



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE EDUCACIÓN FÍSICA II

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. ÁREA | : Educación Física II |
| 2. CARRERA PROFESIONAL | : Idiomas Ingles |
| 3. SEMESTRE ACADÉMICO | : II |
| 4. ETAPA | : Formación General |
| 5. HORAS POR CICLO | : 36 |
| 6. HORAS SEMANALES | : 02 |
| 7. CRÉDITOS | : 01 |
| 8. DOCENTE | : Prof. Elvis Juan Villegas Colana |
| 9. CORREO ELECTRÓNICO | : elvisvc@hotmail.com |
| 10. PÁGINA WEB INSTITUCIONAL | : www.iesppmercedes.edu.pe |
| 11. FACEBOOK | : mpedagogico |
| 12. FECHA DE INICIO | : 19 – 08 – 2019 |
| 13. FECHA DE TÉRMINO | : 20 – 12 – 2019 |

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Educación Física II orienta el desarrollo de una cultura física de calidad hacia la búsqueda del equilibrio psico – físico – social como una necesidad básica del ser humano a través del aprendizaje, la práctica y gestión de actividades lúdico – recreativas, físico – deportivas y ritmo expresivas. Así mismo ofrece estrategias para la atención de alumnos con habilidades diferentes, en la perspectiva de promover el desarrollo de una cultura física para todos. Proponiendo la participación en la búsqueda eficiente de información e investigación empleando las TIC.

La competencia que se debe alcanzar está relacionada con las dimensiones profesional, personal y socio comunitaria, el cuidado de su salud integral incorporando prácticas lúdicas, deportivas que son saludables para mejorar la calidad de vida, controlando sus emociones en relación con los demás, buscando el equilibrio personal, preservando, fortaleciendo su salud mental y social, los aprendizajes se concretizan en actividades de autoaprendizaje de niños con habilidades diferentes aplicando conocimientos pedagógicos innovadores, basados en lineamientos políticos educativos, de acuerdo a los intereses y necesidades de la sociedad. En el desarrollo del área se consigna la presentación de trabajos prácticos de investigación, el autoaprendizaje y demostraciones prácticas como parte de la metodología del proceso de enseñanza aprendizaje Los aprendizajes que deben lograr los estudiantes permitirán desarrollar la capacidad del cuidado de su salud mental, física y social, respecto al ritmo de aprendizaje, características, necesidades en intereses, respetando la ideología de cada uno. Así mismo se considera el tema de valores y actitudes, y el programa de EADS orientado al desarrollo pedagógico de la carrera de Educación Física.

III. TEMAS TRANSVERSALES:

➤ EDUCACIÓN PARA LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y lograr convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades)

IV. VALORES Y ACTITUDES:

VALORES			
RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incidir en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

VI. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Mercedes Cabello de Carbonera” de Moquegua, para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de interculturalidad.

VII. COMPETENCIAS:

Dimensión	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño diversificados
Personal	1.- Gestiona autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.3.- cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.	1.3.2.- Preserva y enriquece su salud física, mental y social.	1.3.2.- Es participe del cuidado de su salud física y mental, consumiendo productos nutritivos y practicando actividad física, así mismo teniendo en cuenta el cuidado racional de agua.
Profesional	2.- Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico - metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.2.- contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valorización de la diversidad.	2.2.3.- Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigente y las demandas del contexto.	2.2.3.- Participa de propuestas pedagógicas e innovadoras sobre el desarrollo físico y mental.
Comunitaria	3.- Actúa como agente social, con respeto y valorización por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1.- interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.5.- Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de su salud integral (salud física, mental y ambiental).	3.1.5.- Potencializa la actividad física para prevenir y cuidar su salud de manera integral, asumiendo con responsabilidad las clases de Educación Física.

