



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedés
Cabello de Carbonera"



I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	:	MATEMATICA
2.	CARRERA PROFESIONAL	:	INGLES
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	II
4.	HORAS SEMANALES	:	2
5.	CREDITOS	:	2
6.	PROFESOR	:	MAG. Juan Alberto Florindez Huamán
7.	CORREO ELECTRONICO	:	florindez.961@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
8.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
9.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

La asignatura de Matemática II, Orienta en los estudiantes el desarrollo de las capacidades de abstracción, razonamiento lógico, resolución de problemas y comunicación matemática. Propicia el análisis de propiedades y relaciones geométricas, identificando formas y relaciones espaciales implicadas que se representan en la realidad. Sensibiliza al estudiante para que aprecie la belleza que generan, mediante conocimientos y destrezas que son necesarios adquirir, el desarrollo de conceptos y propiedades utilizadas en la resolución de problemas, con el fin de que obtenga una mejor comprensión y base para siguientes asignaturas en su formación profesional, además de consolidar las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva dar soluciones prácticas y acertadas a problemas reales que se le presenten según la actividad que tengan por desarrollar.

Pertenece al área de formación básica, es de carácter teórico – práctico, tiene como propósito que el estudiante despliegue la búsqueda de patrones y relaciones, con el objetivo general de proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios de tal manera que conceptualice, analice, interprete y explique, los principios que rigen el campo de la matemática valorando su importancia con la finalidad de desarrollar su capacidad en forma responsable, creativa y crítica.

El área de Matemática II es parte de la formación general del estudiante y orienta el desarrollo de las capacidades de abstracción, razonamiento lógico, resolución de problemas

y comunicación matemática; propiciando el análisis de propiedades y relaciones geométricas, la identificación de formas y relaciones espaciales implicadas que se presentan en la realidad, sensibilizando al estudiante para que aprecie la belleza que generan; incide en el desarrollo de los rasgos del perfil del egresado en sus dimensiones personal, profesional

pedagógica y socio comunitaria; permitiendo que muestre confianza y motivación de logros al resolver problemas, al analizar y sistematizar la información obtenidas a partir de investigaciones bibliográficas y de hechos reales, aplicando principios de convivencia democrática al participar del trabajo colaborativo

"Desarrollando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquileta s/n – C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas
	Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás
	Empieza un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
	Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
	Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
	Cuida la propiedad ajena	Permanece en el instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales haciendo incidencia en: Las sociedades democráticas y Los países desarrollados y los países en desarrollo.

"Desarrollando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquileta s/n – C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carboneras"



VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje mediante un proceso de autoformación permanente, en el cual se establece las relaciones humanas involucrándose en las en una sociedad democrática.
Profesional - Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con Responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1.1.1 Analiza y sistematiza de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada a través de la aplicación de fundamentos teóricos vigentes q atiendan las demandas en los países en desarrollo.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada a través de la aplicación de fundamentos teóricos vigentes q atiendan las demandas en los países en desarrollo.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada a través de la aplicación de fundamentos teóricos vigentes q atiendan las demandas en los países en desarrollo.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo mediante la participación de proyectos institucionales y comunitarios para proyectarse en una cultura de paz que permita una vida democrática, apuntando a las necesidades de los países en desarrollo.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo mediante la participación de proyectos institucionales y comunitarios para proyectarse en una cultura de paz que permita una vida democrática, apuntando a las necesidades de los países en desarrollo.

