



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. Mercedes
Cabello de Carbonera



SILABO DE DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORÍA II

I. DATOS GENERALES:

1. Área : Desarrollo Vocacional y Tutoría II
2. Especialidad : Idiomas: Inglés
3. Semestre académico : II
4. Horas semanales : 02
5. Créditos : 01
6. Docente : Juan Vicente Vega Riveros.
7. Correo Electrónico : mpadapagolico@hotmail.com
8. Página web : www.iesppmercedes.edu.pe
9. Fecha de inicio : 19 - 08 - 2019-II
10. Fecha de término : 20 - 12 - 2019

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Desarrollo Vocacional y Tutoría II se orienta al desarrollo personal y profesional de los estudiantes en su proceso de formación profesional. Brinda estrategias que facilitan su interacción con otras personas al desarrollarla resiliencia, capacidad para equipo en trabajo en equipo, el liderazgo participativo en la construcción de un marco teórico básico y de herramientas de análisis, partiendo desde una comunicación efectiva como futuros docentes de la Carrera Profesional de la especialidad de Idiomas Inglés, se toma como base del modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana, que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento, sentido crítico y revalorando la diversidad cultural, en constante de relaciones interpersonales, el liderazgo, manejo de conflictos y resolución de problemas mediante la aplicación de técnicas apropiadas, esto favorece el trabajo en equipo, la articulación de la práctica y la teoría, promueve la reflexión permanente del accionar del docente en el campo educativo, que son características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional. Teniendo como base los principios institucionales de responsabilidad, respeto, autoestima, laboriosidad e identidad.

Por tanto las estudiantes de la carrera profesional Idiomas - Inglés, semestre II profundizan el conocimiento científico, la interrelación de áreas, la reflexión teórico-práctica y el conocimiento de contenidos, favoreciendo el uso crítico y sistemático de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas fundamentales para generar conocimiento y mejorar los procesos de aprendizaje

"Desarrollando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Innovación

Dirección: Probrag. Av. Mariano Lino Urquieta s/n - C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe

Correo E-mail: mpadapagolico@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P. "Mercedes
Cabello de Carpio"



en el desarrollo de las actividades educativas, favoreciendo la conectividad de los actores en espacios virtuales de aprendizaje; beneficiando el conocimiento de la educación como proceso de desarrollo socio cultural y sostenible.

III. TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL.

EDUCACION PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL: Fomentar el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inversión de la comunidad en el instituto y viceversa

IV. VALORES Y ACTITUDES

VALORES			
RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
Comparte ideas con sus compañeros(as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

ACTITUDES

"Aprendiendo la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación

Dirección: Probrg. Av. Mariano Lino Urquileta s/n - C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogica@edumsi.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.R. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales (violencia familiar, discriminación social, consumo de sustancias psicoactivas), ecológicas o ambientales (contaminación ambiental, exposición de residuos sólidos, radiación solar y desastres naturales como sismos, aluviones, huaycos y consecuencias de la corriente del niño), haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de interculturalidad.

VI. COMPETENCIAS:

Dimensiones	Competencias globales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño del DCN	Criterios de desempeño diversificados
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad al interactuar con sus compañeros y maestros en las relaciones interpersonales.
Dimensión Profesional Pedagógica	2. Investiga, planifica y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultado de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía al liderazgo y manejo de conflictos y resolución de problemas.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para comprender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional, aplicando la técnica de resolución de problemas en un clima de respeto en el colectivo.	3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional, aplicando la técnica de resolución de problemas en un clima de respeto en el colectivo.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación

Dirección: Probing, Av. Mariano Lino Urquileta s/n - C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: iesppmercedes@hormel.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P. "Mancosales"
Cabello de Carabina