VIII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Manejos de aplicación temporalización	Actores	Productos o evidencias	Contenido	Estrategias	Tipo de participación
DIMENSIÓN PERSONAL 1.3.2. Es partícipe del cuidado de su salud física y mental, consumiendo productos nutritivos y practicando actividad física, así mismo teniendo en cuenta el cuidado racional de agua.	Asume en forma responsable el cuidado de su higiene, alimentación y salud valorando su integridad física y mental.	Ficha de evaluación	1º semana (inicial diagnóstica)	Docentes y estudiantes		CALIDAD DE VIDA: - Higiene y salud psicológica- mental y física - Alimentación, clases, proteínas, alimentación balanceada: quinua, maíz, trigo, etc. - Primeros auxilios en la práctica de actividades físicas - Técnicas básicas ACTIVIDADES LUDICAS- RECREATIVAS -JUEGOS RECREATIVOS → Importancia → Clases -JUEGOS TRADICIONALES → Locales, regionales y nacionales: matagente, bata, kiwi, san miguel, etc	Estrategia de enseñanza Estrategia de aproximación a la realidad	En Equipo
DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA. 2.2.3. Participa de propuestas pedagógicas e innovadoras sobre el desarrollo físico y mental.	Demuestra responsabilidad en el conocimiento teórico y práctico en el trabajo que le toca desempeñarse.	Ficha de observación en el trabajo práctico.	2º a 9º semanas (procesal sumativa)	Docentes y estudiantes	Guía de primeros auxilios y batería de juegos tradicionales		Estrategia de trabajo colaborativo Trabajo En Equipo Elaboración, ejecución y presentación de estrategia innovadora	En Equipo
DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA 3.1.5. Potencializa la actividad física para prevenir y cuidar su salud de manera integral, asumiendo con responsabilidad las clases de educación física.	Es responsable en la práctica de actividades recreativas para desarrollar sus habilidades y destrezas.	Planilla de evaluación para el trabajo práctico				-ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS → Atletismo Pruebas de pista Prueba de campo → Deportes Vóley, Futsal, Básquet, Balón mano → Reglas básicas de los deportes		En Equipo

"Liderando la Educación en Moquegua"



DIMENSIÓN PERSONAL 1.3.2. Es partícipe del cuidado de su salud física y mental, consumiendo productos nutritivos y practicando actividad física, así mismo teniendo en cuenta el cuidado racional de agua.	Identifica, investiga y demuestra conocimiento teórico y en la práctica a través del autoaprendizaje solidariizándose con sus compañeros en actividades motrices.	Ficha de Evaluación. Rúbrica.	10 ^o a 17 ^o semanas (proceso sumativa)	Plan de organización de un encuentro deportivo y sus bases.	ACTIVIDADES RÍTMICO-EXPRESIVAS - Expresión corporal - Gimnasia rítmica: pompones, cintas, etc - Sincronización de pasos ORGANIZACIÓN DE EVENTOS - Recreativos y deportivos - Tenis de mesa - Caminata - Natación - Fundamentos - Técnicos - Tácticos	Estrategia de aprendizaje Estrategia de ensayo	Individual
	Demuestra eficacia en la práctica de ejercicios sincronizados respetando sugerencias de sus compañeros.	Prueba de Ejecución					En Equipo
DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA. 2.2.3. Participa de propuestas pedagógicas e innovadoras sobre el desarrollo físico y mental.	Demuestra conocimiento teórico y práctico al desenvolverse en actividades lúdicas y deportivas.	Plantilla de evaluación		Elabora tabla de colocaciones.		Estrategia de organización	
DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA 3.1.5. Potencializa la actividad física para prevenir y cuidar su salud de manera integral, asumiendo con responsabilidad las clases de educación física							



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mentales Cabaño de Carbonera"



DIMENSIÓN PERSONAL 1.3.2. Es participante del cuidado de su salud física y mental, consumiendo productos nutritivos y practicando actividad física, así mismo teniendo en cuenta el cuidado racional de agua.	Toma conciencia asumiendo con responsabilidad la tarea que le toca vivir como futuro docente.	Ficha de Evaluación. Lista de cotejo.					
DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA. 2.2.3. Participa de propuestas pedagógicas e innovadoras sobre el desarrollo físico y mental.	Identifica, investiga y demuestra conocimiento teórico a través del autoaprendizaje solidarizándose con sus compañeros	Plantilla de evaluación	18º semana formativa	Docentes y estudiantes	Elabora un organizador visual. Trabajo de investigación Monográfico de necesidades educativas especiales	ACTIVIDADES FISICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - Discapacidad física - Retardo de la mente - Sordo-mudos, etc. - Apoyo técnico a niños y niñas con habilidades diferentes: en IEE "María Auxiliadora" – PRITE PRODUCTO FINAL: Caminata Mercedes	Individual Estrategia de planificación
DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA 3.1.5. Potencializa la actividad física para prevenir y cuidar su salud de manera integral, asumiendo con responsabilidad las clases de educación física	Es solidario con personas que tienen necesidades educativas especiales.	Prueba de Ejecución					

"Disfrazando la Educación en Moquegua"

IX. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$P.P \times 25\% + AvC \times 15\% + P.F. \times 35\% + P.I.A. \times 25\% = P.F.$$

100

X. BIBLIOGRAFÍA:

CRUZ RAMIREZ, José
CÁNDAMO, Cristina
ESCARTE, Amparo
Fuente digital

Gimnasia cerebral (técnicas de relajación)
Manual de Educación Física- Deportes y recreación. Editorial SA
Responsabilidad personal y social a través de la Educación y el Deporte
www.educared.com

Moquegua, agosto del 2019



Maria Lorena Ramos Valdez

Prof. Maria Lorena Ramos Valdez
Jefa de Área Académica de Educ. Secundaria



Lourdes Constanza Zubia Pineda

Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica