



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE INGLÉS IV

I. DATOS GENERALES:

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Área | : Inglés IV |
| 1.2 Carrera Profesional | : Especialidad de Comunicación |
| 1.3 Semestre académico | : I V |
| 1.4 Horas semanales | : 02 |
| 1.5 Créditos | : 01 |
| 1.6 Docente Formador | : Lic. Amelia Nelida Zegarra Hinojosa |
| 1.7 Correo electrónico | : zegaraamelia@gmail.com |
| 1.8 Página web institucional | : www.iesppmercedes.edu.pe |
| 1.09 Fecha de inicio | : 19 de agosto del 2019 |
| 1.10 Fecha de término | : 20 de diciembre del 2019 |

FUNDAMENTACIÓN:

El área inglés IV, de la carrera profesional de Comunicación, corresponde a la etapa de formación especializada del estudiante. Desarrolla en los estudiantes la competencia comunicativa, teniendo en cuenta el contenido gramatical, léxico, fonético y cultural. Encamina el aprendizaje del idioma inglés como herramienta que apoya el aprendizaje científico, centrándose principalmente en la comprensión y producción de expresiones con estructuras y vocabulario sobre temas de la vida cotidiana y de interés cultural, sin dejar de lado los temas *del cuidado al medio ambiente, la escasez de agua y al valor cultural de nuestra región Moquegua*. El área es esencialmente complementada con el tema de valores, tratando de crear en los estudiantes compromisos y autodisciplina en las tareas que asume, apoyándose en herramientas informáticas para fortalecer su aprendizaje. Asimismo, promueve el desarrollo del pensamiento crítico - reflexivo.

II. TEMAS TRANSVERSALES:

1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

Los estudiantes del la carrera profesional de Comunicación IV, del IESPP Mercedes Cabello de Carbonera de Moquegua, reconocen, valoran y fomentan el conocimiento de cultura local, regional y nacional para luego trasmitirlo en el idioma extranjero.

“Liderando la Educación en Moquegua”



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



III. VALORES Y ACTITUDES:

| ACTITUDES | VALORES | | | |
|---|--|---|--|------------|
| | RESPECTO | RESPONSABILIDAD | PERSEVERANCIA | HONESTIDAD |
| Acepta y respeta las diferencias de todo tipo. | Cumple con sus deberes como estudiante. | Demuestra compromiso en las actividades encomendadas. | Acepta sus errores y trata de corregirlos. | |
| Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa. | Cumple con los trabajos encargados. | Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado. | Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas. | |
| Actúa sin discriminar. | Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales. | No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad. | Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás. | |
| Emplea un lenguaje apropiado. | Asiste puntualmente a clases y al Instituto. | Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas. | Obra siempre en función a la verdad. | |
| Muestra evidencias de cortesía. | Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución. | Corrige sus falencias. | Actúa con transparencia. | |
| Escucha la opinión de los demás y los respeta. | Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional. | Incide en el logro de sus metas. | Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa. | |
| Cuida la propiedad ajena. | Permanece en el instituto durante el periodo requerido. | | Actúa con justicia y sinceridad. | |
| Cumple con los acuerdos establecidos. | | | Reconoce méritos ajenos. | |

IV. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "FACTORES AMBIENTALES", el cual involucra sub-temas como: Cambios climáticos, deterioro de la capa de ozono, lluvia ácida, la radiación.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



V. COMPETENCIAS:

| DIMENSIONES | COMPETENCIAS GLOBALES | UNIDAD DE COMPETENCIA | CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN | CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO |
|-------------------|---|---|--|---|
| PERSONAL | 1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana. | 1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad. | 1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad. | 1.1.5 muestra coherencia entre lo que dice y practica, fortaleciendo su identidad y mostrando seguridad al momento de realizar las participaciones en el idioma inglés. |
| | 2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto. | 2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo. | 2.4.1 Aplica con idoneidad técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | 2.4.1 Aplica las evaluaciones y coevaluaciones como referencia para su mejora continua. |
| SOCIO COMUNITARIA | 3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano. | 3.2 Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano la diferencia y la especificidad como un derecho humano | 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes. | 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes. |

“Liderando la Educación en Moquegua”



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VI. **MATRIZ ORGANIZATIVA:**

| Evaluación de los aprendizajes | | | | | | Organización de los aprendizajes | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|---|---|--|---|
| Criterios de desempeño | Indicadores | Instrumentos de evaluación | Momento de aplicación y temporalización | Actores | Producto | Contenidos | Estrategias | Tipo de participación |
| UNIDAD I | | | | | | | | |
| <p>Dimensión Personal</p> <p>1.1.5 Es coherente entre lo que dice y las acciones que realiza, fortaleciendo su identidad y demostrando profesionalismo.</p> <p>Dimensión Pedagógica</p> <p>2.4.1 Al aplicar las evaluaciones lo realizan de manera objetiva y dispuesto a tomar los resultados como una referencia para su mejora continua.</p> <p>Dimensión comunitaria</p> <p>3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando la forma de vida y los rasgos físicos personas famosas de diferentes partes del mundo.</p> | <p>Dimensión Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabaja activamente en grupo e individualmente cumpliendo con sus productos de proceso en el tiempo indicado. <p>Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacta oraciones usando el futuro en presente simple. Aplica el presente simple y el going to para describir planes a través de un juego de roles Resuelve práctica calificada con el uso del going to. <p>Dimensión Comunitaria</p> | <p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo Ficha de trabajo auto y coevaluación</p> | <p>6 semanas</p> <p>del 21 de agosto al 26 de Setiembre</p> | <p>Docente</p> <p>Estudiantes</p> | <p>Describe planes de viaje en forma escrita y oral.</p> <p>Role play</p> <p>Práctica</p> | <p>Present continuous and present simple with future meaning</p> <p>Future simple tense to describe plans, offers, and promises</p> <ul style="list-style-type: none"> be going to will shall: | <p>Clase magistral</p> <p>Dinámica de grupos</p> <p>Trabajo colaborativo</p> | <p>Participaciones en forma:</p> <p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p> |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



| | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Muestra respeto y disposición positiva hacia la lengua extranjera, como medio de comunicación y vehículo de acercamiento a otras culturas, desde el contraste y valoración de la cultura propia. | | | | | | | |
| UNIDAD II | | | | | | | | |

"Liderando la Educación en Moquegua"

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio
Telefax 053 461260 - Fax 053 461260

Sitio Web: www.iesppmercedes.edu.pe
Correo E-mail: mpedagogico@hotmail.com



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--|---|--|
| <p>Dimensión Personal 1.1.5 Es coherente entre lo que dice y las acciones que realiza, fortaleciendo su identidad y demostrando profesionalismo.</p> <p>Dimensión Pedagógica 2.4.1 Al aplicar las evaluaciones lo realizan de manera objetiva y dispuesto a tomar los resultados como una referencia para su mejora continua.</p> <p>Dimensión comunitaria 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando la forma de vida y los rasgos físicos personas famosas de diferentes partes del mundo.</p> | <p>Dimensión Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto las indicaciones y los plazos establecidos para la presentación de trabajos <p>Dimensión Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajos de auto aprendizaje en la web al usar traductores o diccionarios para su mejor pronunciación de los pronombres interrogativos. Elabora preguntas usando los pronombres interrogativos Redacta usando conectores de tiempo la descripción de sus planes <p>Dimensión comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en actividades de la institución demostrando responsabilidad | <p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>auto y coevaluación</p> | <p>6 semanas</p> <p>Del 3 de Octubre al 7 de Noviembre</p> | <p>Docente</p> <p>Estudiantes</p> | <p>Redacta preguntas</p> <p>guessing</p> <p>role play</p> <p>planes</p> | <p>Questions words to ask personal information</p> <ul style="list-style-type: none"> who where when what how why <p>Contrasting Be going to and will for predictions</p> <p>Linkers: as soon as, when, before, after, until to write or talk about their future plans .</p> | <ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Dinámica de grupos Trabajo colaborativo | <p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p> |
| UNIDAD III | | | | | | | | |
| <p>Dimensión Personal 1.1.5 Es coherente entre lo que dice y las acciones que realiza, fortaleciendo su identidad y demostrando profesionalismo.</p> <p>Dimensión Pedagógica 2.4.1 Al aplicar las</p> | <p>Dimensión Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga en la web para profundizar sus aprendizajes en cuanto al uso del futuro con el presente simple <p>Dimensión Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora preguntas un | <p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>auto y coevaluación</p> | <p>6 semanas</p> <p>Del 14 de Noviembre al 19 de Diciembre</p> | <p>Docente</p> <p>Estudiantes</p> | <p>Future plans as a teacher.</p> <p>Speech</p> <p>práctica calificada</p> | <p>Future continuos tense</p> <p>Future perfect tense</p> <p>Be about to.</p> <p>PRODUCTO FINAL</p> <p>Speech describing future plans and</p> | <ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Dinámica de grupos Trabajo colaborativo Evaluaciones Discurso | <p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p> |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>evaluaciones lo realizan de manera objetiva y dispuesto a tomar los resultados como una referencia para su mejora continua.</p> <p>Dimensión comunitaria 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando la forma de vida y los rasgos físicos personas famosas de diferentes partes del mundo.</p> | <p>discurso utilizando el tiempo en futuro continuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la tecnología para presentar los trabajos asignados. • Utiliza las estructuras aprendidas en una evaluación. <p>Dimensión comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en actividades de la institución demostrando responsabilidad | | | | <p>PRODUCTO FINAL</p> <p>Cada estudiante presenta un discursos describiendo sus planes como profesor y las acciones que realizara con sus estudiantes para aminorar el daño en el planeta que vivimos</p> | <p>projects to work in order to save our endangered planet.</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PFS = PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%$$

100

VIII BIBLIOGRAFÍA:

- Coe, N., Harrison, M., & Paterson, K. (2006). *Oxford practice grammar*. Oxford University Press.
- Cunningham, S., Comyns Carr, J., & Moor, P. (2003). *Cutting edge: advanced: student's book: with phrase-builder*. Longman.
- Hall, G. (2017). *Exploring English language teaching: Language in action*. Routledge..
- Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Seligson, P. (2015). *English file*. Oxford University Press.

Lic. Amelia Zegarra Hinojosa
Docente de área y/o sub área



Lic. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área Académica

Moquegua, septiembre del 2019



Lic. Lourdes Zubia Pineda
Jefe de Unidad Académica

“Liderando la Educación en Moquegua”