



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO
DE CARBONERA"



I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : Opcional II / Seminario
- 1.2 Especialidad : Idiomas Ingles.
- 1.3 Semestre Académico : II
- 1.4 Créditos : 2
- 1.5 Horas : 02
- 1.6 Profesor : Lic. Yaqueline Eufracia Mamani Maldonado.
- 1.7 Correo electrónico : maldonado_1112@hotmail.com.
- 1.8 Pag. Webb Institucional : www.iesppmercedes.edu.per
- 1.9 Fecha de inicio : 19 -08- 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 -12- 2019

II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Opcional II / Seminario, desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir del abordaje de temas de actualidad seleccionados como la Ley General de Educación y su reglamento, el Portafolio estudiantil, el Clima Institucional y las Relaciones Humanas. Permite a los estudiantes analizar en grupo los planteamientos presentados, generar propuestas o asumir una postura frente a ellos, lo que les permitirá asumir responsabilidades en el quehacer cotidiano, aceptando y respetando las diferencias, perseverando y tomando decisiones asertivas.

Todo esto basado en el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana, lo que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria, capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento y sentido crítico, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas, favoreciendo el trabajo en equipo, promoviendo la reflexión permanente del accionar del futuro docente en el campo educativo, características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional, impulsando a su vez el desarrollo de valores como: responsabilidad, respeto, perseverancia, honestidad y el respeto a la diversidad cultural y lingüística en el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible.

III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL.

Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental de la De la solución de los mismos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO
DE CARBONERA"



IV.- VALORES Y ACTITUDES:

A C T I T U D E S	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Actúa sin discriminar.	Cumple con sus deberes como estudiante y permanece en el Instituto durante el periodo requerido.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Empieza un lenguaje apropiado.	Cuida el mobiliario, infraestructura y bienes de la institución.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Muestra evidencias de cortesía.	Participa en las actividades propias del Área e institucionales.	Asigna un tiempo para la realización de las labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad y actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás, la respeta y cumple con los acuerdos establecidos.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento institucional.		Reconoce méritos ajenos.

V.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M.Nro. 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales haciendo incidencia en los factores ambientales como es el cambio climático, contaminación, la emisión de gases de efecto invernadero.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO
DE CARBONERA"



VI.- COMPETENCIAS:

Dimensión	Competencia Global	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño diversificados
Personal	1 Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones..	1.1.2 Comunica y expresa sus opiniones sobre la Ley 30512 y ley general de educación respetando a sus compañeros.
Profesional-Pedagógica	2 Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada	2.1.1 Analiza y sistematiza información de bibliografía actualizada sobre la ley 30512 y su reglamento 010, ley general de educación como sustento laboral y legal de su formación profesional.
Socio comunitaria	3 Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente en el trabajo en equipo.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO
DE CARBONERA"



VII.- MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES								ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN		
Dimensión personal 1.1.2 Comunica y expresa sus opiniones sobre la Ley 30512 respetando responsablemente a sus compañeros. Dimensión profesional 2.1.1 Analiza y sistematiza información de bibliografía actualizada sobre la ley 30512 y su reglamento como sustento laboral y legal de su formación profesional. Dimensión socio-comunitaria 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.	-Socializa información sobre la Ley General de Educación. Investiga y analiza información pertinente sobre el reglamento de la Ley General de Educación. -Respeto y comparte información sobre el análisis y reflexión sobre la Ley general de educación y lo socializa en el aula.	Guía observación. Lista de cotejo Ficha evaluación expositiva. Escala observación. Autoevaluación Coevaluación	1ra semana <i>Diagnóstica</i> 2da a 6ta semana <i>Formativa</i>	 						



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO
DE CARBONERA"



su reglamento como sustento laboral y legal de su formación profesional. Dimensión socio-comunitaria 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.	Respeto y comparte información sobre el análisis y reflexión sobre el Portafolio integrado de Aprendizajes	Ficha de evaluación expositiva. Autoevaluación Coevaluación		estudiantes	Investigación Expositión <u>Evidencia de actitud.</u> Ficha de autoevaluación. <u>Evidencias de productos.</u> Portafolio Integrado de aprendizaje del área.	- Estructura, partes, importancia y ventajas. - instrumento de evaluación de portafolio integrado de aprendizaje. - Carrera Publica magisterial. Aplicación de escala de autoevaluación y coevaluación.	colaborativo De aprendizaje De organización De apoyo	Individual En parejas En grupo
Dimensión personal 1.1.2 Comunica y expresa sus opiniones sobre la Ley 05121 de Educación, respetando a sus compañeros. Dimensión profesional 2.1.1 Analiza y sistematiza información de bibliografía actualizada sobre la ley 30512 y su reglamento como sustento laboral y legal de su formación profesional. Dimensión socio-comunitaria 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.	Socializa información sobre la. PNL Relaciones Humanas Investiga y analiza información pertinente sobre el PNL Relaciones Humanas. Respeto y comparte información sobre el análisis y reflexión sobre PNL Relaciones Humanas	Guía de observación. Lista de cotejo Ficha de evaluación expositiva. Escala de observación Autoevaluación Coevaluación	13va a 18va semana <i>Formativa sumativa</i>	Docente y estudiantes	<u>Evidencias de saber.</u> Organizador de información. <u>Evidencias de hacer.</u> Trabajos de Investigación Expositión <u>Evidencia de actitud.</u> Ficha de autoevaluación. <u>Evidencias de producto final</u> Conversatorio en aula sobre el Programa Neurolingüística	III UNIDAD - El Programa Neurolingüístico - Análisis e interpretación. - Importancia y ventajas - Las Relaciones Humanas. - Importancia y oportunidad es. - Escala de autoevaluación y coevaluación.	De enseñanza De búsqueda, organización y selección de la información De trabajo colaborativo De aprendizaje De organización De apoyo	Participación consultiva Individual En parejas En grupo



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO
DE CARBONERA"



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION:

$$\text{P.F.} = \frac{\text{PP} \times 25\% + \text{A y C} \times 15\% + \text{PF} \times 35\% + \text{PIA} \times 25\%}{100}$$

Dónde:	P.F.	Promedio final
	PP	Productos de proceso
	A y C	Autoevaluación y coevaluación
	PF	Producto final
	PIA	Portafolio integrado de aprendizaje

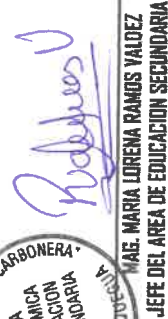
IX.-BIBLIOGRAFIA:

- Ministerio de Educación. "Ley General de Educación y su reglamento"
- Luis Alba Castro (2009) "Presidente del Congreso del peru"
- https://es.wikipedia.org/wiki/Relaciones_humanas.

Moquegua, Agosto del 2019


LIC. YAUQUELEAN EUFRAZIA MAMANI MALDONADO.
FIRMADOR




MAG. MARIA LORENA RAMOS VALDEZ
JEFE DEL AREA DE EDUCACION SECUNDARIA




LIC. LOURDES C. ZUBIA PINEDA
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA