

**PERU**Ministerio de
EducaciónGobierno Regional
de MoqueguaDirección Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"**SILABO DE IDIOMAS INGLES II****I. DATOS GENERALES:**

1.1 Área	: INGLES II
1.2 Carrera Profesional	: IDIOMAS INGLES
1.3 Semestre académico	: II
1.4 Horas semanales	: 04
1.5 Créditos	: 02
1.6 Docente Formador	: LIC. GLADIS Y. GONZALES JIMENEZ
1.7 Correo electrónico	: ggyumar31@Hotmail.com
1.8 Página web institucional	: www.iesppmercedes.edu.pe
1.09 Fecha de inicio	: 19 de Agosto del 2019
1.10 Fecha de término	: 20 de Diciembre del 2019

FUNDAMENTACIÓN:

El área de Inglés II, de la carrera profesional de Idiomas Inglés, corresponde a la etapa de formación general del estudiante. Pretende ser una etapa de consolidación y ampliación de los conocimientos adquiridos en el primer curso. Por tanto, se ampliarán las posibilidades expresivas de determinadas funciones lingüísticas, las estructuras relacionadas con las mismas y el vocabulario. Se ampliará el conocimiento del sistema fonológico inglés y se exigirá una mayor corrección lingüística y de pronunciación. Asimismo, el alumno deberá ser capaz de comprender el lenguaje auténtico, a nivel auditivo y escrito, adecuado a su conocimiento e incluyendo en ellos *temas del cuidado al medio ambiente, la escasez de agua y al valor cultural de nuestra región Moquegua*. El área se orienta a desarrollar en los estudiantes compromisos y autodisciplina en las tareas que asume, a manejar una segunda lengua en aula y con su entorno cercano, apoyándose en herramientas informáticas para fortalecer su aprendizaje. Asimismo, el estudiante organizará los contenidos de la carrera para generar aprendizajes en diferentes contextos de la región. Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de la región en un ambiente de respeto mutuo.

II. TEMAS TRANSVERSALES:**1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL**

(Fomenta el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa)

2. EDUCACION PARA EL BUEN VIVIR**III. VALORES Y ACTITUDES:**

ACTITUDES	VALORES			
	RESPETO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.

"Liderando la Educación en Moquegua"

**PERU****Ministerio de
Educación****Gobierno Regional
de Moquegua****Dirección Regional de
Educación Moquegua****I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"**

Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

IV. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "FACTORES AMBIENTALES", el cual involucra sub-temas como: Cambios climáticos, deterioro de la capa de ozono, lluvia ácida, la radiación.

V. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad. 1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume. 1.2.6 Maneja una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo	1.1.4 Demuestra compromiso y autodisciplina en el desarrollo de sus productos de proceso y producto final 1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su reforzamiento académico en los diversos temas tocados en la unidad fortaleciendo su desarrollo profesional.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia, en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.	2.1.1 Analiza y sintetiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada aplicando lo aprendido en sus producciones orales y escritas.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGobierno Regional
de MoqueguaDirección Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

	demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e Interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.1 Planifica, con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje	2.3.1 Planifica, con pertinencia procesos de aprendizaje los cuales aplica en la producción de sus productos de proceso y producto final.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsan el desarrollo institucional.	3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo	3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática buscando el bienestar colectivo en su interacción con la comunidad Moqueguana para la elaboración de su producto final.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
UNIDAD I								
Dimensión Personal 1.1.4 Demuestra compromiso y autodisciplina en el desarrollo de sus productos de proceso y producto final 1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su reforzamiento académico en los diversos temas tocados en la unidad.	Personal • Trabaja activamente en grupo cumpliendo con sus productos de proceso en el tiempo indicado • Hace uso de la tecnología en la profundización de sus aprendizajes de los tiempos presente simple y continuo y los utiliza para poder	Guía de observación. Autoevaluación Coevaluación Fichas de análisis	6 semanas Del 20 de agosto al 27 de setiembre.	Estudiantes Profesores	• En grupos de 3 Presentan una lectura ampliada, elaboran preguntas y exponen la diferencia del presente simple y presente continuo en contexto, explican estructura gramatical. • Present continuous for "now" • Present simple vs. present continuous Ambos temas serán comparados gramaticalmente utilizando ejemplos con temas que incluyan el cuidado o daño que se está haciendo a nuestro planeta, se leerá el texto "He is smoking and "He smokes" en donde se contrastan ambos tiempos gramaticales. Se incluyen practicas gramaticales de reforzo. • How often...?; frequency expressions; describing people's	- Audiolingualism (oral communication, repetion and responses, communication, teacher say a sentences and students replace a word) - Visual aids (pictures, videos)	• Participaciones individuales orales. • Participaciones grupales para diálogos y juego de roles.	