"Desarrollando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquiza s/n - C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Caballero de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Evaluación de los Aprendizajes					Organización de los Aprendizajes			
Criterios de Desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos	Manejos de Aplicación temporalización	Actores	Productos o evidencias	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
DIMENSION PERSONAL 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje mediante un proceso de autoformación permanente, en el cual se establece las relaciones humanas involucrándose en una sociedad democrática.	-elabora nuevas estrategias en la resolución de ejercicios y problemas aplicando rectas perpendiculares, de manera significativa en la recta en el plano, un proceso de autoformación permanente, en el cual se establece las relaciones humanas involucrándose en las en una sociedad democrática. -Evalúa las direcciones de cada coordenada en el plano resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, mediante operaciones con las rectas y segmentos reforzando la toma de decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad a través de la participación activa apuntando en un crecimiento de desarrollo personal. -Desarrolla relaciones entre cantidades y entre magnitudes por dos o más rectas conociendo las líneas notables de un triángulo, así como el dominio de teorías y contenidos básicos para desarrollar fundamentos pedagógicos elaborando su autoformación con criterio democrático ante los demás.	-prácticas dirigidas con la participación activa de los estudiantes. -fichas de evaluación en la participación del desarrollo de los temas tratados evaluación de trabajos encomendados como reforzamiento de los temas tratados en el aula.	Evaluación de diagnóstico (1ra semana) -evaluación de proceso (6ta semana) -evaluación de productos (7ma semana)	Docente – Estudiantes	-presentación de organizadores visuales donde se evidencian los trabajos desarrollados en aula. -presentación de ejercicios desarrollados y tratados en el aula sobre leyes tautológicas.	U.F.N°01:GEOMETRIA EN EL PLANO (7 SEMANAS) ● - La recta en el plano ● - Angulo de inclinación de la recta en el plano ● - Angulo de inclinación de la recta en el plano ● - rectas paralelas ● - rectas perpendiculares ● - proyección de rectas perpendiculares ● -generalidades del segmento ● -operaciones con segmento ● -introducción a los ángulos entre rayos y segmentos ● -rectas paralelas ● -ángulos especiales ● -elementos de un triángulo ● -conociendo las líneas notables de un triángulo. ● -triángulos notables ● -operaciones con triángulos notables. ● -congruencias de triángulos ● -aplicaciones de la congruencia de triángulos ● -teoremas fundamentales sobre	-Lectura dirigida a través de diapositivas. -Comentarios grupales -Resumen grupal -Puesta en común -Revisiones y correcciones en varias versiones. -Estrategias de enseñanza: -Estrategias de trabajo colaborativo -Estrategias de descubrimiento. -Investigación personal -Presentación a través de diapositivas -Discusión -Conclusiones -Presentación y revisión del resumen	-Individual Pares y/o grupal
DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA 2.1.1 Analiza y sistematiza información de	-Analiza la información de fuentes primarias con datos de congruencias de triángulos, aplicaciones de las congruencias de triángulos y teoremas fundamentales sobre sus aplicaciones, mediante las condiciones iniciales del problema, para que reproduzca mejor las condiciones del			Docente – Estudiantes				

"Guiando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquileta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Caballo de Carbonera"



fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada a través de la aplicación de fundamentos teóricos vigentes q atiendan las demandas en los países en desarrollo.	problema. -Comunican, analizan, interpretan y responden sobre las definiciones de rectas paralelas y los ángulos especiales, utilizando el lenguaje matemático adecuado que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje empleando la investigación para fortalecer su conocimiento en su formación profesional. -Resumen una conexión de ejercicios y problemas de la vida real, a través de la aplicación de fundamentos teóricos vigentes con propiedades y teoremas de rectas paralelas y los ángulos especiales de manera correcta mediante el uso adecuado del lenguaje. -Analiza, comparan y ordenan de manera significativa las razones sobre los criterios de las generalidades de un triángulo, utilizando el lenguaje matemático adecuado q atiendan las demandas en los países en desarrollo.					- Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales. -Lectura dirigida de competencias del área matemática. -Comentarios y participaciones individuales. -Priorización de capacidades por competencia, para cada el área matemática.
DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo mediante la participación de proyectos institucionales y comunitarios para proyectarse en una cultura de paz que permita una vida democrática, apuntando a las	-Define un punto de vista referente a las operaciones con razones de la naturaleza de los triángulos de manera correcta mediante el uso adecuado del lenguaje de compromiso en la correlación en la interacción con otros actores socio educativos mediante un enfoque de desarrollo humano. -Comunican, analizan, interpretan y responden sobre las definiciones de generalidades de triángulos notables en base a los ángulos y a sus razones cuadrantes, utilizando el lenguaje matemático adecuado involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en un marco de cultura de paz de una sociedad democrática. -Resumen una conexión de ejercicios y problemas de la vida real, aplicando propiedades y teoremas de generalidades de triángulos notables de manera correcta mediante el uso adecuado del lenguaje, la cual permita que se elaboren acciones en favor del					

