sobre las dificultades encontradas y propone alternativas de solución a través de un FODA.</p>	<p>Guía de observación.</p> <p>Análisis FODA</p> <p>Ficha de auto y coevaluación</p> <p>Portafolio</p>	<p>6 semanas</p> <p>Del 11 de noviembre al 20 de diciembre</p>	<p>Instrumentos para la elaboración de la carpeta</p> <p>Tabulación de datos</p> <p>Redacción de un informe sobre el proyecto realizado.</p> <p>Exposición haciendo uso de diapositivas</p> <p>SISTEMATIZACIÓN DE DATOS (INFORME FINAL)</p>	<p>EJECUCIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE</p> <p>- Criterios de organización del trabajo técnico pedagógico; Carpeta y Portafolio; proceso reflexivo.</p> <p>- Talleres de sistematización.</p> <p>- Observación en pares</p> <p>- Instrumentos y registro.</p>	<p>- Trabajo en equipo.</p> <p>- Exposición.</p> <p>- Estrategias de organización y sistematización.</p>	<p>- Participaciones individuales y parejas.</p> <p>- Participaciones voluntarias.</p> <p>- Participación en jornadas de proyección a la comunidad Mercadina.</p>		

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VIII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PFS = PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%$$

100

VII. BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Ministerio de Educación (2010). Diseño Curricular Básico Nacional para la Carrera de Educación Secundaria. Lima - Perú.
- ✓ Ministerio de Educación. (2013). Rutas del Aprendizaje. Primera edición. Corporación Gráfica Navarrete. Lima-Perú.
- ✓ Ministerio de Educación. (1997). Guía de Práctica para Institutos y Escuelas de Educación Superior. Lima- Perú.
- ✓ Zavala, A. (1997) La práctica educativa. Cómo Enseñar. Edit. Grao. Barcelona.

Lic. Eleana Sofia Fache Cruz
Docente de área y/o sub área



Lic. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área Académica



Moquegua, Agosto del 2019

Lic. Lourdes Zubia Pineda
Jefe de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"