



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA EXTRANJERA

I. DATOS GENERALES:

1.1 Área	: Lingüística aplicada a la lengua extranjera
1.2 Carrera Profesional	: Idiomas Inglés
1.3 Semestre académico	: VI
1.4 Horas semanales	: 04
1.5 Créditos	: 04
1.6 Docente Formador	: Lic. Amelia Nelida Zegarra Hinojosa
1.7 Correo electrónico	: zegaraamelia@gmail.com
1.8 Página web institucional	: www.iesppmercedes.edu.pe
1.09 Fecha de inicio	: 19 de agosto del 2019
1.10 Fecha de término	: 20 de diciembre del 2019

FUNDAMENTACIÓN:

El área de lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, de la carrera profesional de Idiomas Inglés, corresponde a la etapa de formación específica del estudiante. Esta área profundiza en los conocimientos de la lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas. Se centra básicamente en los diferentes factores cognitivos, afectivos, físicos y psicológicos que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua, sin dejar de lado los *temas del cuidado al medio ambiente, la escasez de agua y al valor cultural de nuestra región Moquegua*. El área es esencialmente complementada con el tema de valores, tratando de crear en los estudiantes compromisos y autodisciplina en las tareas que asume, apoyándose en herramientas informáticas para fortalecer su aprendizaje. Asimismo, promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de la región mostrándose respetuoso por la pluriculturalidad que se presente en la IESPP MCC.

II. TEMAS TRANSVERSALES:

1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

Los estudiantes de Idiomas inglés VI, del IESPP "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua debe fortalecer su identidad personal, institucional, local, regional y nacional para así poder convivir armónicamente, buscando el bien común, a través de desarrollo de habilidades sociales y practicas de valores en diferentes espacios de interacción.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



III. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

IV. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "FACTORES AMBIENTALES", el cual involucra sub- temas como: Cambios climáticos, deterioro de la capa de ozono, lluvia ácida, la radiación.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



V. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus y dar respuestas metas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.	1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto.	2.2.3 Formula las mejores propuestas de herramientas para la enseñanza del idioma resultado de sus investigaciones y la demanda del contexto.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.	3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con su entorno próximo y con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
UNIDAD I								

“Liderando la Educación en Moquegua”



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>D. Personal 1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.</p> <p>D. Profesional Pedagógica 2.2.3 Formula las mejores propuestas de herramientas para la enseñanza del idioma resultado de sus investigaciones y la demanda del contexto.</p> <p>D. Comunitaria 3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con su entorno próximo y con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.</p>	<p>D. Personal Participa activamente en las diferentes actividades demostrando proactividad y tolerancia.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza resúmen sobre las influencias cognitivas. • Define que es el factor G • Describe las aptitudes y estilos de aprendizaje que posee. • Realiza un plan donde describe estrategias para mejorar su aprendizaje del nuevo idioma. <p>D. Comunitaria Promueve un clima de respeto durante las actividades designadas en la sesión de aprendizaje</p>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo Ficha de trabajo auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas Del 21 de agosto al 26 de Setiembre</p>	<p>Docente Estudiantes</p>	<p>Resumen organizador visual plan de estrategias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Influencias Cognitivas en en prendizaje de Idiomas: <ul style="list-style-type: none"> • la Inteligencia o el factor "G". • Aptitud para los idiomas. • Estilos Cognitivos. • Estrategias de Aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> •Clase magistral •Problematización •Estudio de casos •Análisis de contenidos de las lecturas mediante la técnica del cuestionario •Elaboración de conclusiones a partir de diversas fuentes de información •Trabajo colaborativo 	<p>I ndividual Pares Grupal</p>
--	--	---	--	--------------------------------	---	---	---	---

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



UNIDAD II								
<p>D. Personal 1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <p>2.2.3 Formula las mejores propuestas de herramientas para la enseñanza del idioma resultado de sus investigaciones y la demanda del contexto.</p> <p>D. Comunitaria 3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con su entorno próximo y con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.</p>	<p>D. Personal Muestra una participación activa en la sesión de aprendizaje.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajo expositivo sobre lo que es la sociolingüística. Identifica los niveles del actos del habla. Determina mediante un organizador visual el funcionalismo en lingüística . <p>D. Comunitaria Promueve un clima de respeto durante las actividades designadas en la sesión de aprendizaje</p>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo Ficha de trabajo auto y coevaluación</p>		<p>Docente</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Exposición y resúmenes mediante diferentes técnicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sociolingüística: <ul style="list-style-type: none"> Sociología de la lengua. Competencia Comunicativa. Pragmatismo. Actos del Habla. Descripción y análisis de la lengua inglesa. El Funcionalismo en Lingüística: <ul style="list-style-type: none"> semántica registros funciones de la lengua 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Problematización Estudio de casos Análisis de los contenidos de las lecturas mediante la técnica del cuestionario Elaboración de conclusiones a partir de diversas fuentes de información Trabajo colaborativo 	<p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>
UNIDAD III								
<p>D. Personal 1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <p>2.2.3 Formula las mejores propuestas de herramientas para la</p>	<p>D. Personal Participa activamente en las diferentes actividades demostrando proactividad y tolerancia.</p> <p>D. Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentan juegos y dinámicas para potenciar la inteligencia lingüística en los estudiantes. 	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo Ficha de trabajo auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas Del 14 de Noviembre al 19 de Diciembre</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Games</p> <p>dinamics</p> <p>resume</p>	<ul style="list-style-type: none"> Influencia del Enfoque funcional en la enseñanza de segunda lengua o lengua extranjera. Psicolingüística: <ul style="list-style-type: none"> Áreas de estudio. Teorías. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Problematización Estudio de casos Análisis de contenidos de las lecturas mediante la 	<p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>enseñanza del idioma resultado de sus investigaciones y la demanda del contexto.</p> <p>D. Comunitaria</p> <p>3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con su entorno próximo y con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elabora conclusiones a partir de diversas fuentes de información sobre la influencia del enfoque funcional en la enseñanza de la segunda lengua y la psicolinguística <p>D. Comunitaria</p> <p>Promueve un clima de respeto durante las actividades designadas en la sesión de aprendizaje</p>				<p>PRODUCTO FINAL</p> <p>Presentan juegos /dinámicas para potenciar LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA en los estudiantes.</p>		<p>técnica del cuestionario</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de conclusiones a partir de diversas fuentes de información Trabajo colaborativo 	
---	---	--	--	--	--	--	---	--

VII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$PFS = PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%$

100

VIII BIBLIOGRAFÍA:

- Evans, V., & Green, M. (2018). *Cognitive linguistics: An introduction*. Routledge.
- Crowley, T. (2007). *Field linguistics: A beginner's guide*. OUP Oxford.
- Tyler, A. (2012). *Cognitive linguistics and second language learning: Theoretical basics and experimental evidence*. Routledge.

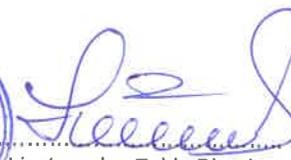
Moquegua, setiembre del 2019


 Lic. Amelia Nelida Zegarra Hinojosa
 Docente de área y/o sub área




 Lic. María Lorena Ramos Valdez
 Jefa del Área Académica




 Lic. Lourdes Zubia Pineda
 Jefe de Unidad Académica

“Liderando la Educación en Moquegua”