"Desarrollando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquiza s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.lesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S. P.P. "Mercaderes
Cabello de Carbonera"

necesidades de los países en desarrollo.	desarrollo socio comunitario.							
DIMENSION PERSONAL 1.2.5 Se actualiza permanentemente el aprendizaje mediante un proceso de autoformación permanente, en el cual se establece las relaciones humanas involucrándose en las actividades democrática.	-se actualiza en la aplicación de las estrategias de los principales teoremas, mediante un orden de resolución en la cual se ordena la resolución de las propiedades de los diferentes polígonos convexos demostrando responsabilidad y respeto para así poder perfeccionar su desarrollo personal. -Elabora los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, aplicando operaciones con teoremas poligonales, mediante la identificación de los elementos de las figuras geométricas en el plano para su mayor entendimiento, en el cual se establece las relaciones humanas involucrándose en sociedad democrática. -Resume su capacidad resolviendo y aplicando nuevas estrategias de las principales propiedades, mediante un orden de resolución de las propiedades de los diferentes polígonos convexos por su clasificación. -Resume su capacidad resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, aplicando y elaborando los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, aplicando operaciones con teoremas poligonales.	-pruebas escritas dirigidas. -ficha de autoevaluación y coevaluación -ficha de evaluación de trabajos encomendados. -pruebas escritas orales.	-evaluación de proceso (semana 8 y 11) Evaluación de Producto (12va semana) Evaluación Final de unidad	Docente – Estudiantes	Presentación de organizadores visuales que evidencian los trabajos elaborados en el aula. -presentación por escrito sobre la reflexión de su participación y la actitud frente al tema tratado de los sistemas numéricos.	U.F.N°2POLIGONOS Y CIRCUNFERENCIAS(5 SEMANAS) • -polígonos • -clasificaciones y propiedades sobre polígonos • -Teoremas fundamentales sobre polígonos • -clasificaciones y propiedades sobre polígonos • -generalidades de un cuadrilátero • - principales cuadriláteros • - la circunferencia • - operaciones con la circunferencia • - principales criterios de la circunferencia • Rectas y segmentos sobre la circunferencia • - recta tangente y secante • -relaciones métricas sobre la circunferencia.	-Recolección de saberes previos. Lluvia de ideas -Trabajo individual Estrategias de enseñanza: Estrategias de trabajo colaborativo-estrategias de descubrimiento. Estrategias de aprendizaje -estrategias de autoevaluación	-Individual Pares y/o grupal
DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA 2.1.1 Analiza y	-Resuelve las estrategias de los postulados de los paralelogramos y trapecios, Ordenando la resolución de las propiedades de los paralelogramos y trapecios diferentes en el plano para su evaluación correspondiente.							

"Desarrollando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquileta s/n – C.P.M. San Antonio
 Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.lesppmercedes.edu.pe
 Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Marcelinas
Cabello de Carbonera"



