



PERU

Ministerio de  
Educación

Gobierno Regional  
de Moquegua

Dirección Regional de  
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes  
Cabello de Carbonera"



## SILABO DE INVESTIGACIÓN I

### I. DATOS GENERALES:

1. ÁREA : Investigación I
2. ESPECIALIDAD : Educación Física
3. SEMESTRE ACADÉMICO : II
4. HORAS SEMANALES : 02
5. CRÉDITOS : 02
6. DOCENTE : Jaime Nina Acero
7. CORREO ELECTRÓNICO : [yemsfu@hotmail.com](mailto:yemsfu@hotmail.com)
8. FECHA DE INICIO : 19 de agosto del 2019
9. FECHA DE TÉRMINO : 20 de diciembre del 2019

### II. FUNDAMENTACIÓN:

.Esta área Investigación II desarrolla en los estudiantes el pensamiento reflexivo y crítico. Orienta la elaboración y argumentación de una investigación monográfica basada en temática vinculada a las áreas curriculares o problemas detectados en la realidad educativa, es el inicio de entender a investigación desde de observar , analiza y buscar información relevante partiendo desde una problemática de la comunidad que esta actividad llegará a un de aprendizaje significativo, tiene como finalidad, desarrollar las habilidades buscar información en los estudiantes para que conozcan y comprendan la realidad, y la problemática de la comunidad donde los estudiantes desarrollan y adquieran las competencias personales, profesionales y sociales para que sus actuaciones sean profesionales de calidad.

Por lo tanto, las competencias desarrolladas en esta área serán utilizadas para recoger datos, procesar, analizar, interpretar e informar sobre la cultura del contexto, para conocer la forma cómo puede intervenir la sociedad en el alcance de los aprendizajes, la cosmovisión de los pueblos, la forma de pensar, sentir y actuar de los alumnos de los diferentes grados y niveles, para diseñar las sesiones de aprendizaje con la finalidad de lograr lo planteado y reforzarlas en el desarrollo de los contenidos de aprendizaje de las otras áreas que forman este currículo, así como para la realización de innovaciones permanentes en el servicio docente. Entrena para el desarrollo de proyectos de investigación cuantitativa y cualitativa orientados hacia la innovación desde las aulas o escenarios de aprendizaje, así como el manejo teórico práctico de las categorías científico-tecnológicas a su vez, favoreciendo el uso crítico y sistemático de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas fundamentales para generar conocimiento y mejorar los procesos de aprendizaje en el desarrollo de las actividades educativas, favoreciendo la conectividad de los actores en espacios virtuales de aprendizaje; beneficiando el conocimiento de la educación como proceso de desarrollo socio cultural y sostenible.



*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Hereditación*



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



III. **TEMA TRANSVERSA INSTITUCIONAL:**

EDUCACION PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL: Fomentar el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inversión de la comunidad en el instituto y viceversa

IV. **VALORES Y ACTITUDES:**

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.	
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.	
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.	
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.	Muestra mente positiva.	Actúa con justicia y sinceridad.	
Cumple con los acuerdos establecidos.		Es resiliente	Reconoce méritos ajenos.	

V. **PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)**

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "Environmental Management"(Gestión del medio ambiente), el cual involucra subtemas como: " Natural Disaster Risk Management" (Gestión del riesgo de desastres naturales)

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación*



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"

VI. **COMPETENCIAS:**

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO EIB DE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
<b>Personal</b>	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	1.1.3 Toma decisiones para elegir instrumento de recolección de datos que ayuden a resolver problemas y a la solución de problemas sociales ecológicos o educativos con autonomía y responsabilidad.
<b>Profesional Pedagógica</b>	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto..	2.1 Domina teorías y contenidos básicos los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente como investigador, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones así como de bibliografía actualizada	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, a través de investigaciones realizadas anteriormente así como de bibliografía actualizada para elaborar una monografía para lograr la investigación
<b>Comunitaria</b>	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión institucional	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación simple que aportan a detectar problemas institucionales y de la región Moquegua

