



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



## SILABO DE INGLES II

### I. DATOS GENERALES:

1.1 Área	: INGLES II
1.2 Carrera Profesional	: EDUCACION FISICA
1.3 Semestre académico	: II
1.4 Horas semanales	: 02
1.5 Créditos	: 01
1.6 Docente Formador	: LIC. EILEANA SOFÍA BACA CRUZ
1.7 Correo electrónico	: <a href="mailto:sofiabacac@gmail.com">sofiabacac@gmail.com</a> - <a href="mailto:teachereleana@gmail.com">teachereleana@gmail.com</a>
1.8 Página web institucional	: <a href="http://www.iesppmercedes.edu.pe">www.iesppmercedes.edu.pe</a>
1.9 Fecha de inicio	: 19 de agosto del 2019
1.10 Fecha de término	: 20 de diciembre del 2019

### II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de **Ingles II**, es el área que desarrolla en los estudiantes la competencia comunicativa teniendo en cuenta el contenido gramatical, lexical, fonético y cultural. Encamina el aprendizaje del idioma inglés como herramienta que apoya el aprendizaje científico. Se centra principalmente en la comprensión de mensajes escritos. Orienta el aprendizaje del Inglés a un nivel de principiante bajo. De esta manera, el área permitirá al estudiante obtener conocimientos básicos del idioma inglés y el uso de las cuatro habilidades básicas de la lengua extranjera: listening, speaking, reading and writing empleando vocabulario básico en sus conversaciones; articulando dichos conocimientos y capacidades con las nuevas tecnologías de información y comunicación (computación e informática) para mejorar su competencia comunicativa; asimismo, involucrándose en temas relacionados a la problemática de su región y cuidado del medio ambiente, en conjunto con la práctica de valores en forma permanente.

### III. TEMAS TRANSVERSALES:

#### 1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

(Fomenta el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa)

### IV. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.

*"Liderando la Educación en Moquegua"*



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de a presente área "Environmental Management" (Gestión del medio ambiente), el cual involucra sub-temas como: "Natural Disaster Risk Management" (Gestión del riesgo de desastres naturales)

VI. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2. Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su auto formación.	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano.  1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas.	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano, haciendo uso de plurales, lugares públicos, actividades diarias y preferencias mostrando respeto al escuchar opiniones diversas.  1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas mostrando perseverancia al conocer vocabulario relacionado a rutinas, prendas de vestir, deportes, clima, estaciones y miembros de la familia.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3. Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, proceso de enseñanza y aprendizaje.  2.3.3 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.	2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, proceso de enseñanza y aprendizaje relacionado a adjetivos demostrativos, preposiciones de tiempo y lugar, presente simple y continuo, adverbios de frecuencia y adjetivos mostrando responsabilidad en sus quehaceres.  2.3.4 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla al hacer uso de adjetivos demostrativos, preposiciones de tiempo y lugar, presente simple y continuo, adverbios de frecuencia y adjetivos de apariencia física con mucha responsabilidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Caballo de Carbonera"



SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2 Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes al dialogar sobre actividades diarias, adverbios de frecuencia, miembros de la familia y adjetivos para describir la apariencia física mostrando identidad y respeto con las actividades propias de su región e institución.
-------------------	--	--	--	--

VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Cráterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
<b>PRIMERA UNIDAD</b>								
<p><b>Dimensión Personal</b></p> <p>2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano, haciendo uso de plurales, lugares públicos, actividades diarias y preferencias mostrando respeto al escuchar opiniones diversas.</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b></p> <p>2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, proceso de enseñanza y aprendizaje relacionado a adjetivos demostrativos, preposiciones de tiempo y lugar, presente simple y continuo, adverbios de frecuencia y adjetivos demostrando responsabilidad en sus quehaceres.</p>	<p><b>Dimensión Personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala y pronuncia sustantivos plurales regulares/irregulares y lugares públicos a través de un listado.</li> <li>- Describe actividades diarias, quehaceres del hogar, hobbies y deportes de su preferencia usando imágenes y expresiones (like/don't like).</li> </ul> <p><b>Profesional Pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue los adjetivos demostrativos de acuerdo a la distancia y número al completar oraciones en fichas de trabajo.</li> <li>Utiliza preposiciones de tiempo al completar fichas y preposiciones de</li> </ul>	<p>Ficha de observación/ Rúbrica</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>Practica evaluada</p> <p>Prueba escrita/oral</p>	<p>6 semanas</p> <p>Del 19 de agosto al 27 de setiembre</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Profesores</p>	<p>Fichas de trabajo</p> <p>Elaboración de un mapa de su ciudad</p> <p>Elaboración de un album sobre animales y plantas de su región.</p> <p>Desarrollo de quizzes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demonstrative adjectives (this, that, those, these)</b></li> <li>• <b>Plurals (regular and irregular), Rules</b></li> <li>• <b>Prepositions of Time (at/in/on)</b></li> <li>• <b>Prepositions of place (in, on, at, between, next to, behind, under, across from)</b></li> <li>• <b>Vocabulary related to buildings, plants, animals from Moquegua city.</b></li> <li>• <b>Daily activities and household chores</b></li> <li>• <b>Likes and dislikes related to hobbies, sports</b></li> </ul>	<p>-Recolección de saberes previos.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>-Trabajo individual</p> <p>Observación de un video/slides</p> <p>Flashcards</p>	<p>Participaciones orales e individuales.</p> <p>Participaciones voluntarias en lecturas.</p> <p>Participaciones en la institución de acuerdo a calendario académico.</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p><b>Dimensión Comunitaria</b></p> <p>3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes al dialogar sobre actividades diarias, adverbios de frecuencia, miembros de la familia y adjetivos para describir la apariencia física mostrando identidad y respeto con las actividades propias de su región e institución.</p>	<p>lugar al formar oraciones observando un mapa de lugares públicos de su ciudad.</p> <p><b>Dimensión Comunitaria</b></p> <p>Utiliza expresiones propias de hábitos de rutinas diarias al dialogar sobre actividades que realizan personas de su comunidad y región.</p>	<p>Ficha de auto y coevaluación</p>					
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>							
<p><b>Dimensión Personal</b></p> <p>1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas mostrando perseverancia al conocer vocabulario relacionado a rutinas, prendas de vestir, deportes, clima, estaciones y miembros de la familia.</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b></p> <p>2.3.1 Planifica con enfoque interdisciplinario y pertinencia, proceso de enseñanza y aprendizaje relacionado a adjetivos demostrativos, preposiciones de tiempo y lugar, presente simple y continuo, adverbios de frecuencia y adjetivos mostrando responsabilidad en sus quehaceres.</p>	<p><b>Dimensión Personal</b></p> <p>- Clasifica y pronuncia vocabulario relacionado a ropas, clima y estaciones usando organizadores visuales (mapas semánticos).</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b></p> <p>- Distingue reglas gramaticales en 3eras personas al formar y completar oraciones en forma afirmativa. - Discrimina do/does en oraciones negativas e interrogativas al formular preguntar y responderlas</p>	<p>Ficha de observación/ Rúbrica</p> <p><b>6 semanas</b></p> <p><b>Del 30 de setiembre al 08 de noviembre</b></p> <p>Guía de observación</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Profesores</p>	<p>Desarrollo de fichas</p> <p>Elaboración de estructuras gramaticales</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>Flashcards</p> <p>Desarrollo de una práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Present Simple tense: affirmative form, Rules, verbs</b></li> <li>• <b>Do/Does: negative and Interrogative</b></li> <li>• <b>Adverbs of frequency: Always – usually – often – sometimes – seldom – never</b></li> <li>• <b>Clothing items and colors</b></li> <li>• <b>Vocabulary related to sports, weather, seasons.</b></li> </ul>	<p>- Observación de videos.</p> <p>- Lluvia de ideas</p> <p>- Diagramas</p> <p>- La autoevaluación</p>	<p>Participaciones orales, individuales y en parejas.</p> <p>Participaciones en grupo. (Role-play)</p> <p>Participación en jornadas propias de su institución.</p>