sistematiza de información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada a través de la aplicación de fundamentos teóricos vigentes q atiendan las demandas en los países en desarrollo.	-Elabora los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, definiendo la naturaleza de un paralelogramo y trapecios mediante la interpretación que se da en cada una para su correcta aplicación. -Comprueba y analiza los resultados al momento de resolución de ejercicios, mediante cuadriláteros para su posterior interpretación relacionando números reales en el plano con intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno. -Resuelve ejercicios y problemas aplicando números reales, de manera significativa en los cuadriláteros, mediante la evaluación de las direcciones de cada coordenada en el plano resolviendo ejercicios y problemas de la vida real. -Evalúa los axiomas de la circunferencia mediante los parámetros de los elementos internos y externos que se dan en la naturaleza para su posterior aplicación de manera ordenada y simplificada. -Resuelve datos, valores desconocidos, regularidades, y condiciones de equivalencia o de variación entre ángulos internos y externos mediante las condiciones iniciales del problema, para que reproduzca mejor las condiciones del problema. -Reconoce y desarrolla los criterios de traslaciones y rotaciones de una región en el plano mediante su intersección y la ecuación paramétrica que esta genera en el plano un clima de respeto y de compromiso en la correlación en la interacción con otros. -Ubica la posición de simetrías de una figura en el plano con las nuevas estrategias de desarrollo en el plano conociendo las traslaciones y rotaciones de una región en el plano donde se señala los elementos de simetrías mediante ejes de coordenadas.					- Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales. - Trabajo en taller. - Lluvias de ideas. - El dialogo. - Intervienen en método de estudio dirigido, - Participan directamente haciendo uso del computador
DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo mediante la participación de proyectos institucionales y comunitarios para proyectarse en una cultura de paz que permita una vida democrática, apuntando a las necesidades de los						

"Aldorando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquileta s/n – C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonara"



países en desarrollo.	-Resuelve los parámetros de su localización en el plano dado mediante simetrías, respetando y demostrando cooperación y en la interacción con otros actores socio educativos mediante un enfoque de desarrollo humano cultivando un compromiso con su formación integral en el desarrollo del tema. -Comunica los cambios de posición mediante traslación de punto fijos sobre los cuadrantes, promoviendo la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros. -Resuelve y aplica las estrategias de los principales teoremas, mediante un orden de resolución en la cual se ordena la resolución de las propiedades de los diferentes polígonos convexos demostrando responsabilidad y respeto para así poder perfeccionar su desarrollo personal. -Elabora los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, aplicando operaciones con teoremas poligonales, mediante la identificación de los elementos de las figuras geométricas en el plano para su mayor entendimiento. -Resume su capacidad resolviendo y aplicando nuevas estrategias de las principales propiedades, mediante un orden de resolución de las propiedades de los diferentes polígonos convexos por su clasificación. -Resume su capacidad resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, aplicando y elaborando los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, aplicando operaciones con teoremas poligonales. -Resuelve las estrategias de los postulados de los paralelogramos y trapecios, Ordenando la resolución de las propiedades de los	-evaluación de trabajos desarrollados en el aula -Participación e intervención oral en el trabajo elaborado en el aula	Evaluación de Proceso (semana 13-17)	Docente – Estudiantes	-presentación de trabajos con los ejercicios tratados en el aula referente a los temas de ecuaciones e inequaciones. -presentación por escrito de las actividades sobre la reflexión de su participación en el aula. -Presentación de organizadores visuales donde	U.F.N.º 03 MOVIMIENTOS Y TRANSFORMACIONES EN PLANO (6 SEMANAS) • Lo que debes recordar. • Transformaciones geométricas. • Movimientos. • Vectores. • Traslaciones, Definición • Traslaciones en GeoGebra • Elementos dobles • Obtención del vector de traslación • Giros, Definición • Giros en GeoGebra • Elementos dobles • Obtención del centro de giro • Simetrías axiales, Definición • Simetrías axiales en GeoGebra • Elementos dobles • Obtención del eje de	-Recolección de saberes previos. Lluvia de ideas -Trabajo individual Estrategias de enseñanza: Estrategias de trabajo colaborativo-estrategias de descubrimiento	Individual Pares y/o grupal
DIMENSION PERSONAL 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje mediante un proceso de autoformación permanente, en el cual se establece las relaciones humanas involucrándose en una sociedad democrática.								
DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de								