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación*

VII. **MATRIZ ORGANIZATIVA:**

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	MANEJOS DE APLICACIÓN TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTOS O EVIDENCIAS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p><b>PERSONAL</b></p> <p>1.1.3 Toma decisiones para elegir instrumento de recolección de datos que ayuden a resolver problemas y a la solución de problemas sociales ecológicas o educativos con autonomía y responsabilidad.</p> <p><b>PROFESIONAL PEDAGOGICA</b></p> <p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, a través de investigaciones realizadas anteriormente así como de bibliografía actualizada para elaborar una monografía para lograr la investigación</p> <p><b>SOCIO COMUNITARIO</b></p> <p>3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación simple que aportan a detectar problemas institucionales y de la región Moquegua.</p>	<p>- Indaga sobre La investigación acción, asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación</p> <p>- Emplea técnicas de análisis, reflexión para elaborar su marco teórico en su investigación acción considerado el uso adecuado de las TIC.</p> <p>- Fortalece la gestión institucional a través de la investigación acción propiciando un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio culturales.</p>	<p>Pruebas Entrada</p> <p>Ficha de observación</p> <p>Ficha de autoevaluación Coevaluación</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y productos.</p>	<p>Evaluación de diagnóstico. (1era. Semana.)</p> <p>Evaluación de proceso (2da a 7ma. semana)</p> <p>Evaluación de producto. (8va. Semana)</p>	<p>Docentes</p> <p>estudiantes</p>	<p><b>Saber:</b> Exposiciones orales del marco teórico de la investigación acción empleando las TIC</p> <p><b>Hacer:</b> Portafolio (crítica y autocrítica del problema de investigación acción elegido)</p> <p>Ficha de autoevaluación Coevaluación</p>	<p>- Consenso de silabo</p> <p>- Técnicas e instrumentos de recolección de datos</p> <p>Observación, Entrevista Encuesta.</p> <p>La investigación: noción, objeto, tipos, características, fundamentos.</p> <p>Esquema de la investigación monográfica: fases y normas para su elaboración.</p>	<p><b>Estrategias de enseñanza:</b> Estrategias de trabajo colaborativo Estrategias de descubrimiento.</p> <p>Estrategias de autoevaluación</p>	<p>Individual</p> <p>Pares y/o grupal</p>

