SILABO DE CURRICULO IV

I.E.S.P. "MERCEDES CABELLO DE CARBONERA" AREA ACADEMICA EDUCACION SECUNDARIA MOQUEGUA

I. DATOS GENERALES:

1.1 Área	: CURRICULO IV
1.2 Carrera Profesional	: IDIOMAS INGLES
1.3 Semestre académico	: IV
1.4 Horas semanales	: 02
1.5 Créditos	: 02
1.6 Docente Formador	: LIC. GLADIS Y. GONZALES JIMENEZ
1.7 Correo electrónico	: ggyumar31@hotmail.com
1.8 Página web institucional	: www.iesppmercedes.edu.per
1.09 Fecha de inicio	: 19 de agosto del 2019
1.10 Fecha de término	: 20 de diciembre del 2019

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de currículo II, de la carrera profesional de **Idiomas Inglés**, corresponde a la etapa de formación general del estudiante. Se orienta a desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo que les permita comprender la diversificación curricular enfatizando la necesaria relación dialógica entre el proceso educativo y el contexto en el que se desarrolla. Analiza documentos orientadores, acuerdos nacionales e internacionales, políticas educativas y su relación con las particularidades del contexto. El área se orienta a desarrollar en los estudiantes compromisos y autodisciplina en las tareas que asume, apoyándose en los recursos informáticos como herramienta de investigación esencial para fortalecer sus conocimientos y estar al día con los últimos alcances en el ámbito educacional. A su vez promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de la región lo que redundará en una adecuada diversificación curricular.

III. TEMAS TRANSVERSALES:

1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

(Fomenta el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa)

IV. VALORES Y ACTITUDES:

	VALORES			
ACTITUDES	RESPETO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com

	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "FACTORES AMBIENTALES", el cual involucra sub- temas como: Cambios climáticos, deterioro de la capa de ozono, lluvia ácida, la radiación.

VI. COMPETENCIAS

I. DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones.	1.1.2 Expresa respetuosamente sus ideas y permite la expresión libre y democrática de sus compañeros con respecto a sus opiniones y convicciones durante el desarrollo de clase.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia, en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.	2.1.1 Analiza y organiza información de fuentes primarias, presentando sistematización de ella a su clase.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	3.1.3 Promueve el trabajo en equipo participando activamente en las diferentes actividades de promoción social dentro y fuera de la institución pedagógica MCC.

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com

VIII. **MATRIZ ORGANIZATIVA:**

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	**Indicadores**	**Instrumentos de evaluación**	**Momento de aplicación y temporalización**	**Actores**	**Producto**	**Contenidos**	**Estrategias**	**Tipo de participación**
UNIDAD I								
Dimensión Personal 1.1.2 Expresa respetuosamente sus ideas y permite la expresión libre y democrática de sus compañeros con respecto a sus opiniones y convicciones durante el desarrollo de clase.	**Dimensión Personal** - Expresa libremente sus ideas y opinión propia referente a la ley 28044, dentro del marco del respeto y permite la participación democrática de sus compañeros. -Atiende sus sesiones de clase con puntualidad, respetando el tiempo de sus compañeros.	Guía de observación. Lista de cotejo	6 semanas Del 19 de agosto al 23 de setiembre	Estudiantes Profesores	Elaboración de organizador visual referente a la ley general de Educación 28044 y su reglamentación. Exposición en aula.	• Revisión de lo aprendido: Definición de currículo, Modelos pedagógicos, concepto de paradigmas curriculares, actores educativos. • Ley General de Educación. Áreas de desempeño del profesor (Artículo 59) - Reglamento de EBR, su relación con la ley general de educación	• Estrategia de problematización. • Estrategia de búsqueda, selección y sistematización de la información. • Estrategia de trabajo colaborativo. • Estrategia de autoevaluación	Participación oral individual Participación grupal
Dimensión Profesional 2.1.1 Analiza y organiza información de fuentes primarias, presentando sistematización de ella a su clase.	**Dimensión Profesional** -Analiza la información recibida referente a la ley general de educación, la organiza y la presenta a la clase en síntesis.	Guía de observación Ficha de análisis Autoevaluación Coevaluación						
Dimensión Comunitaria	**Dimensión Comunitaria**							

