



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE INVESTIGACION III

I. DATOS GENERALES:

1. Área : Investigación III.
2. Carrera : Comunicación.
3. Semestre académico : IV
4. Horas semanales : 02
5. Créditos : 01
6. Docente : Juan Vicente Vega Riveros.
7. Correo Electrónico : mpadagogico@gmail.com
8. Página web : www.iesppmercedes.edu.pe
9. Fecha de inicio : 19- 08 – 2019-II.
10. Fecha de término : 20 - 12 - 2019

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de investigación III, busca contribuir en la formación integral de las futuras y futuros docentes de la carrera profesional de Comunicación IV y está orientada a fortalecer los aspectos teórico- prácticos de la investigación, con la perspectiva de desarrollar habilidades investigativas que le permitan analizar, comprender, describir, explicar, predecir y transformar la realidad educativa, a partir de la incorporación de los resultados de sus investigaciones bibliográficas. El área permite que la futura y futuro docente asuma la investigación en sus dos funciones generales: primero como un medio para adquirir conocimientos y segundo como una forma de construir conocimientos; en este sentido, el profesor deberá orientar su tarea no sólo a la adquisición de nuevos conocimientos, sino también en el intento por producir o construir elementos que enriquezcan, incrementen y actualicen las materias o áreas que trabaja.

En el presente ciclo se aborda la investigación desde el plano del conocimiento de la investigación acción: nociones generales, fundamentos, procesos, fases, el proyecto y ejecución de la investigación acción, que permita en los estudiantes el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, el dominio de proceso de elaboración y ejecución del proyecto de la investigación acción. Para ello abordaremos tópicos relacionados al campo de la educación en las áreas urbano y rural respectivamente que permita construir el conocimiento de acuerdo a la problemática detectada, a través de técnicas básicas para recoger información educativa en fuentes secundarias y el uso de las Tics en el recojo y sistematización de la información.

El área también permite afianzar su vocación profesional, desarrollando capacidades investigativas que apuntan a las tres dimensiones de su perfil: personal, profesional y socio comunitario, considerando los principios y objetivos de la educación superior, las demandas nacionales y mundiales, enmarcadas dentro de los enfoques humanista, intercultural crítico, reflexivo y democrático; promoviendo cambios de carácter individual y colectiva. Para esto, se integra en

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación





PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



los proyectos institucionales que involucren el trabajo Interdisciplinar muy en especial con el área de práctica pre- profesional, área de matemática IV y las Tics, en el marco de una formación en valores y una educación de gestión de riesgos y conciencia ambiental, contribuyendo a mejorar su entorno donde se desenvuelven y alcanzar una vida saludable a través de la interacción y el autoaprendizaje.

III. TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL.

EDUCACION PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL: Fomentar el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inversión de la comunidad en el instituto y viceversa

IV. VALORES Y ACTITUDES

		VALORES			
		RESPETO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
	Comparte ideas con sus compañeros(as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
	Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.	
	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.	
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.	
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.	
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.	

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: como es la igualdad y equidad de género, referido a la autonomía de la mujer dentro de un marco de Interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación

VI. **COMPETENCIAS:**

Dimensiones	Competencias Globales	Unidad de Competencia	Criterios de Desempeño DCN	Criterio de Desempeño Diversificado
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve, fortalece su identidad.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones sobre la investigación acción y aspectos.
Profesional Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de 3 fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como la bibliografía actualizada.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como la bibliografía actualizada sobre los fundamentos, procesos, fases de elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.
Socio-comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión de las institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión institucional sobre la elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p>Dimensión Personal 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones sobre la investigación acción y aspectos.</p> <p>Dimensión Profes. Pedagógica 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como la bibliografía actualizada sobre los fundamentos, procesos, fases de elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.</p> <p>Dimensión Socio comunitaria 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión institucional sobre la elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.</p>	<p>Sistematiza información sobre la investigación acción características y fundamentos, haciendo uso del organizador visual, demostrando perseverancia y eficacia.</p>	<p>Ficha de observación. (exposición)</p> <p>Intervención oral.</p>	<p>1ra semana</p> <p>Evaluación diagnóstica</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiante</p>	<p>Organizador Visual.</p>	<p>UF. N° 1 LA INVESTIGACION ACCION.</p>	<p>De enseñanza: Investigación bibliográfica.</p>	<p>Individual.</p>
	<p>Analiza información pertinente sobre los procesos de la investigación acción y la socializa en el aula, mediante interrogantes, responsablemente.</p>	<p>Escala de valoración: Autoevaluación, Coevaluación.</p>	<p>2da a 6ta semana</p> <p>Evaluación formativa.</p>	<p>Jefatura</p>	<p>Cuadro comparativo.</p>	<p>-Nociones generales: Conceptos, características, la IA en aula.</p> <p>-Fundamentos: la investigación desde la epistemología, la IA y método científico.</p>	<p>Exposición de trabajos</p> <p>Lectura.</p>	<p>En parejas</p>
	<p>Comparte información sobre las fases de la investigación acción, haciendo uso del cuadro comparativo, la socializa en el aula.</p> <p>Resuelve el cuestionario sobre la investigación acción responsablemente.</p>	<p>Ficha de evaluación de trabajo.</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Ficha de evaluación de portafolio.</p>	<p>Producto de proceso: resolución del cuestionario.</p>			<p>-Procesos: Elección del problema, revisión de la bibliografía, formulación de preguntas, formulación de hipótesis, método de recojo de información, análisis de datos y socialización.</p> <p>-Fases: Diagnóstico, planificación, observación, reflexión.</p>	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Uso de organizador Visual.</p>	<p>En grupo</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Marcedes Cabello de Carbonera"



