



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



SILABOS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION IV

I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	:	Tecnologías de la Información y Comunicación IV
2.	ESPECIALIDAD	:	IDIOMAS INGLES
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	IV
4.	HORAS SEMANALES	:	2
5.	CREDITOS	:	1
6.	PROFESOR	:	Ing. Rubén Alberto Luna Sonco
7.	CORREO ELECTRONICO	:	ralaxy@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
8.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
9.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

El Área de Tecnologías de la Información y Comunicación IV aplicada a la carrera profesional de idiomas ingles brinda recursos para el planteamiento, interpretación y diseño de operaciones matemáticas a través de hojas de cálculo realizados en el Microsoft Excel. Asimismo orienta el manejo de las herramientas informáticas con la finalidad de procesar informaciones e interpretar los resultados obtenidos. Propicia la aplicación de análisis estadísticos, sumas, frecuencias, tablas de contingencia, análisis de conglomerados, estadística descriptiva, análisis factorial y regresión. Propicia el auto aprendizaje a través de plataformas virtuales ya que la investigación realizada debe plasmarse a través de diferentes métodos estadísticos que por lo general se realiza en el Microsoft Excel, estas herramientas permitirán validar las hipótesis realizadas en la investigación realizada por los estudiantes.

También esta herramienta permitirá a los estudiantes poder elaborar nóminas de estudiantes donde los procesos manuales para el calculo de promedios pasan a segundo plano; teniendo como punto principal la automatización de estos procesos se podrá contar con nominas digitales, promoviendo temas transversales como educación para el emprendimiento, la superación y el éxito. En virtud de la globalización, la ciencia avanzando diariamente, la tecnología en evolución constante, se percibe la necesidad de involucrar la educación con las nuevas tendencias que ofrece el mundo globalizado de tecnologías. Por otra parte, no olvidar que el programa de educación ambiental para el desarrollo sostenible siempre es considerado un factor importante si queremos conservar el ecosistema de nuestro planeta por lo cual temas como Eliminación de desechos domésticos en el uso adecuado de las tic será un tema considerado de suma importancia en el desarrollo de los contenidos.



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACION PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL EXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Cumple con los trabajos encargados	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa			Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas
Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales		No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás
Empieza un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto		Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución		Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional		Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido			Actúa con justicia y sinceridad
Cumple con los acuerdos establecidos.				Reconoce méritos ajenos

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales (Desechos Peligrosos: Eliminación de desechos domésticos), haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de interculturalidad.

"Celebrando la Educación en Moquegua" - Instituto Regional y Acreditado

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas presentados en el desarrollo de la práctica informática utilizando el idioma inglés, con autonomía y responsabilidad en los trabajos asignados.
Dimensión Profesional – Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.4 Utiliza las tic en los procesos pedagógicos que desarrolla	2.3.4 Utiliza las tic en las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a través de funciones y gráficos que sistematizan los contenidos presentados.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para Aprender significativamente la cultura, gestionar Proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional.	3.1.2 Propone iniciativas de investigación e innovación en relación a la utilización del Excel como herramienta de interpretación de datos estadísticos.

"Aldelando la Educación en Moquegua" – Instituto Revolucionario y Hereditario

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquiza s/n – C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Evaluación de los Aprendizajes						Organización de los Aprendizajes		
Criterios de Desempeño	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Momento de Aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
DIMENSION PERSONAL 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas presentados en el desarrollo de la practica informática utilizando el idioma inglés, con autonomía y responsabilidad en los trabajos asignados.	DIMENSION PERSONAL - Presenta trabajos realizados en el aula con responsabilidad y autonomía demostrando aprendizajes adquiridos	- Examen de Entrada (Diagnostico) - Lista de Cotejo	1º Semana Diagnostico	Docente Estudiantes	Evidencias de Hacer Organizador visual diferenciando las versiones del Microsoft Excel	I UNIDAD • Introducción al Microsoft office y sus versiones 2010, 2013, 2016 y 2019 (extensiones y sus usos por software)	Estrategias para la Enseñanza • Guías de enseñanza • Tablas de datos	-Individual
DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA	DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA				Evidencias de Actitud Fichas de Coevaluación Fichas de Autoevaluación	• Microsoft Excel, entorno de trabajo, manejo de celdas, rangos, columnas y filas (extensión .xls y .xlsx)	Estrategias de Aprendizaje • Videotutoriales • Material bibliográfico • Links de plataformas virtuales	-Pares
2.3.4 Utiliza lasticen las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a través de funciones y gráficos que sistematizan los contenidos presentados..	-Realiza hojas de cálculo en el programa Excel reduciendo tiempos y automatiza la información recopilada. - Practica Calificada	2° Semana hasta 6° Semana Procesual	Docente Estudiantes	Evidencias de Producto Hoja de calculo de funciones(suma, promedio, si, k.esimo.mayor)	• Operaciones aritméticas en las celdas: Suma, resta, multiplicación, división, potencia	• Definición de funciones y los diferentes tipos de funciones (Suma, promedio, contara, si)		-Grupal

"Liberando la Educación en Moquegua" - Instituto Revolucionario y Hereditario

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 – **Fax** 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