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes				Organización de los aprendizajes				
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
Dimensión Personal 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad al interactuar con sus compañeros y maestros en las relaciones interpersonales. Profesional Pedagógica 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultado de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía al liderazgo y manejo de conflictos y resolución de problemas.	Expresa información sobre las relaciones interpersonales, la conducta y comunicación asertiva. Haciendo uso del organizador visual demostrando perseverancia.	Ficha de observación. (exposición) Intervención oral.	1ra semana <i>Evaluación diagnóstica</i>	Docente Estudiante	Organizador Visual. Cuadro comparativo.	U.F. N° 1 RELACIONES INTERPERSONALES : -Conducta y comunicación asertiva.	<i>De enseñanza:</i> Investigación bibliográfica.	Individual
	Sistematiza información pertinente sobre escucha activa, tolerancia, respeto y la socializa en el aula, haciendo uso del cuadro comparativo asertivamente.	Escala de valoración: Autoevaluación, Coevaluación.	2da a 6ta semana <i>Evaluación formativa.</i>	Jefatura	Cuestionario	características, tipos de comunicación, diferencias conducta y comportamiento, tipos de conducta.	Exposición de trabajos Lectura.	En parejas
Dimensión Comunitaria. 3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción en la interacción con otros con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional, aplicando la técnica de resolución de problemas en un clima de respeto en el colectivo.	Comparte información sobre la convivencia democrática y bienestar colectivo, trabajo en equipo, haciendo del cuestionario y socializa en el aula.	Ficha de evaluación de trabajo. Prueba escrita.		Docente.	Producto de proceso: Resolución del cuestionario de temas de la unidad	-Escucha activa, características, tolerancia y respeto, beneficios mutuos.	Trabajo colaborativo	En equipo
	Resuelve el cuestionario sobre clima de trabajo, técnicas para desarrollar la cohesión responsablemente y las socializa en aula eficazmente.	Ficha de evaluación de portafolio.				-Convivencia democrática, Importancia y bienestar colectivo, características, bienestar colectivo, tipos de valor colectivo, ideal del colectivo. Trabajo en equipo: definición, aspectos, Importancia, obstáculos,		

"Aliviando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación

Dirección: Probing, Av. Mariano Lino Urquileta s/n - C.P.M. San Antonio
Teléfono: 053 461260 - Fax: 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: iesppmercedes@hotmial.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P. N° "Mercaderes
(Caballero de Carrión)"



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Innovación

Dirección: Probing, Av. Mariano Lino Urquieta s/n - C.P.M. San Antonio
Telefax 063 461260 - Fax 063 461260

Sitio Web: www.iesppmercedas.edu.pe
Correo E-mail: iesppmercedas@hotmail.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Marcelino
Castillo de Cardeña"



Dimensión Personal 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad al interactuar con sus compañeros y maestros en las relaciones interpersonales.	Expresa información sobre el manejo de conflictos en áreas en las se presentan, pasos para resolver conflictos haciendo uso del organizador visual demostrando perseverancia y responsabilidad.	Ficha de observación. (exposición) Intervención oral. Escala de valoración: Autoevaluación, Coevaluación.	13va a 17va semana Evaluación Sumativa. 18va semana Evaluación final.	Docente estudiante	Organizador Visual. Cuestionario Cuadro comparativo PRODUCTO FINAL: Ensayos sobre técnicas resolución de problemas.	De enseñanza: Investigación bibliográfica. Exposición de trabajos Lectura. Trabajo colaborativo. Uso de organizador Visual.	Individual En parejas En equipo
Profesional Pedagógica 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultado de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía al liderazgo y manejo de conflictos y resolución de problemas.	Sistematiza información pertinente sobre resolución de problemas, áreas en las se presentan y la socializa en el aula, haciendo uso del cuadro comparativo asertivamente.	Ficha de evaluación de trabajo.					
Dimensión Comunitaria. 3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción en la interacción con otros con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión Institucional, aplicando la técnica de resolución de problemas en un clima de respeto en el colectivo.	Aplica la técnica de resolución de problemas haciendo uso de un instrumento adecuado para recojo de información sobre los conflictos y problemas detectados en escenarios educativos responsabilmente y las socializa en aula eficazmente.	Ficha de evaluación de portafolio. Prueba escrita.					

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Mediación

Dirección: Probing. Av. Mariano Lino Urquieta s/n - C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogia@hdmel.com



PERU

Ministerio de
Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P. "Mantenedor"
Cabello de Carbonero



VIII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$P.PX25\%+A.Cx15\%+P.F.X35\%+P.I.A.x25\% = P.F.$$

100

Donde:

Prom. = Promedio

P.P. = Productos de proceso

A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación.

P.F. = Producto Final

P.I.A. = Portafolio final integrado

IX. BIBLIOGRAFÍA:

Arancibia, V. y Herrera, P. (1997). Manual de Psicología Educacional. Santiago de Chile: Universitaria S.A.
Ausubel, D. (1996). Psicología Educativa: Un punto de vista Cognoscitivo. Distrito Federal, México: Trillas.
Ausubel, D. y Novak, J. (1995). Psicología Educativa. Distrito Federal, México: Trillas.
Bisquerria, R. (1999). Educación Emocional y Bienestar. Barcelona: CISS-Praxis Moquegua, abril de 2018

Prof. Juan Vicente Vega Riveros
Docente Formador



Jefa del Área Académica de Educ. Secundaria
Lorena Ramos Valdez



Prof. Lourdes C. Zubia Pineda
Jefe(e) de Unidad Académica

"Guiando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta sh - C.P.M. San Antonio
Teléfono 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmoquegua.edu.pe
Correo E-mail: moqueguadoc@tinet.net