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



fortaleciendo su desarrollo profesional. Dimensión Profesional Pedagógica 2.1.1 Analiza y sintetiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada aplicando lo aprendido en sus producciones orales y escritas. 2.3.1 Planifica, con pertinencia procesos de aprendizaje los cuales aplica en la producción de sus productos de proceso y producto final. Dimensión Comunitaria 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática buscando el bienestar colectivo en su interacción con la comunidad Moqueguana para la elaboración de su producto final.	expresarse oralmente en aula. Profesional Pedagógica - Interpreta textos escritos con el presente simple y el continuo elaborando preguntas a la clase a cerca de ellos. - Aplica los superlativos y comparativos en situaciones reales que recrea en aula. - Sintetiza información que recoge de su alrededor a cerca de la historia de Moquegua y la escribe considerando los tiempos correctamente. - Resuelve practica calificada en el uso de comparativos y superlativos. Dimensión Comunitaria - Interactúa respetuosamente con sus compañeros y busca tener éxito en la elaboración de su producto haciendo lo propio con miembros de	Prácticas calificadas. Ficha de análisis Guía de observación Lista de cotejo	- Utilizando objetos reales se organizan en grupos de 3 para crear situaciones de comparación y uso de superlativos, cada integrante del grupo tendrá que participar mostrando que este tema es de su total entendimiento. - Presentan un avance de su producto final. Escritura a cerca de los lugares turísticos de Moquegua.	appearance and character; seasons; weather. Los alumnos practican la expression HOW OFTEN.....? Cuán a menudo...? y la relacionan con actividades que ellos comunmente realizan o no realizan, aprovechamos el tema del uso de advverbios de frecuencia para conversar a cerca de actividades saludables que ellos realizan y actitudes favorable al cuidado del agua. • Comparative and Superlative Adjectives. • Making comparisons: comparatives, a lot, much, a bit, (not) as....as; superlatives. Se analiza la diferencia entre los comparativos y superlativos utilizando ejemplos de nuestra realidad local, se leen textos con este contenido grammatical "difference between men and women" "traveling from England to France", se adapta textos comparando lugares arqueológicos en nuestra región y en Perú.	- Grammar translation method (Reading, writing, gramatical structures memorization on rules and vocabulary, comprehension questions) Communication focus.
---	---	---	---	--	---

"Liderando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n - C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
EducaciónGobierno Regional
de MoqueguaDirección Regional de
Educación MoqueguaS.P.P. "Mercedes"
Cabello de Carbonera

	la comunidad que requiera entrevistar.							
UNIDAD II								
Dimensión Personal 1.1.4 Demuestra compromiso y autodisciplina en el desarrollo de sus productos de proceso y producto final 1.2.6 Maneja herramientas como recursos para su reforzamiento académico en los diversos temas tocados en la unidad fortaleciendo su desarrollo profesional Profesional Pedagógica 2.1.1 Analiza y sintetiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada aplicando lo aprendido en sus producciones orales y escritas. 2.3.1 Planifica, con pertinencia procesos de aprendizaje los cuales aplica en la producción de sus productos de proceso y producto final	Dimensión Personal - Trabaja activamente en su grupo cumpliendo con sus productos de proceso en el tiempo indicado. - Hace uso de la tecnología en la profundización de sus aprendizajes de los tiempos presente simple y continuo y los utiliza para poder Profesional Pedagógica - Emplea los verbos correctamente siguiendo las instrucciones del juego aplicado en clase con sus compañeros. - Aplica el tiempo pasado correctamente en sus expresiones orales narrando su línea de vida. - Resuelve prácticas con en el tiempo pasado utilizando correctamente las	Lista de cotejo. Guía de Observación. Prácticas calificada. Autoevaluación Coevaluación Fichas de análisis Lista de cotejo	6 semanas Del 1 de octubre al 8 de Noviembre	Estudiantes Profesores	- Elaboración de un juego que permita aprender los verbos en pasado y pasado participio de manera divertida (mínimo 20 verbos) - Elaboración de una línea de tiempo que se remonta a la fecha de su nacimiento y menciona cada momento especial de su vida hasta la fecha (tiempo de habla mínimo un minuto) - Aplica las estructura del tiempo pasado según el tipo de verbo utilizando objetos reales o la tecnología.	- Imperatives. - Past Simple be; positive, negative, yes/no questions. - Past Simple: regular and irregular verbs; positive and Wh-questions; used to. Revisamos estructura gramatical tanto del pasado con BE y con verbos regulares e irregulares, se elaboran cuadros comparativos. Se revisa el banco de verbos que los alumnos han ido elaborando a lo largo de las sesiones pasadas, y se revisa el tiempo pasado de cada uno de los verbos elaborando expresiones con ellos y tomando como contexto el tema del medio ambiente y nuestra region Moquegua. Leen un texto que contiene el tema grammatical "Ruben and the Cruise" "I went for a Swim". - Past time phrases with ago, last, in; question words; irregular Past Simple forms. - Past Simple; negative, yes/no questions and short answers Se analiza el uso de expresiones en pasado como el: ago, last, en preguntas con verbos irregulares, además las preposiciones in, on, at como expresiones en tiempo pasado para describir situaciones referentes a eventos historicos de paises de habla Inglesa y nuestro propio pais.	- Audiolingualism (oral communication, repetition and responses, communication, teacher say a sentences and students replace a word) - Visual aids (pictures, videos) - Grammar translation method (Reading, writing, grammatical structures memorization on rules and vocabulary, comprehension questions) Communication focus.	- Participaciones orales. - Participaciones escritas en pizarra. - Participación en proyección comunitaria fuera de aula.

"Liderando la Educación en Moquegua"



Dimensión Comunitaria 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática buscando el bienestar colectivo en su interacción con la comunidad Moqueguana para la elaboración de su producto final.	estructuras gramaticales. Dimensión comunitaria 3.1.4 Involucra a sus compañeros en el trabajo en equipo que deben desarrollar hacia la elaboración de su producto final							
UNIDAD III								
Dimensión Personal Pedagógica 1.1.4 Demuestra compromiso y autodisciplina en el desarrollo de sus productos de proceso y producto final 1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su reforzamiento académico en los diversos temas tocados en la unidad fortaleciendo su desarrollo profesional. Dimensión Profesional 2.1.1 Analiza y sintetiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada aplicando lo aprendido	Dimensión Personal - Trabaja activamente en su grupo cumpliendo con sus productos de proceso en el tiempo indicado. - Hace uso de la tecnología en la profundización de sus aprendizajes de los tiempos presente simple y continuo y los utiliza para poder Profesional Pedagógica - Utilizan correctamente las preposiciones de lugar contextualizandolas en una conversación que menciona un	Lista de cotejo Guía de observación Autoevaluación Coevaluación	6 semanas Del 12 de Noviembre al 20 de Diciembre	Estudiantes Profesores	- Recrean situaciones reales "At the Hospital" para demostrar el uso de las preposiciones de lugar y de movimiento. - Realizan un juego de roles "Talking about an amazing experience" utilizan el pasado continuo PRODUCTO FINAL: En grupos de 5 Los alumnos investigan a cerca de la historia de Moquegua y	• Prepositions of place and movement. Se compara at, in, on como preposición de lugar y como preposición de tiempo, realizando una lectura de comprensión "Homeless people", analizan su uso utilizando esta vez ejemplos creados en aula con nuestro context regional de Moquegua • Past Continuous: positive, negative, yes/no questions, Wh-questions. Se presenta el pasado continuo en context "The interview", los alumnos identifican en la entrevista el uso y la estructura del pasado continuo, crean sus propios ejemplos a partir del problema ambiental en que hemos estado viviendo estos ultimos años en la ciudad de Moquegua debido a la contaminación por la minería. • Simple Past vs Past Continuous	- Audiolingualism (oral communication, repetition and responses, communication, teacher say a sentences and students replace a word) - Visual aids (pictures, videos) - Grammar translation method (Reading, writing, gramatical structures memorization on rules and vocabulary,	• Participaciones orales. • Participaciones escritas en pizarra. • Participación en proyección comunitaria fuera de aula.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



en sus producciones orales y escritas. 2.3.1 Planifica, con pertinencia procesos de aprendizaje los cuales aplica en la producción de sus productos de proceso y producto final Dimensión Comunitaria 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática buscando el bienestar colectivo en su interacción con la comunidad Moqueguana para la elaboración de su producto final.	incidente ocurrido en el hospital. - Resuelve practicas del pasado continuo y demuestra su conocimiento. • Dimensión Comunitaria 3.1.4 Involucra a sus compañeros en el trabajo en equipo que deben desarrollar hacia la elaboración de su producto final	Fichas de análisis. Lista de cotejo			elaboran un documental de la ciudad de Moquegua comparando el pasado de Moquegua con el presente, entrevistan a personajes ilustres haciéndoles preguntas relevantes a cerca del pasado de Moquegua convirtiendo dicha entrevista a Inglés y mostrándolo mediante un clip en video.	comprehension questions) Communication focus.	
--	---	---	--	--	--	---	--

VIII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PFS = PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%$$

100

1 BIBLIOGRAFÍA:

- Basic Grammar in use by Raymond Murphy with Roann Altman, Cambridge University Press
- Intermediate Grammar in use by David Bolton and Noel Goodey Richmnd Publishing
- Diverse webpages

Lic. Gladis Gonzáles Jiménez
Docente de área y/o sub área



Lic. Maria Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área Académica



Moquegua, Agosto del 2019

Lic. Lourdes Zubia Pineda
Jefe de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com