



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

SILABOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN IV

I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	:	Tecnologías de la Información y Comunicación IV
2.	ESPECIALIDAD	:	COMUNICACIÓN
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	IV
4.	HORAS SEMANALES	:	2
5.	CREDITOS	:	1
6.	PROFESOR	:	Ing. Rubén Alberto Luna Sonco
7.	CORREO ELECTRONICO	:	ralsxy@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
8.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
9.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

El Área de Tecnologías de la Información y Comunicación IV aplicada a la carrera profesional de comunicación brinda recursos para la comprensión, utilización y evaluación de las diversas herramientas ofrecidas por las tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza del enfoque conectivista haciendo uso de las hojas de cálculo para el procesamiento de información obteniendo resultados matemáticos, pudiéndose crear gráficos estadísticos de sus encuestas realizadas en la práctica pre profesional y hacer las interpretaciones necesarias. En los estudiantes del IV Semestre el área orienta el manejo de las herramientas informáticas con la finalidad de procesar información e interpretar los resultados obtenidos. Propicia la aplicación de análisis estadísticos, sumas, frecuencias, tablas de contingencia, análisis de conglomerados, estadística descriptiva, análisis factorial y regresión. A través de la enseñanza de esta área se fomenta el auto aprendizaje y la investigación en relación a la búsqueda eficiente de nuevas metodologías para el proceso de información lo cual es sumamente importante para el futuro docente que realizara proyectos de investigación a través del uso de estas herramientas tecnologías; desarrollando un pensamiento crítico reflexivo en la búsqueda de la superación y el éxito por nuevos paradigmas educativos. Asimismo se fomentara el cuidado del medio ambiente al abordar temas como la eliminación de desechos domésticos informáticos los cuales tienen un alto grado de descomposición si no se trata como es debido.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Hereditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"

**III. TEMA TRANSVERSAL:**

EDUCACION PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL EXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas	
Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás	
Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad	
Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia	
Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa	
Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad	
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos	

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

El instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales (Desechos Peligrosos: Eliminación de desechos domésticos), haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Hereditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas de su persona y con sus compañeros de manera asertiva en el desarrollo de la clase.
Dimensión Profesional – Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.4 Utiliza las tic en los procesos pedagógicos que desarrolla	2.3.4 Utiliza las tic en las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a través de funciones y gráficos que sistematizan los contenidos presentados.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para Aprender significativamente la cultura, gestionar Proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad entre compañeros involucrándose positivamente en la realización de investigaciones acerca de la utilización del Excel para la realización de procesos estadísticos.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Evaluación de los Aprendizajes						Organización de los Aprendizajes		
Criterios de Desempeño	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Momento de Aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
DIMENSION PERSONAL 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas de su persona y con sus compañeros de manera asertiva en el desarrollo de la clase.	DIMENSION PERSONAL -Comparte con sus compañeros nuevos métodos realizados durante el desarrollo de la clase	- Examen de Entrada (Diagnostico)	1º Semana Diagnostico	Docente – Estudiantes	Evidencias de Saber -Conocimientos de hardware y software - Recomendaciones del uso del office	I Unidad: • Introducción al Microsoft office y sus versiones 2010, 2013, 2016 y 2019 (extensiones y sus usos por software) • Microsoft Excel, entorno de trabajo, manejo de celdas, rangos, columnas y filas (extensión .xls y .xlsx)	Estrategias para la Enseñanza • Dialogo • Exposición Oral • Guías de aprendizaje	-Individual
DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA 2.3.4 Utiliza las tic en las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a través de funciones y gráficos que sistematizan los contenidos presentados..	DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA -Utiliza las tic en el desarrollo de funciones del Excel para la automatización de datos ingresados.	- Exposiciones Orales - Cuestionario	2º Semana hasta 6º Semana Procesual	Docente – Estudiantes	Evidencias de Hacer Prácticas en clase Trabajos en el aula virtual Foros Evidencias de Actitud Fichas de Coevaluación Fichas de Autoevaluación	• Operaciones aritméticas en las celdas: Suma, resta, multiplicación, división, potencia • Definición de funciones y los diferentes tipos de funciones (Suma, promedio, contara, si) • Celdas relativas y celdas absolutas: Uso del símbolo \$ • Generación de archivo de datos, edición de datos y transformación de	Estrategias de Aprendizaje • Resúmenes • Exámenes • Practicas	-Pares
DIMENSION SOCIO COMUNITARIA 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad entre compañeros involucrándose	DIMENSION SOCIO COMUNITARIA Fomenta el desarrollo de trabajos en equipo de	- Lista de Cotejo			Evidencias de Producto Hoja de calculo con funciones de		Estrategias de búsqueda,	-Grupal

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Hereditado



<p>positivamente en la realización de investigaciones acerca de la utilización del Excel para la realización de procesos estadísticos.</p>	<p>manera responsable tomando en consideración la utilización de las hojas de cálculo como estrategia de automatización de datos..</p>	<p>- Practica Calificada</p>		<p>Docente – Estudiantes</p>	<p>suma, promedio y si.</p>	<p>tipos de datos en las celdas</p>	<p>organización y selección de información. <ul style="list-style-type: none"> • Monografías • Trabajos de investigación Estrategias de Descubrimiento <ul style="list-style-type: none"> • Videotutoriales de diseño. </p>	<p>- Individual</p>
<p>DIMENSION PERSONAL 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas de su persona y con sus compañeros de manera asertiva en el desarrollo de la clase.</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA 2.3.4 Utiliza las tic en las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a través de funciones y gráficos que sistematizan los contenidos presentados..</p>	<p>-Realiza actividades en el foro comunicando en todo momento las ventajas y desventajas de la utilización del Excel.</p> <p>Diseña plantillas en Excel utilizando las funciones k.esimo.</p> <p>Diseña hojas de análisis de datos estadísticos con las</p>	<p>- Practica Califica</p> <p>Exposiciones Orales</p> <p>Lista de Cotejo</p>	<p>7° Semana hasta 13 ° Semana Procesual</p> <p>7° Semana hasta 13 ° Semana Procesual</p>	<p>Docente Estudiante</p> <p>Docente Estudiante</p>	<p>Evidencias de producto :</p> <p>Desarrollo de actividades del aula virtual como foro, chat y cuestionarios</p> <p>Desarrollo de plantillas en Excel</p> <p>Diseño de hojas de análisis de datos estadísticos</p>	<p>II Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de nóminas de evaluación y asistencia de estudiantes usando funciones en Excel • Ejercicios de planillas de pagos • Funciones k.esimo.mayor, k.esimo.menor, contar.si, fechas, edad, buscarh y buscarv. • Archivos de resultados, editar tablas de resultados : uso de filtros para la categorización de datos y tablas dinámicas en Excel • Análisis estadísticos : funciones de media, moda, desviación estándar. 	<p>Estrategias de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de exposiciones orales. • Separatas de trabajo de las funciones del excel <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resúmenes • Fichas de metacognición • Dialogo 	<p>Grupal</p> <p>Individual</p>



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad entre compañeros involucrándose positivamente en la realización de investigaciones acerca de la utilización del Excel para la realización de procesos estadísticos.</p>	<p>interpretaciones necesarias.</p> <p>-Promueve un clima de confianza entre sus compañeros a la hora de compartir información de las nuevas tecnologías educativas.</p>	<p>Guía de Observación</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Análisis descriptivos : uso de la función oculta análisis descriptivo del Excel. • Análisis exploratorio: uso de funciones graficas para la presentación (barras, sectorial, puntos) 		<p>Grupal</p> <p>Individual</p>
<p>DIMENSION PERSONAL</p> <p>1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas de su persona y con sus compañeros de manera asertiva en el desarrollo de la clase.</p> <p>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</p> <p>2.3.4 Utiliza las tic en las hojas de cálculo que desarrolla, automatizando procesos manuales a través de funciones y</p>	<p>- Realiza interpretaciones de datos respetando los estándares exigidos para su presentación.</p> <p>-Crea y publica plantillas en Excel utilizando las herramientas digitales correspondientes</p>	<p>- Lista de cotejo</p> <p>-Guía de observación</p>	<p>14° Semana hasta 18° Semana Procesual</p>	<p>Docente Estudiante</p>	<p>Producto de Proceso: Presentación de proyectos estadísticos realizados en el Microsoft Excel.</p> <p>PRODUCTO FINAL: Creación de una plantilla de registro de estudiantes capaz de calcular consolidados de notas por proceso y obtener gráficos estadísticos del rendimiento</p>	<p>III Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumentos de evaluación con funciones (Lista de cotejo, Rubricas), interpretaciones • Cuadros comparativos sobre medias. • Análisis de varianza factorial en registros de Excel • Análisis de correlación lineal, regresión en Excel • Comparación de los análisis a través de gráficos 	<p>Estrategias de Descubrimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes • Uso del software de diseño <p>Estrategias de auto aprendizaje</p>	<p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



gráficos que sistematizan los contenidos presentados..	-Realiza comparaciones de datos del Excel con el SPSS				Docente Estudiante	académico en base a los datos ingresados.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del SPSS para la presentación de datos estadísticos (análisis factorial y conglomerados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Links de Youtube • Links de libros digitales 	Individual
DIMENSION SOCIO COMUNITARIA 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad entre compañeros involucrándose positivamente en la realización de investigaciones acerca de la utilización del Excel para la realización de procesos estadísticos..	- Promueve la responsabilidad entre los compañeros de su salón a través de la presentación de sus productos finales.	- Examen final							

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%$$

Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



IX. BIBLIOGRAFIA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DISEÑO CURRICULAR BASICO NACIONAL PARA LA CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE COMUNICACIÓN - 2010
- Tecnologías de la información y comunicación, Pablo García Núñez, Junio de 2008
- ROJAS, I. (1998). Introducción al estudio de la Comunicación. Editorial San Marcos. Lima
- Guía de estudio de Mecanografía Recuperado
- www.scribd.com/doc/6801702/guia_de_estudio_tic

Moquegua, Agosto del 2019

Ing. Ruben Alberto Luna Sonco
Docente de Computación



Mgr. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área de Educación Secundaria



Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo Email: mpedagogico@hotmail.com