*"Liderando la Educación en Moquegua"*



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p><b>Dimensión Comunitaria</b></p> <p>3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes al dialogar sobre actividades diarias, adverbios de frecuencia, miembros de la familia y adjetivos para describir la apariencia física mostrando identidad y respeto con las actividades propias de su región e institución.</p>	<p><b>Dimensión Comunitaria</b></p> <p>- Describe prendas de vestir, colores y clima propios de su comunidad haciendo uso de adverbios de frecuencia al observar una imagen.</p>	<p>Prueba Escrita/Oral</p> <p>Ficha de auto y coevaluación</p>		<p>Ejecución de quizzes</p>			
<b>TERCERA UNIDAD</b>							
<p><b>Dimensión Personal</b></p> <p>1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas mostrando perseverancia al conocer vocabulario relacionado a rutinas, prendas de vestir, deportes, clima, estaciones y miembros de la familia.</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b></p> <p>2.3.4 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla al hacer uso de adjetivos demostrativos, preposiciones de tiempo y lugar, presente simple y continuo, adverbios de frecuencia y adjetivos de apariencia física con mucha responsabilidad.</p> <p><b>Dimensión Comunitaria</b></p> <p>3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes al</p>	<p><b>Dimensión Personal</b></p> <p>- Identifica vocabulario relacionado a miembros de la familia al completar su árbol genealógico.</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b></p> <p>- Produce textos cortos al formar oraciones en presente continuo usando _ing.</p> <p>- Identifica el verbo to be y sufijo _ing al formar oraciones en afirmativo, negativo e interrogativo describiendo acciones.</p> <p><b>Dimensión Comunitaria</b></p> <p>- Lee textos y responde preguntas sobre información relacionada a familias de su comunidad y región.</p>	<p>6 semanas</p> <p>Del 11 de noviembre al 20 de diciembre</p> <p>Guía de observación.</p> <p>Practica/Quiz</p> <p>Ficha práctica evaluada</p> <p>Prueba Escrita/Oral</p>	<p>Estudiante/ Profesor</p>	<p>Llenado de fichas de trabajo</p> <p>Elaboración de un Family tree.</p> <p>Exposición</p> <p>Elaboración de flashcards.</p>	<p>• Present continuous tense: <b>_ING (affirmative, negative and Interrogative)</b></p> <p>• <b>People's actions at a gym, park, stadium, etc.</b></p> <p>• <b>Members of the family</b></p> <p>• <b>Appearances: Adjectives to describe physical appearance.</b></p>	<p>Recopilación de saberes previos</p> <p>- Observación de un video.</p> <p>- Lectura de textos</p> <p>- La co-evaluación</p>	<p>Participaciones orales e individuales.</p> <p>Participaciones voluntarias en lecturas.</p> <p>Participación en actividades propias de la comunidad Mercedina.</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



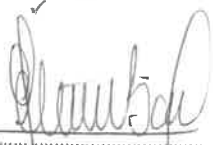
dialogar sobre actividades diarias, adverbios de frecuencia, miembros de la familia y adjetivos para describir la apariencia física mostrando identidad y respeto con las actividades propias de su región e institución.		Ficha de auto y coevaluación		ELABORATION OF A POSTER RELATED TO ROUTINES		
---	--	------------------------------	--	---	--	--

VIII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PFS = \frac{PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%}{100}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

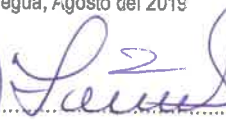
- ✓ Grammar in use Raymond Murphy - Third Edition, Cambridge University Press
- ✓ Vocabulary in Use, Intermediate, Stuart Redman with Ellen Shaw. Cambridge University Press
- ✓ Longman Editors (2010) 'Longman Dictionary Pocket'. Inglés - Español- Español Inglés. Second Edition
- ✓ New Destination Beginners A1.1, HQ Mitchell, Marileni Malkogianni, mmpublications.

  
 .....  
 Lic. Eleana Sofia Baca Cruz  
 Docente de área y/o sub área



  
 .....  
 Lic. María Lorena Ramos Valdez  
 Jefe del Área Académica



Moquegua, Agosto del 2019  
  
 .....  
 Lic. Lourdes Zubia Pineda  
 Jefe de Unidad Académica

*"Liderando la Educación en Moquegua"*