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com

3.1.3 Promueve el trabajo en equipo participando activamente en las diferentes actividades de promoción social dentro y fuera de la institución pedagógica MCC.	Es miembro activo en aula y colabora en todo momentos con las actividades que deben presentar como especialidad en el día de la IEESP.	Lista de cotejo						
UNIDAD II								
Dimensión Personal 1.1.2 Expresa respetuosamente sus ideas y permite la expresión libre y democrática de sus compañeros con respecto a sus opiniones y convicciones durante el desarrollo de clase. **Dimensión Profesional** 2.1.1 Analiza y organiza información de fuentes primarias, presentando sistematización de ella a su clase. **Dimensión Comunitaria** 3.1.3 Promueve el trabajo en equipo participando activamente en las diferentes actividades de promoción social dentro y fuera de la	**Dimensión Personal** - Expresa libremente sus ideas y opinión propia referente Sistema Educativo Nacional, dentro del marco del respeto y permite la participación democrática de sus compañeros. -Atiende sus sesiones de clase con puntualidad, respetando el tiempo de sus compañeros. **Dimensión Profesional** -Analiza la información recibida referente al sistema educativo nacional, la organiza y la presenta a la clase. **Dimensión Comunitaria** Participa en actividades de difusión respecto al cuidado del medio	Lista de cotejo Guia de observación Guia de observación Ficha de análisis Autoevaluación Coevaluacion Lista de cotejo	6 semanas Del 30 de setiembre al 4 de noviembre	Estudiantes Profesores	Elaboración de una monografía a cerca del Sistema Educativo Nacional y su presentación a la clase. Elaboración de un mapa conceptual referente a Política Educativa y lineamientos. Realiza un organizdor gráfico a cerca del PEN, PER, PEL	▪ Sistema Educativo. Estructura - Organización de la Educación Básica Regular • Proceso de orientación curricular - Acuerdos internacionales. Política educativa y lineamientos de política del sector educación, Proyecto Educativo Nacional, Proyecto Educativo Regional y Proyecto Educativo Local.	• Estrategia de problematización. • Estrategia de búsqueda, selección y sistematización de la información. • Estrategia de trabajo colaborativo. Estrategia de autoevaluación	Participación oral individual Participación grupal

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com

institución pedagógica MCC.	ambiente y reducción del calentamiento global.							
					UNIDAD III			
Dimensión Personal 1.1.2 Expresa respetuosamente sus ideas y permite la expresión libre y democrática de sus compañeros con respecto a sus opiniones y convicciones durante el desarrollo de clase. **Dimensión Profesional** 2.1.1 Analiza y organiza información de fuentes primarias, presentando sistematización de ella a su clase. **Dimensión Comunitaria** 3.1.3 Promueve el trabajo en equipo participando activamente en las diferentes actividades de promoción social dentro y fuera de la institución pedagógica MCC.	**Dimensión Personal** - Expresa libremente sus ideas y opinión propia referente Diseño curricular nacional, dentro del marco del respeto y permite la participación democrática de sus compañeros. -Atiende sus sesiones de clase con puntualidad, respetando el tiempo de sus compañeros. **Dimensión Profesional** -Analiza la información recibida referente al sistema educativo nacional, la organiza y la presenta a la clase. **Dimensión Comunitaria** Participa en actividades de difusión respecto al cuidado del medio ambiente y reducción del calentamiento global.	Guía de observación. Lista de cotejo. Auto y coevaluación Guía de observación. Ficha de análisis. Lista de cotejo	6 semanas Del 11 de noviembre al 16 de diciembre	Estudiantes Profesores	Realiza una presentación con ppt a cerca de los fundamentos , propósitos, organización y plan de estudio de la EBR según el DCN. Elabora en papelote un ejemplo de diversificación tomando como base el programa curricular de Educación Secundaria, y lo explica a la clase. PRODUCTO FINAL: Elabora una sesión de aprendizaje y lo aplica en el área de práctica.	• Diseño Curricular Nacional, fundamentos, propósitos, organización y plan de estudio. • Diversificación curricular.	• Estrategia de problematización. • Estrategia de búsqueda, selección y sistematización de la información. • Estrategia de trabajo colaborativo. Estrategia de autoevaluación	Participación oral individual Participación grupal

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com

VII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PFS = \frac{PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%}{100}$$

IX. BIBLIOGRAFÍA:

http://gluquel.tripod.com/EduOrganizacion.htm (organización de la EBR)
http://www.ugel03.gob.pe/pdf/100518.pdf (sobre diversificación curricular)
http://www.minedu.gob.pe/files/3896_201207100937.pdf (Reglamento de la ley 28044)

Moquegua, Agosto del 2019.

Lic. Gladis Gonzales Jiménez
Docente de área y/o sub área

Lic. Maria Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área Académica

Lic. Lourdes Zubia Pineda
Jefe de Unidad Académica

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com