



PERU

Ministerio de
EducaciónGobierno Regional
de MoqueguaGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

SÍLABO DE DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORÍA II

I. DATOS GENERALES:

1.	ÁREA	: Desarrollo Vocacional y Tutoría II
2.	CARRERA PROFESIONAL	: Educación Física
3.	SEMESTRE ACADÉMICO	: Segundo (II)
4.	HORAS SEMANALES	: Dos (02)
5.	CRÉDITOS	: Uno (01)
6.	DOCENTE FORMADOR	: Carlos Alfredo RODRIGUEZ PORTAL
7.	CORREO ELECTRÓNICO	: Charlycarp630@yahoo.com
8.	PÁGINA WEB INSTITUCIONAL	: www.iesppmercedes.edu.pe
9.	FECHA DE INICIO	: 19 - 08 - 2019
10.	FECHA DE TÉRMINO	: 20 - 12 - 2019

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Desarrollo Vocacional y Tutoría II está programado para orientar el desarrollo personal y profesional de los estudiantes en su proceso de formación profesional y brinda estrategias necesarias que facilitan su interacción con otras personas al desarrollar la resiliencia, capacidad para el trabajo en equipo, liderazgo participativo, manejo de conflictos y resolución de problemas.

El área de Desarrollo Vocacional y Tutoría II, diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos en el aula para ejercer un adecuado liderazgo coherentes con los propósitos educativos y las características de los estudiantes, en el momento que realice su práctica profesional tomando decisiones con respeto, y resuelve problemas aplicando técnicas con autonomía y responsabilidad para promover la corresponsabilidad involucrándose positivamente en el trabajo en equipo como parte de las relaciones interpersonales con sus compañeros de aula ayudándose de medios audiovisuales que aportan a la gestión del conocimiento, para adquirir las competencias personales, profesionales y socio comunitarias.

Al finalizar el semestre académico, los estudiantes deben presentar un manual de procedimientos de relaciones interpersonales, liderazgo, manejo de conflictos y resolución de problemas, con la finalidad de garantizar la sostenibilidad y fortalecimiento de las competencias de un futuro docente.

Esta área de Desarrollo Vocacional y Tutoría II está vinculada a la práctica con la Gestión y organizaciones de Instituciones Educativas, fortaleciendo el pensamiento complejo y reflexivo, al revisar, confrontar y reformular su producto final pedagógico que tiene la intencionalidad de orientar la formación inicial docente considerando los principios y objetivos de la educación superior, las demandas locales, nacionales y el logro del perfil, enmarcadas dentro de los enfoques humanista, intercultural crítico, reflexivo crítico y democrático, e integrando el Programa de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Gestión de Riesgos de Desastres en un Marco de Interculturalidad para contribuir a la solución de los problemas: sociales, ecológicas o ambientales, haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



III. TEMAS TRANSVERSALES:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO

Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo

IV. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.			Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.				Reconoce méritos ajenos.

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales (Medios de información) haciendo incidencia en la proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"

VI. COMPETENCIAS:

Dimensiones	Competencias globales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño diversificados
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	1.1.3 Toma decisiones con respeto, y resuelve problemas aplicando técnicas con autonomía y responsabilidad.
Dimensión Profesional – Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.5 Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación coherentes con los propósitos educativos y las características de los alumnos.	2.3.5 Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos en el aula para ejercer un adecuado liderazgo coherentes con los propósitos educativos y las características de los estudiantes en el momento que realice su práctica profesional
Socio – Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo como parte de las relaciones interpersonales con sus compañeros de aula.

VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
Dimensión Personal 1.1.3 Toma decisiones con respeto, y resuelve problemas aplicando técnicas con autonomía y responsabilidad	Aplica técnicas de relaciones interpersonales con respeto, autonomía y responsabilidad para resolver problemas demostrando saber tomar decisiones	Producto de proceso Exposiciones orales	1ra. Semana Evaluación inicial	Formador Estudiante	Evidencias del saber: Exposiciones orales sobre las relaciones interpersonales	➤ Prueba de entrada, consenso de silabo, • Relaciones interpersonales: - Conducta y comunicación asertiva. - Escucha activa. - Tolerancia y respeto.	Estrategias de enseñanza: Aproximación a la realidad	Individual En parejas En equipo

"Liderando la Educación en Moquegua"