<p>Dimensión Personal 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones sobre la investigación acción y aspectos.</p> <p>Dimensión Profes. Pedagógica 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como la bibliografía actualizada sobre los fundamentos, procesos, fases de elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.</p> <p>Dimensión Socio comunitaria 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión institucional sobre la elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.</p>	<p>Sistematiza información sobre el proyecto de investigación acción, propósitos, haciendo uso del organizador visual, demostrando responsabilidad.</p> <p>Domina información pertinente sobre guía del proyecto de investigación acción, planteamiento del problema, marco teórico, metodología, aspecto administrativo y resultados de la investigación acción y la socializa en el aula, haciendo uso del mapa conceptual, demostrando perseverancia.</p> <p>Socializa información pertinente sobre el esquema del proyecto de investigación acción e informe final, haciendo uso del organizador visual, responsablemente.</p> <p>Elabora instrumentos de recojo de información en equipo de trabajo, haciendo uso de la investigación bibliográfica y la socializa en aula.</p> <p>Elabora el proyecto de investigación acción, haciendo uso del esquema de investigación y las orientaciones metodológicas dadas.</p>	<p>Ficha de observación. (exposición)</p> <p>Intervención oral.</p> <p>Escala de valoración: Autoevaluación, Coevaluación.</p> <p>Ficha de evaluación de trabajo.</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Ficha de evaluación de portafolio.</p>	<p>7ma a 12va semana evaluación formativa.</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiante</p> <p>Jefatura</p>	<p>Organizador Visual.</p> <p>Mapa conceptual.</p> <p>Producto de proceso: proyecto de investigación acción</p>	<p>UF. N° 2 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN:</p> <p>-Propósitos del proyecto de investigación acción.</p> <p>-Guía del Proyecto de investigación acción: Planteamiento del problema, marco teórico, metodología, aspecto administrativo y resultados de investigación acción.</p> <p>-Esquema del Proyecto de investigación acción e informe final.</p> <p>-Elaboración de instrumentos de recojo de información.</p> <p>-Elección del escenario para la ejecución del proyecto.</p> <p>-Planificación del proyecto de investigación acción.</p>	<p>De enseñanza: Investigación bibliográfica.</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Lectura.</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Uso de organizador Visual.</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	---

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>Dimensión Personal 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones sobre la investigación acción y aspectos.</p> <p>Dimensión Profes. Pedagógica 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como la bibliografía actualizada sobre los fundamentos, procesos, fases de elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.</p> <p>Dimensión Socio comunitaria 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aporten a la gestión institucional sobre la elaboración y ejecución del proyecto de investigación acción.</p>	<p>Sistematiza información como resultado de la aplicación de los instrumentos de recolección de información, procesamiento de la información, haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial responsablemente.</p> <p>Utiliza tablas estadísticas, gráficos, el análisis e interpretación de los datos, sistematiza la información coherentemente y la socializa en el aula, haciendo uso de organizador visual.</p> <p>Comparte información sobre el informe final de la investigación acción, socializándola en el aula responsablemente.</p> <p>Elabora el informe final de la investigación acción en equipo de trabajo, teniendo en cuenta la coherencia de los capítulos y la redacción.</p>	<p>Ficha de observación. (exposición)</p> <p>Intervención oral.</p> <p>Escala de valoración: Autoevaluación, Coevaluación.</p> <p>Ficha de evaluación de trabajo.</p> <p>Ficha de evaluación de portafolio.</p>	<p>13va a 17va semana Evaluación sumativa.</p> <p>18va semana Evaluación final.</p>	<p>Docente</p> <p>estudiante</p>	<p>Organizador Visual.</p> <p>Exposición.</p> <p>PRODUCTO FINAL: Informe de tesis de investigación acción</p>	<p>UF: N° 3 EJECUCION DE LA INVESTIGACION ACCION.</p> <p>-Aplicación de instrumentos de recolección de datos.</p> <p>-Procesamiento de la información.</p> <p>-Uso de tablas estadísticas.</p> <p>-Uso de gráficos.</p> <p>-Análisis e interpretación de datos.</p> <p>-Redacción del informe final.</p> <p>-Socialización del informe final de la investigación acción.</p>	<p>De enseñanza: Investigación bibliográfica.</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Lectura.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Uso de organizador Visual.</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
---	---	---	---	----------------------------------	---	--	--	---

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION:

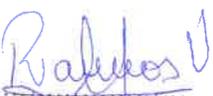
$$\text{P.F.} = \frac{\text{PP} \times 25\% + \text{A y C} \times 15\% + \text{PF} \times 35\% + \text{PIA} \times 25\%}{100}$$

Dónde: P.F. Promedio final
 PP Productos de proceso
 A y C Autoevaluación y coevaluación
 PF Producto final
 PIA Portafolio integrado de aprendizaje

- Leon y Montero. Diseño de investigaciones. Mc Graw- Hill. 2da edición. Madrid. 1999.
 - Raul Tafur Portilla. **La tesis Universitaria**. Editorial Mantaro. Lima 1994.
 - Rolando Cornejo Cuervo. **Bases Teóricas de la Investigación**. EdiUnsa. Arequipa 1993
 - Efrain Choque Alanoca. **Técnicas de Recolección de datos en la Investigación Educativa**. Tacna Perú. 1995
 - Alejandro E. Caballero Romero. Metodología de la Investigación Científica. Editorial Técnico cientifista S. A. Perú. 1987
 - Hugo Sanchez Carlessi. **Metodología y Diseños en la Investigación Científica**. Primera edición Perú. 1985
- <https://explorable.com>. www.monografias.com


 Juan Vicente Vega Riveros
 Docente Formador




 Prof. María Lorena Ramos Valdez
 e) del Área Académica de Ed. Secundaria




 Lourdes C. Zubia Pineda
 Jefe (e) de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación