



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello
De Carbonera" Moquegua



SILABO DE CULTURA EMPRENDEDORA Y PRODUCTIVA II.



I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|------|----------------------------|--|
| 1.1. | AREA | : Cultura Emprendedora y Productiva II |
| 1.2. | CARRERA PROFESIONAL | : Idiomas: Ingles |
| 1.3. | SEMESTRE ACADÉMICO | : IV |
| 1.4. | HORAS SEMANALES: | : 4 |
| 1.5. | CRÉDITOS | : 3 |
| 1.6. | FORMADOR (A) | : Rubén R. Aguilar Valdivia |
| 1.7. | CORREO ELECTRÓNICO | : jjjrubend@gmail.com. |
| 1.8. | FECHA DE INICIO | : 19 - Agosto - 2019. |
| 1.9. | FECHA DE TÉRMINO | : 20 - Diciembre - 2019. |

II. FUNDAMENTACIÓN.

El área de Cultura Emprendedora y Productiva II, busca descubrir, fortalecer y desarrollar en los futuros profesionales de la educación, las habilidades sociales y capacidades investigativas, preparándolos en el diseño, validación y aplicación de técnicas e instrumentos de investigación en mercadeo y como gestores de proyectos emprendedores de calidad. Asimismo, orienta el conocimiento de la realidad económico-social de la región, la metodología y estrategias que permitan generar propuestas de atención a la problemática buscando la participación intersectorial, con responsabilidad social.

Permite también sentar las bases teóricas y prácticas para desarrollar la creatividad en base a las habilidades y destrezas de la actividad productiva, así como también desarrolla la sensibilidad personal para una adecuada toma de decisiones para iniciar pequeños proyectos productivos hacia la consecución de una autentica actividad empresarial.

Todo lo antes mencionado desarrollado sobre la base del modelo pedagógico que propugna la formación de la persona, el autoaprendizaje, la formación ética ciudadana y democrática; la investigación responsable, solidaria, capaz de promover una cultura de vida y respeto a la diversidad, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas; el uso sistemático de las TICS que favorezca el trabajo en equipo y que, promueva la reflexión permanente del docente para que pueda desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional, tomando como base los principios institucionales y una educación ambiental sostenible.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello
De Carbonera" Moquegua



III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL.

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitosa y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.

IV.- VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros(as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello
De Carbonera" Moquegua



V.-PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD.

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales ecológicas o ambientales haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

VI.-COMPETENCIAS

Dimensiones	Competencias Globales	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño diversificado
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas. 1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.	1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas, sueños y anhelos planteados. 1.2.3 Demuestra capacidad proactiva y flexibilidad ante situaciones de cambio, creatividad productiva y el desarrollo de sus proyectos innovadores.
Profesional - Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias en la búsqueda de proyectos como resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada para mejorar su capacidad creativa.
Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial y primaria intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación y el trabajo en equipo que aportan a la productividad personal, la gestión institucional y la comunidad.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabellero
De Carbonera" Moquegua



VII.- MATRIZ ORGANIZATIVA.