DIMENSION SOCIO COMUNITARIA	DIMENSION SOCIO COMUNITARIA	-Rubrica de evaluación de practicas	2° Semana hasta 6° Semana Procesual	Docente - Estudiantes		Generación de archivo de datos, edición de datos y transformación de tipos de datos en las celdas	Estrategias de autoevaluación y coevaluación - Fichas - Plataforma Additio - Individual
3.1.2 Propone iniciativas de investigación e innovación en la relación a la utilización del Excel como herramienta de interpretación de datos estadísticos.	Participa activamente en la propuesta de las tic como influencia en la enseñanza aprendizaje de las instituciones educativas						
DIMENSION PERSONAL 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas presentados en el desarrollo de la practica informática utilizando el idioma inglés, con autonomía y responsabilidad en los trabajos asignados.	- Investiga demostrando autonomía y responsabilidad en concordancia a los análisis estadísticos que se presentan en su practica pedagógica.	- Practica Calificada	7° Semana hasta 13° Semana Procesual	Docente Estudiante	Evidencias de producto : Diseña y elabora tablas de resultados de encuestas realizadas con sus análisis estadísticos correspondientes. Genera plantillas de las tablas diseñadas	II UNIDAD - Ejercicios de nóminas de evaluación y asistencia de estudiantes usando funciones en Excel - Ejercicios de planillas de pagos - Funciones k.esimo.mayor, k.esimo.menor, contar.si, fechas, edad, buscarh y buscarv. - Archivos de resultados, editar tablas de resultados : uso de filtros para la categorización de datos y tablas dinámicas en Excel - Análisis estadísticos : funciones de media,	Estrategias de Enseñanza - Uso de guías de aprendizaje - Practicas calificadas - Diapositivas del tema Grupal
DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA 2.3.4 Utiliza las tic en las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a	Expone las diferentes tablas de resultados a través de	Guía de observación		Docente Estudiante			

"Desarrollando la Educación en Moquegua" - Instituto Tecnológico y de Investigación

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n - C.P.M. San Antonio
 Telefax 053 461260 -- Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
 Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

través de funciones y gráficos que sistematizan los contenidos presentados..	análisis estadísticos realizados con el Microsoft Excel.	Lista de Cotejo	7° Semana hasta 13° Semana Procesual		moda, desviación estándar. • Análisis descriptivos : uso de la función oculta análisis descriptivo del Excel. • Análisis exploratorio: uso de funciones gráficas para la presentación (barras, sectorial, puntos) • Interpretación de datos estadísticos en idioma inglés	Estrategias de Descubrimiento de • Uso de videotutoriales • Casuísticas de datos	Individual
DIMENSION SOCIO COMUNITARIA 3.1.2 Propone iniciativas de investigación e innovación en la relación a la utilización del Excel como herramienta de interpretación de datos estadísticos.	-Promueve un clima de confianza entre sus compañeros a la hora de compartir información de las nuevas tecnologías educativas.	Guía de Observación					
DIMENSION PERSONAL 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas presentados en el desarrollo de la práctica informática utilizando el idioma inglés, con autonomía y responsabilidad en los trabajos asignados.	- Resuelve problemas en relación al diseño de plantillas de estudiantes utilizando el idioma inglés.	- Lista de Cotejo	14° Semana hasta 18° Semana Procesual	Docente Estudiante	III UNIDAD • Elaboración de instrumentos de evaluación con funciones (Lista de cotejo, Rubricas), interpretaciones • Cuadros comparativos sobre medias. • Análisis de varianza factorial en registros de Excel	Estrategias de enseñanza • Uso del internet para ver modelos de plantillas • Plataformas virtuales de aprendizaje en línea	Grupal
		Producto Final: Creación de una plantilla de registro de estudiantes capaz de calcular consolidados de notas por proceso y obtener gráficos estadísticos del rendimiento académico en base a los datos ingresados.					

"Elevarando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquiza s/n - C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA	- Rubrica					
2.3.4 Utiliza las tic en las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a través de funciones y gráficos que sistematizan los contenidos presentados..	-Diseña gráficos estadísticos haciendo uso de las tic y los compara con el SPSS.					
DIMENSION SOCIO COMUNITARIA						
3.1.2 Propone iniciativas de investigación e innovación en la relación a la utilización del Excel como herramienta de interpretación de datos estadísticos.	- Guía de observación -Examen Practico	14° Semana hasta 18° Semana Procesual	Docente Estudiante		- Análisis de correlación lineal, regresión en Excel - Comparación de los análisis a través de gráficos - Uso del SPSS para la presentación de datos estadísticos (análisis factorial y conglomerados)	Estrategias de auto aprendizaje - Uso del aula virtual - Links de videotutoriales para el estudiante Individual

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%$$

Donde:

Prom. = Promedio
 P.P. = Productos de proceso (25%)
 A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
 P.F. = Producto Final (35%)
 P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

"Desarrollando la Educación en Moquegua" - Instituto Regional de Investigación y Desarrollo

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
 Telefax 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
 Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DISEÑO CURRICULAR BASICO NACIONAL PARA LA CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE IDIOMAS INGLES - 2010
- Tecnologías de la información y comunicación, Pablo García Núñez, Junio de 2008
- ROJAS, I. (1998). Introducción al estudio de la Comunicación. Editorial San Marcos. Lima
- Guía de estudio de Mecanografía Recuperado
- [www.scribd.com/doc/6801702/guia-de-estudio tic Excel 2016](http://www.scribd.com/doc/6801702/guia-de-estudio-tic-Excel-2016)

Moquegua, Agosto del 2019

Ing. Ruben Alberto Luna Sonco
Docente de Computación



Mgr. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área de Educación Secundaria



Lic. Lourdes Constanza Zúbia Pineda
Jefa de Unidad Académica