<p>Profesional Pedagógica 2.3.5 Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos en el aula para ejercer un adecuado liderazgo coherentes con los propósitos educativos y las características de los estudiantes en el momento que realice su práctica profesional</p> <p>Dimensión Comunitaria 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose y creativamente en el trabajo en equipo como parte de las relaciones interpersonales con sus compañeros de aula</p>	<p>Demuestra un adecuado liderazgo y relación interpersonal coherente con los propósitos educativos y las características de los estudiantes en el momento que realice su práctica profesional para diseñar, seleccionar o adaptar estrategias, técnicas e instrumentos en el aula considerando el uso adecuado de las TIC</p> <p>Trabaja en equipo como parte de las relaciones interpersonales con sus compañeros de aula promoviendo la corresponsabilidad e involucrándose y creativamente</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p> <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de coevaluación</p>	<p>2da. a la 6na.semana</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Evaluación sumativa</p>		<p>empleando las TIC</p> <p>Evidencias del hacer:</p> <p>Portafolio (Crítica y autocrítica reflexiva de las relaciones interpersonales)</p> <p>Evidencias de actitud:</p> <p>Ficha de Autoevaluación</p> <p>Ficha de Coevaluación</p>	<p>- Convivencia democrática y bienestar colectivo. - Trabajo en equipo: Definición Aspectos Importancia Obstáculos Características Condiciones Clima de trabajo Técnicas para desarrollar cohesión.</p>	<p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p> <p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Planificación</p> <p>Organización</p> <p>Ejecución</p>	
<p>Dimensión Personal 1.1.3 Toma decisiones con respeto, y resuelve problemas aplicando técnicas con autonomía y responsabilidad</p> <p>Profesional Pedagógica 2.3.5 Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos en el aula para ejercer un adecuado liderazgo coherentes con los propósitos educativos y las características de</p>	<p>Aplica técnicas de liderazgo con respeto, autonomía y responsabilidad para resolver problemas demostrando saber tomar decisiones</p> <p>Demuestra un adecuado liderazgo coherente con los propósitos educativos y las características de los estudiantes en el momento que realice su práctica profesional para diseñar, seleccionar o adaptar estrategias, técnicas e</p>	<p>Producto de proceso</p> <p>Exposiciones orales</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p>	<p>7ma. a la 12 ava.semana</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Evaluación sumativa</p>	<p>Formador</p> <p>Estudiante</p>	<p>Evidencias del saber:</p> <p>Exposiciones orales sobre el liderazgo empleando las TIC</p> <p>Evidencias del hacer:</p> <p>Portafolio (Crítica y autocrítica reflexiva del liderazgo)</p>	<p>• Liderazgo: - Concepto - Tipos - Liderazgo basado en valores - Atributos de un líder - La motivación como instrumento para el liderazgo - Pensamiento positivo - Técnicas de liderazgo.</p>	<p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p>



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Gabello de Carbonera"



<p>los estudiantes en el momento que realice su práctica profesional</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente en el trabajo en equipo como parte de las relaciones interpersonales con sus compañeros de aula</p>	<p>instrumentos en el aula considerando el uso adecuado de las TIC</p> <p>Trabaja en equipo como parte de las relaciones interpersonales con sus compañeros de aula promoviendo la corresponsabilidad e involucrándose positivamente y creativamente en acciones de liderazgo</p>	<p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de coevaluación</p>			<p>Evidencias de actitud:</p> <p>Ficha de Autoevaluación</p> <p>Ficha de Coevaluación</p>		<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Planificación</p> <p>Organización</p> <p>Ejecución</p>	
<p>Dimensión Personal</p> <p>1.1.3 Toma decisiones con respeto, y resuelve problemas aplicando técnicas con autonomía y responsabilidad</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.3.5 Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos en el aula para ejercer un adecuado liderazgo coherentes con los propósitos educativos y las características de los estudiantes en el momento que realice su práctica profesional</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente en el trabajo en equipo</p>	<p>Aplica técnicas de manejo de conflictos y resolución de problemas con respeto, autonomía y responsabilidad para resolver problemas demostrando saber tomar decisiones</p> <p>Demuestra un adecuado liderazgo en el manejo de conflictos y resolución de problemas coherente con los propósitos educativos y las características de los estudiantes en el momento que realice su práctica profesional para diseñar, seleccionar o adaptar estrategias, técnicas e instrumentos en el aula considerando el uso adecuado de las TIC</p> <p>Trabaja en equipo como parte de las</p>	<p>Producto de proceso</p> <p>Exposiciones orales</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Gufa de observación</p> <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de coevaluación</p> <p>Producto final</p>	<p>13 ava. a la 18 ava semana</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Evaluación sumativa</p>	<p>Formador</p> <p>Estudiante</p> <p>Comunidad</p>	<p>Evidencias del saber:</p> <p>Exposiciones orales de argumentación sobre el manejo de conflictos y resolución de problemas empleando las TIC</p> <p>Evidencias del hacer:</p> <p>Portafolio (Crítica y autocrítica reflexiva sobre el manejo de conflictos y resolución de problemas)</p> <p>Evidencias de actitud:</p> <p>Ficha de Autoevaluación</p>	<p>• Manejo de conflictos y resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Causas - Gestión de emociones - Áreas en las que se presentan - Habilidades Blandas - Pasos para resolver conflictos: - Mediación - Conciliación - Arbitraje - Aplicación de la técnica de resolución de problemas. <p>PRODUCTO:</p> <p>Manual de relaciones interpersonales, liderazgo, manejo de conflictos y resolución de problemas.</p>	<p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p> <p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Planificación</p> <p>Organización</p> <p>Ejecución</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



como parte de las relaciones interpersonales con sus compañeros de aula	relaciones interpersonales con sus compañeros de aula promoviendo la corresponsabilidad e involucrándose en el manejo de conflictos y resolución de problemas positiva y creativamente				Ficha de Coevaluación			
---	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

VIII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$P.PX25\%+A.Cx15\%+P.F.X35\%+P.I.A.x25\% = P.F.$$

100

IX. BIBLIOGRAFÍA:

- Gutiérrez Lazo, Arturo A. (2008). "Psicología". Ediciones Jurídicas. Lima – Perú. Editorial Temis S. A. Pág. 363.
- Gil Villegas Francisco, " Liderazgo ", Ed. Instituto de Capacitación Política, México D.F., 1990.
- <http://www.vidaprofesional.com.ve/blog/4-tecnicas-para-la-resolucion-de-conflictos.aspx>

Moquegua, Agosto del 2019.


 Prof. Carlos Alfredo Rodríguez Portal
 Docente de área y/o sub área



 Prof. María Lorena Ramos Valdez
 Jefe de Área Académica de Educación Secundaria



 Prof. Lourdes Constanza Zubia Pineda
 Jefe de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"