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES							
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	TECNICAS E INSTRUMENTOS	APLICACIÓN /TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO O EVIDENCIA	ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	TIPO DE PARTICIPACIÓN
DIMENSIÓN PERSONAL 1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas, sueños y anhelos planteados. 1.2.3 Demuestra capacidad proactiva y flexibilidad ante situaciones de cambio, creatividad productiva y el desarrollo de sus proyectos innovadores.	Reflexiona y toma conciencia sobre la cultura emprendedora, la iniciativa y la creatividad personal y productiva.	Ficha de Observación.	Evaluación de inicial diagnóstica. 1° a la 3° semana	Docentes estudiantes	Evidencias de saber.	1ra UNIDAD Cultura emprendedora y productiva en el Perú y el Mundo. Marco legal vigente. Los proyectos : tipos, metodología, etc. Proyectos exitosos a nivel local, regional, nacional y mundial. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos productivos.	De enseñanza: Lectura comprensiva De búsqueda. Estrategias de búsqueda, organización y selección de la información
	Respeto responsablemente las opiniones de sus compañeros en cada una de las actividades pedagógicas e institucionales.	Lista de cotejo.	Evaluación formativa 4° a 7° semanas		Resúmenes en diagramas.		
	Analiza y explica reflexivamente acerca de los diferentes proyectos exitosos a nivel local, nacional y mundial para la adecuada toma de decisiones de su emprendimiento.	Pruebas escritas	Evaluación formativa. 8° a 11° semana		Organizadores visuales sobre los proyectos, tipos, características y otros.		
PROFESIONAL PEDAGÓGICO 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias en la búsqueda de proyectos como resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía	- Investiga y socializa la realidad de la cultura emprendedora y productiva en la localidad, la región, el país y a nivel mundial recurriendo a diversas fuentes de información.	Ficha de evaluación de trabajo individual.	Evaluación formativa. 12° a 15° semanas	Padres de Familia de la Comunidad Educativa.	Evidencias de hacer. Exposiciones de los temas.	2da UNIDAD Principios de gestión empresarial, empresa, mercado, mercadotecnia, compra y venta, oferta y demanda, transformación de productos, valor agregado, comercialización. Técnicas e instrumentos orientados a la investigación de mercado, productos. Empresa innovadora, negocio personal. Habilidades emprendedoras.	Estrategias de trabajo colaborativo. Estrategias de autoevaluación y coevaluación. Participación activa.
	Diseña, planifica y ejecuta pequeños proyectos	Ficha de evaluación del producto final.			Producto Final: Cartilla informativa empresarial, pedagógica y presentación de		
						3ra UNIDAD	- Individual - En pares - En equipo



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello
De Carbonera" Moquegua



actualizada para mejorar su capacidad creativa. COMUNITARIA 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación y el trabajo en equipo que aportan a la productividad personal, la gestión institucional y la comunidad.	productivos educativos personales y colectivos poniendo en práctica sus habilidades y destrezas. Trabaja en equipo involucrándose positiva y creativamente al organizarse para sus exposiciones y/o sustentaciones de sus proyectos como resultado de sus investigaciones. -Participa en las actividades de la institución demostrando su identidad a través de su capacidad creativa y productiva, iniciativa y superación de manera personal y colectiva.		Evaluación final sumativa. 16º a 18º semana		proyectos productivos emprendedores.	Estrategias para la solución de problemas socio-económicos. Habilidades sociales, desarrollo institucional y comunal. Clima laboral. Convenios multisectoriales, valores sociales.		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

PONDERACIÓN DEL ÁREA.

Es el calificativo final que se obtiene aplicando la siguiente fórmula por unidad.

$$\text{Prom.} = \frac{\text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%}{100\%}$$

100%

Prom. = Promedio

P.P. = Productos de proceso

A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación.

P.F. = Producto Final

P.I.A. = Portafolio final integrado



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "Mercedes Cabello
De Carbonera" Moquegua



IX.- BIBLIOGRAFÍA.

- Alvarez Garcia, Isaias " Planificacion y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos. LIMUSA Noriega Editores.
Ministerio de Educación (20015) Rutas de aprendizaje Educación para el Trabajo. Lima: Med.
Ministerio de Educación (2015) Diseño curricular Nacional. Lima: Med.
Ministerio de Educación (2013) Educación para Todos . Lima.
Ministerio de Educación (2013) Política y Plan Nacional en EIB. Lima.

Moquegua, Agosto del 2019.


PROF. RUBEN R. AGUILAR VALDIVIA
FORMADOR




PROF.MARIA LORENA RAMOS VALDEZ
JEFE DEL AREA DE EDUCACION SECUNDARIA




LIC. LOURDES C. ZUBIA PINEDA
JEFE DE UNIDAD ACADEMICA