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación*



<p><b>PERSONAL</b> 1.1.3 Toma decisiones para elegir instrumento de recolección de datos que ayuden a resolver problemas y a la solución de problemas sociales ecológicas o educativos con autonomía y responsabilidad.</p> <p><b>PROFESIONAL PEDAGOGICA</b> 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, a través de investigaciones realizadas anteriormente así como de bibliografía actualizada para elaborar una monografía para lograr la investigación</p> <p><b>SOCIO COMUNITARIO</b> 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación simple que aportan a detectar problemas institucionales y de la región Moquegua</p>	<p>- Investigación sobre la descripción de su propuesta pedagógica alternativa, asumiendo su aprendizaje como un proceso de información. - Emplea técnicas de análisis, reflexión para argumentar su plan de acción de su propuesta pedagógica alternativa considerando el uso adecuado de las TIC</p> <p>- Fortalece la gestión institucional a través de la investigación acción propiciando un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio culturales.</p>	<p>Pruebas escritas</p> <p>Ficha de evaluación de exposiciones</p> <p>Ficha de autoevaluación y Coevaluación</p> <p>Ficha de observación</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y productos.</p> <p>Ficha de evaluación del PIA</p>	<p>Evaluación de proceso (9na. a 12 va. semana)</p> <p>Evaluación de producto. (13va. Semana)</p>	<p>Docentes y estudiantes</p>	<p><b>Saber:</b> Exposiciones orales del marco teórico de la investigación acción empleando las TIC</p> <p><b>Hacer:</b> Portafolio (crítica y autocrítica del problema de investigación acción elegido)</p> <p>Ficha de autoevaluación Coevaluación</p>	<p><b>ESQUEMA DE LA MONOGRAFIA</b> ✓ Fases Y Normas Para Su Elaboración</p> <p>✓ Esquema</p> <p>✓ El Problema</p> <p>1.1 Planteamiento del problema 1.2 Formulación del problema 1.3 Objetivos 1.4 Justificación</p>	<p><b>Estrategias de enseñanza:</b> -Estrategias de trabajo colaborativo -Estrategias de descubrimiento.</p> <p><b>Estrategias de Aprendizaje:</b> -Estrategias de ensayo. -Estrategias de autoevaluación</p>	<p>Individual</p> <p>Pares y/o grupal</p>
<p>1.1.3 Toma decisiones para elegir instrumento de recolección de datos que ayuden a resolver problemas y a la solución de problemas sociales ecológicas o educativos con autonomía y responsabilidad.</p> <p><b>PROFESIONAL PEDAGOGICA</b></p>	<p>- Evalúa la propuesta pedagógica alternativa asumiendo este aprendizaje como un proceso de autoformación. - Emplea técnicas para analizar e interpretar el resultado de su propuesta pedagógica alternativa considerando el uso de la TIC.</p>	<p>Pruebas escritas</p> <p>Ficha de evaluación de exposiciones</p> <p>Ficha de autoevaluación y Coevaluación</p>	<p>Evaluación de proceso (14 va. a 17 va. semana)</p> <p>Evaluación de producto (18va. Semana)</p>	<p>Docentes y estudiantes</p>	<p><b>Saber:</b> Exposiciones orales del marco teórico de la investigación acción empleando las TIC</p> <p><b>Hacer:</b> Portafolio (crítica y autocrítica del problema de</p>	<p>2. Marco Teórico 2.1. Antecedentes 2.2. Bases Teóricas 2.3. Definición de Términos Básicos 3. Metodología: 3.1 tipo de investigación</p>	<p><b>Estrategias de enseñanza:</b> -Estrategias de trabajo colaborativo -Estrategias de descubrimiento.</p> <p><b>Estrategias de</b></p>	<p>Individual</p> <p>Pares y/o grupal</p>

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Hereditación*



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, a través de investigaciones realizadas anteriormente así como de bibliografía actualizada para elaborar una monografía para lograr la investigación <b>SOCIO COMUNITARIO</b></p> <p>3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación simple que aportan a detectar problemas institucionales y de la región Moquegua</p>	<p>Fortalece la gestión institucional a través de la investigación acción propiciando un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio culturales.</p>	<p>Ficha de observación</p> <p>Ficha de evaluación de trabajos y productos.</p> <p>Ficha de evaluación del PIA</p>			<p>investigación acción elegido</p> <p><b>PRODUCTO FINAL:</b> Elaboración de una monografía sobre problemas de aprendizaje</p>		<p><b>Aprendizaje</b> -Estrategias de ensayo. -Estrategias de autoevaluación</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VIII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:**

**$P.PX25\%+AyCx15\%+P.F.X35\%+P.I.A.x25\% = P.F.$**

100

**IX. BIBLIOGRAFÍA:**

BRIONES, Guillermo, Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales, ed. ICIS, Colombia, 1997.

FREIRE, Paulo. Pedagogía de la esperanza, ed. Siglo XXI, México, 1992.

HERNANDEZ, Sampieri Roberto. Metodología de la Investigación, ed. Mc Graw Hill, México, 2003.

MCKERNAN, James. Investigación-acción y currículum, ed. Morata, España, 2002.

PEREZ, Serano Gloria, Investigación cualitativa, retos e interrogantes, ed. La muralla, España, 2002.

SAUTU, Ruth, Manual de metodología, Clacso Argentina, 2005

  
 PROF. JAIME NINA ACERO  
 ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN

  
  
 PROF. MARIA LORENA RAMOS VALDEZ  
 JEFE DEL AREA DE EDUCACION SECUNDARIA

  
  
 PROF. LOURDE C. ZUBIA PINEDA  
 JEFE DE UNIDAD ACADEMICA

Moquegua, agosto de 2019

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Hereditación*