"Liberando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Marcos Cabello de Carbonera"



innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada a través de la aplicación de fundamentos teóricos vigentes q atiendan las demandas en los países en desarrollo.	paralelogramos y trapecios diferentes en el plano para su evaluación correspondiente. -Elabora los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, definiendo la naturaleza de un paralelogramo y trapecios mediante la interpretación que se da en cada una para su correcta aplicación. -Comprueba y analiza los resultados al momento de resolución de ejercicios, mediante cuadriláteros para su posterior interpretación relacionando números reales en el plano con intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno. -Resuelve ejercicios y problemas aplicando números reales, de manera significativa en los cuadriláteros, mediante la evaluación de las direcciones de cada coordenada en el plano resolviendo ejercicios y problemas de la vida real. -Evalúa los axiomas de la circunferencia mediante los parámetros de los elementos internos y externos que se dan en la naturaleza para su posterior aplicación de manera ordenada y simplificada. -Resuelve datos, valores desconocidos, regularidades, y condiciones de equivalencia o de variación entre ángulos internos y externos mediante las condiciones iniciales del problema, para que reproduzca mejor las condiciones del problema. -Reconoce y desarrolla los criterios de traslaciones y rotaciones de una región en el plano mediante su intersección y la ecuación paramétrica que esta genera en el plano un clima de respeto y de compromiso en la correlación en la interacción con otros. -Ubica la posición de simetrías de una figura en el plano con las nuevas estrategias de desarrollo en el plano conociendo las traslaciones y rotaciones de una región en el plano donde se	argumentan sus ideas. -presentación de las actividades desarrolladas en el aula como evidencia de trabajo donde se plantean las ideas	simetría • Simetrías centrales, Definición • Simetrías centrales en GeoGebra • Elementos dobles • Obtención del centro de simetría • Figuras con simetrías • Figuras con ejes de simetría • Figuras con centro de simetría • Figuras con centro de giro • Composición de movimientos • Composición de traslaciones • Composición de giros • Composición de simetrías axiales • Composición de una simetría axial y una traslación	Estrategias de aprendizaje -estrategias de autoevaluación - Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales. - Trabajo en taller. - Lluvias de ideas. - El dialogo. - Intervienen en método de estudio dirigido. - Participan directamente haciendo uso del computador	Individual Pares y/o grupal
DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva creativamente en el trabajo en equipo mediante la participación de proyectos institucionales y comunitarios para proyectarse en una cultura de paz que permita una vida democrática, apuntando a las necesidades de los países en desarrollo..					

"Desarrollando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquijeta s/n – C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



señala los elementos de simetrías mediante ejes de coordenadas. -Resuelve los parámetros de su localización en el plano dado mediante simetrías, respetando y demostrando cooperación y en la interacción con otros actores socio educativos mediante un enfoque de desarrollo humano cultivando un compromiso con su formación integral en el desarrollo del tema. -Comunica los cambios de posición mediante traslación de punto fijos sobre los cuadrantes, promoviendo la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 0.25 + \text{A.yC.} \times 0.15 + \text{P.F.} \times 0.35 + \text{P.I.A.} \times 0.25$$

Donde:

Prom. = Promedio
P.P. = Productos de proceso (25%)
A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
P.F. = Producto Final (35%)
P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquileta s/n – C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 – Fax 053 461260

"Queriendo la Educación en Moquegua"

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA

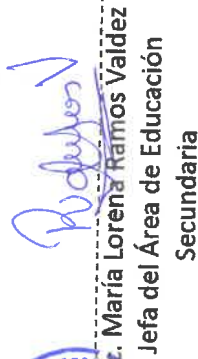
- Ricardo Figueroa (2005) "Matemática Básica". Editorial RFG, 536 pp.
- Armando Venero (1990) "Matemática Básica". Editorial GEMAR, 554 pp.
- Ernest f. Haeussler
- Matemática para administración, economía y ciencias sociales
- Prentice Hall Hispanoamérica. S.A. Mexico, 1997.
-

Moquegua, Agosto del 2019


Mgr. Florián Huaman, Juan

Docente




Lic. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área de Educación
Secundaria




Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

Dirección: T. 053 461260
Telefax 053 461260
Mariano Lino Urqueta s/n - C.P.M. San Antonio

"Liberando la Educación en Moquegua"

Sitio Web: www.iesppmercedes.ec'u.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com