



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE
CARBONERA" MOQUEGUA



SÍLABO DE OPCIONAL IV / SEMINARIO

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : Opcional IV / Seminario
- 1.2 Especialidad : Comunicación
- 1.3 Semestre Académico : IV
- 1.4 Créditos : 2
- 1.5 Horas : 02 semanales 36 semestrales
- 1.6 Profesor : Jhoana Katherine Zeballos Mamani.
- 1.7 Correo electrónico : jhoanakzm@gmail.com
- 1.8 Pag. Webb Institucional : www.pedagogicomcc.edu.per
- 1.9 Fecha de inicio : 19 de Agosto del 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 de Diciembre del 2019

II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Opcional IV / Seminario, desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir del abordaje de temas de actualidad seleccionados como la Ley General de Educación y su reglamento, la Ética en la Profesión Docente y el Marco normativo que sustenta la atención a la Cultura Emprendedora y Productiva en el Perú.

Permite a los estudiantes analizar en grupo los planteamientos presentados, generar propuestas o asumir una postura frente a ellos, lo que les permitirá asumir responsabilidades en el quehacer cotidiano, aceptando y respetando las diferencias, perseverando y tomando decisiones asertivas.

Todo esto basado en el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana, lo que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria, capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento y sentido crítico, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas, favoreciendo el trabajo en equipo, promoviendo la reflexión permanente del accionar del futuro docente en el campo educativo, características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional, impulsando a su vez el desarrollo de valores como: responsabilidad, respeto, perseverancia, honestidad y el respeto a la diversidad cultural y lingüística en el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible.

III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

Educación para la identidad personal, local y regional.

Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

Educación para el buen vivir

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental de la solución de los mismos.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



IV.- VALORES Y ACTITUDES:

	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Actúa sin discriminar.	Cumple con sus deberes como estudiante y permanece en el Instituto durante el periodo requerido.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Cuida el mobiliario, infraestructura y bienes de la institución.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Muestra evidencias de cortesía.	Participa en las actividades propias del Area e institucionales.	Asigna un tiempo para la realización de las labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad y actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás, la respeta y cumple con los acuerdos establecidos.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento institucional.		Reconoce méritos ajenos.

V.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M.Nro. 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, haciendo incidencia en la igualdad y equidad de género, los derechos humanos, la atención a la diversidad, la biodiversidad, etc.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VI.-COMPETENCIAS.

Dimensión	Competencia Global	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño diversificados
Personal	1 Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve, fortalece su identidad.	1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad.	1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, con responsabilidad y respeto fortaleciendo su identidad en los escenarios donde se desenvuelva.
Profesional-Pedagógica	2 Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones e innovaciones, así como la bibliografía actualizada.	2.1.1 Conoce, analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones e innovaciones, así como la bibliografía actualizada para fortalecer su competencia profesional.
Socio - comunitaria	3 Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación individual y en equipo, que aportan a la gestión institucional de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva..



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VII.- MATRIZ ORGANIZATIVA:

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p>Dimensión personal 1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, con responsabilidad y respeto fortaleciendo su identidad en los escenarios donde se desenvuelva.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.1 Conoce, analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones e innovaciones, así como la bibliografía actualizada para fortalecer su competencia profesional.</p> <p>Dimensión socio-comunitaria 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación individual y en equipo, que aportan a la gestión institucional de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva..</p>	<p>Analiza información sobre la Ley General de Educación, su reglamento y la socializa en el aula.</p> <p>Comparte información sobre la Ley General de Educación, y la Ley de institutos y escuelas de educación superior de la carrera pública de sus docentes los analiza y emiten opiniones reflexivas constructivas.</p> <p>Investiga otras fuentes de información para contrastar y obtener las interpretaciones para sus aplicaciones pedagógicas.</p> <p>Participa responsablemente en charlas de sensibilización sobre la Ley General de Educación y la Ley de institutos y escuelas de educación superior de la carrera pública de sus docentes emite juicios de valor.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Exposición</p>	<p>1ra semana</p> <p>Diagnóstica</p> <p>2da a 6ta semana</p> <p>Formativa</p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Informe</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p>	<p>La Ley General de Educación y su reglamento. Análisis e importancia. Reflexiones generales.</p>	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
						<p>Ley de institutos y escuelas de educación superior y de la carrera Pública de sus docentes</p>	<p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	
<p>Dimensión personal 1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, con responsabilidad y respeto fortaleciendo su identidad en los escenarios donde se</p>	<p>Analiza información sobre la Ley General de Educación, su reglamento y la socializa en el aula.</p> <p>Comparte información</p>					<p>La Ética en la profesión Docente. Características</p>	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p>	<p>Individual</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



<p>desenvuelva.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.1 Conoce, analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones e innovaciones, así como la bibliografía actualizada para fortalecer su competencia profesional.</p> <p>Dimensión socio-comunitaria 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación individual y en equipo, que aportan a la gestión institucional de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva..</p>	<p>sobre la Ley General de Educación, los analiza y emiten opiniones reflexivas constructivas.</p> <p>Investiga otras fuentes de información para contrastar y obtener las interpretaciones para sus aplicaciones pedagógicas.</p> <p>Participa responsablemente en charlas de sensibilización sobre la Ley General de Educación y emite juicios de valor</p>	<p>Lista de cotejo de Trabajo investigación</p> <p>Exposición</p>	<p>7ma a 12va semana</p> <p><i>Formativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Informe Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p>	<p>fundamentales. Los valores, tipología y jerarquía. Charlas de sensibilización sobre Ética Profesional.</p>	<p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
<p>Dimensión personal 1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, con responsabilidad y respeto fortaleciendo su identidad en los escenarios donde se desenvuelva.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.1 Conoce, analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones e innovaciones, así como la bibliografía actualizada para fortalecer su competencia profesional.</p> <p>Dimensión socio-comunitaria 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación individual y en equipo, que aportan a la gestión institucional de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva..</p>	<p>Analiza información sobre la Ley General de Educación, su reglamento y la socializa en el aula.</p> <p>Comparte información sobre la Ley General de Educación, los analiza y emiten opiniones reflexivas constructivas.</p> <p>Investiga otras fuentes de información para contrastar y obtener las interpretaciones para sus aplicaciones pedagógicas.</p> <p>Participa responsablemente en charlas de sensibilización sobre la Ley General de Educación y emite juicios de valor</p>	<p>Lista de cotejo de Trabajo investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>13va a 18va semana</p> <p><i>Formativa sumativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Informes Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p> <p>Producto final</p> <p>Informe final acerca de la Etica profesional Docente y la Cultura Emprendedora y Productiva.</p>	<p>La cultura emprendedora en el Perú. La cultura productiva en el Perú. Proyectos exitosos a nivel local, regional, nacional y mundial.</p>	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION:

P.F. = PP x 25% A y C x 15 % PF x 35 % PIA x 25 %
100

Dónde: P.F. Promedio final
PP Productos de proceso
A y C Autoevaluación y coevaluación
PF Producto final
PIA Portafolio integrado de aprendizaje

IX.-BIBLIOGRAFIA:

Constitución Política del Perú
Ley General de Educación N°28044
D.S. N°011
Ética y Pedagogía Block del Ministerio de Educación
Marco del Buen Desempeño Docente
Ley N°30512

Moquegua, Agosto del 2019

PROF. JHOANA KATHERINE ZEBALLOS MAMANI
DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL



MARIA LORENA RAMOS VALDEZ
JEFE DEL AREA DE EDUCACION SECUNDARIA



LIC. LOURDES C. ZUBIA PINEDA
JEFE DE UNIDAD ACADEMICA