



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE COMUNICACIÓN II

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. ÁREA | : COMUNICACION |
| 2. CARRERA PROFESIONAL | : EDUCACION FISICA |
| 3. SEMESTRE ACADÉMICO | : II |
| 4. HORAS SEMANALES | : 04 |
| 5. CRÉDITOS | : 03 |
| 6. DOCENTE FORMADOR | : Prof. CARLOS CABALLERO NUÑEZ |
| 7. CORREO ELECTRÓNICO | : albertc60@hotmail.com |
| 8. PÁGINA WEB INSTITUCIONAL | : www.iesppmercedes.edu.per |
| 9. FECHA DE INICIO | : 19 de agosto del 2019 |
| 10. FECHA DE TÉRMINO | : 20 de diciembre del 2019 |



II. FUNDAMENTACIÓN

El Área de COMUNICACIÓN II, está orientado a fomentar en los estudiantes de Educación Física, el ejercicio de habilidades lingüístico-comunicativas necesarias para un mejor desempeño personal y académico, incentivando su capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos; así mismo propicia el uso reflexivo del lenguaje en la práctica de la oralidad y escritura a través de conversaciones, entrevistas y exposiciones, utilizando estrategias para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita. También desarrolla el pensamiento lógico y reflexivo para la aplicación de la norma vigente (ortografía y ortología) e incide en la utilización del lenguaje llano y la legibilidad haciendo uso en sus trabajos las Tecnologías de la información y comunicación e investigación, demostrando iniciativa en su autoformación.

Capacita al estudiante en la aplicación de las nuevas técnicas lingüísticas del idioma español propiciando el uso reflexivo del lenguaje en la práctica de la oralidad y escritura a través de conversaciones, entrevistas y exposiciones, utilizando estrategias para el desarrollo de la tolerancia, respeto y honestidad en diversos contextos comunicativos.

Los contenidos presentados deben ser asumidos por los estudiantes con liderazgo, responsabilidad, respeto y asertividad en su rol protagónico al contactarse con diferentes realidades del contexto local, orientando al fortalecimiento del perfil del futuro profesional, el cual se organiza en tres dimensiones: personal, profesional pedagógico y socio-comunitaria.

III. TEMAS TRANSVERSALES

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL ÉXITO

Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.

EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental en la solución de los mismos.

IV. VALORES Y ACTITUDES

	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide metas en el logro de sus	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

V. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello De Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos ambientales, como el de llevar una vida armónica con nuestro entorno, la pobreza, la igualdad y equidad de género y la economía, haciendo incidencia en la proyección a la comunidad dentro de un marco de interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"

VI. COMPETENCIAS

Dimensiones	Competencias globales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1. Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.	1.1.1. Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos.	1.1.1. Utiliza su capacidad de escucha con tolerancia y respeto en el instituto y contexto comunicativos donde se desenvuelve.
			1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones.	1.1.2. Expresa sus ideas, opiniones y convicciones en forma libre con honestidad y respeto.
Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones, así como de bibliografía actualizada.	2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de investigaciones e innovaciones así como de bibliografía actualizada, demostrando perseverancia y responsabilidad.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1. Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.2.1. Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural del país.	3.2.1. Actúa proporcionando un clima de equidad, respeto, reconociendo y valorando la diversidad lingüística y cultural del instituto y comunidad que se desenvuelve.

VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de	Momento de	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participac

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



		evaluación	aplicación y temporalización					ión
1.1.1. Utiliza su capacidad de escucha con tolerancia y respeto en el instituto y contextos comunicativos donde se desenvuelve.	➤ Usa su capacidad de escucha en el instituto demostrando tolerancia y respeto.	Prueba de entrada.	Evaluación de entrada	Docentes estudiantes	Organizaciones visuales	<p>Unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir. Su importancia en el desempeño lingüístico. ➤ Lenguaje verbal y no verbal. ➤ Giros expresivos y de entonación propios de la comunicación y región. ➤ El diálogo, la conversación y la escucha activa: ejercicios ➤ La exposición y la argumentación: practicas 	Estrategias de enseñanzas: aproximación a la realidad	Individual
2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de investigaciones e innovaciones, así como de bibliografía actualizada, demostrando perseverancia y responsabilidad.	➤ Desarrolla las actividades sugeridas aplicando la información actualizada sobre la exposición y argumentación, siendo perseverante y responsable.	Lista de cotejo.	Evaluación de proceso	Docentes estudiantes	Esquema de estructura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El dialogo, la conversación y la escucha activa: ejercicios ➤ La exposición y la argumentación: practicas 	Estrategias de control de comprensión.	En parejas
3.2.1. Actúa propiciando un clima de equidad, respeto, reconocimiento y valorando la diversidad lingüística y cultural del instituto y comunidad que se desenvuelve.	➤ Se interesa en promover un clima de equidad a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística	Ficha de autoevaluación y evaluación			Textos instructivos		Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC	Individual
1.1.1. Expresas su	➤ Estima la	Lista de			Prueba escrita	II unidad	Estrategias de	En equipo
								Individual

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbinera"



<p>ideas, opiniones y convicciones en forma libre con honestidad y respeto.</p> <p>2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de investigaciones e innovaciones, así como de bibliografía actualizada, demostrando perseverancia y responsabilidad</p> <p>3.2.1. Actúa propiciando un clima de equidad, respeto, reconocimiento y valorando la diversidad lingüística y cultural del instituto y comunidad que se desenvuelve.</p>	<p>importancia de la comunicación a través de la expresión libre y de convicciones demostrando honestidad y respeto</p> <p>➤ Resuelve ejercicios de signos de puntuación, acentuación de palabras compuestas y tildarían demostrando perseverancia y responsabilidad</p> <p>➤ Interactúa proporcionando un clima de respeto y valora la diversidad lingüística en el instituto</p>	<p>cotejo.</p> <p>Fichas ortográficas</p> <p>Examen escrito</p> <p>Ficha de autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Evaluación de proceso</p>	<p>Docentes estudiantes</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Textos instructivos</p> <p>Prueba escrita</p>	<p>➤ Estudio morfosintáctico de la oración gramatical.</p> <p>➤ Ortografía: uso de signos de puntuación.</p> <p>➤ Acentuación de palabras compuestas.</p> <p>➤ La sílaba, diptongos, triptongos, hiatos.</p> <p>➤ Tildarían (diacrítica)</p>	<p>enseñanzas: aproximación a la realidad</p> <p>Estrategias de control de comprensión.</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p>	<p>En parejas</p> <p>En equipo</p>
<p>1.1.1. Utiliza su capacidad de escucha con tolerancia y respeto en el instituto y</p>	<p>➤ Utiliza su capacidad de escucha en los temas estrategias para la</p>	<p>Fichas ortográficas.</p>	<p>Evaluación de proceso</p>	<p>Docentes estudiantes</p>	<p>Exposición</p> <p>Fichas</p>	<p>III unidad</p> <p>➤ Estrategias para la comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predicción e inferencia. <p>➤ Estrategias para</p>	<p>Estrategias de enseñanza: aproximación a la realidad.</p>	<p>Individual</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>contextos comunicativos donde se desenvuelve.</p> <p>2.1.1. Reflexiona y sistematiza información de investigaciones e innovaciones, así como la bibliografía actualizada, demostrando perseverancia y responsabilidad</p>	<p>comprensión, organización y gestión de la información asumiendo con perseverancia y responsabilidad</p> <p>➤ Sistematiza el tema producción de textos promoviendo el auto aprendizaje e investigación con respeto y responsabilidad</p>	<p>Elaboración de fichas.</p> <p>Fichas de autoevaluación y coevaluación</p>			<p>Monografía</p>	<p>la organización y gestión de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma De Apuntes • Fichaje • Localización de información en un libro <p>➤ Coherencia y cohesión en la producción de textos</p> <p>➤ El texto y el discurso</p> <p>➤ Producción de textos orales y escritos: instructivos, expositivos y argumentativos.</p> <p>➤ Análisis literario de una monografía tema "Habilidades Comunicativas".</p> <p>➤ Análisis de una monografía de Mario Vargas Llosa: " el sueño del cleta".</p> <p>Producto final: elaboración de una monografía tema "habilidades comunicativas".</p>	<p>Estrategias de control de comprensión</p> <p>Búsqueda, organización selección de información empleando la TIC</p>	<p>En parejas</p>
<p>3.2.1. Actúa propiciando un clima de equidad, respeto, reconociendo y valorando la diversidad lingüística y cultural del instituto y comunidad que se desenvuelve.</p>	<p>➤ Se interesa en promover un clima de respeto equidad, valora y reconoce la diversidad lingüística y cultural buscando el buen vivir.</p>	<p>Fichas de exposición</p>	<p>Evaluación final</p>					<p>En equipo</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VIII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PF = \frac{P.PX25\% + AyCX15\% + P.F.X35\% + P.I.A.X25\%}{100}$$

IX. BIBLIOGRAFÍA:

- GRAMÁTICA ESTRUCTURAL 1 Edith Bianchi de Cotrina
- LA ORTOGRAFÍA ES UN JUEGO 2 Nydia Maria Grota Martha Aurora Salles de Lobo
- ORTOGRAFÍA Jesus Mesanza Lopez
- HACIA LA COMUNICACIÓN A. Barriga
- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA AMORFOSINTAXIS Pottier Bernard
- DICCIONARIOS DEL IDIOMA ESPAÑOL Océanos
- ¿CÓMO HACER UNA MONOGRAFÍA? Disponible en: <http://www.fiet.com.ar/articulo/monografiaroldan.doc>
- LA PÁGINA DEL IDIOMA ESPAÑOL en: <http://www.elcastellano.org/esbpunto.html-33k>
- LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN en: http://www.amnesia.el juego.freefr/fichas_gramatica/FG_puntuación.htm

Moquegua, Agosto del 2019.

Prof. Carlos Caballero Núñez
Docente de Área



Prof. María Lorena Ramos Valdez
Jefa de Área Académica de Secundaria



Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"