



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



## SILABO DE PSICOLOGIA II

### I. DATOS GENERALES:

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. <b>ÁREA</b>                     | : PSICOLOGIA II                |
| 2. <b>CARRERA PROFESIONAL</b>      | : COMUNICACIÓN                 |
| 3. <b>SEMESTRE ACADÉMICO</b>       | : II                           |
| 4. <b>HORAS SEMANALES</b>          | : 04                           |
| 5. <b>CRÉDITOS</b>                 | : 03                           |
| 6. <b>DOCENTE FORMADOR</b>         | : Prof. CARLOS CABALLERO NUÑEZ |
| 7. <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>       | : albertc60@hotmail.com        |
| 8. <b>PÁGINA WEB INSTITUCIONAL</b> | : www.iesppmercedes.edu.per    |
| 9. <b>FECHA DE INICIO</b>          | : 19 de agosto del 2019        |
| 10. <b>FECHA DE TÉRMINO</b>        | : 20 de diciembre del 2019     |



### II. FUNDAMENTACIÓN

El Área de Psicología II, permite que los estudiantes de la carrera profesional de Comunicación comprendan las características bio psicosociales de las personas en las diferentes etapas de su vida, enmarcadas en las diferentes teorías del desarrollo; así mismo describe las manifestaciones de dichos cambios y explica por qué se producen y cuáles son los factores de influencia. También brinda elementos que permitan a los estudiantes identificar sus características (autoconocimiento), orientando la planificación de su proyecto de desarrollo personal y profesional.

Los futuros profesionales de nuestro instituto afianzaran sus conocimientos sobre el desarrollo humano en sus diferentes etapas con las respectivas teorías interiorizando sus manifestaciones, cambios, los factores y procesos psicológicos, físicos y socio emocionales que una persona evoluciona – desarrolla, reflexionando e investigando para lograr su autoformación. Así mismo en el desarrollo del área se procede a fortalecer los valores de honestidad, respeto, responsabilidad y perseverancia, así como el respeto a la diversidad e interculturalidad.

### III. TEMAS TRANSVERSALES

#### **EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL ÉXITO**

Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.

#### **EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR**

---

*"Liderando la Educación en Moquegua"*



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental en la solución de los mismos:

IV. VALORES Y ACTITUDES

	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide metas en el logro de sus	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

V. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello De Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos ambientales, como el de llevar una vida armónica con nuestro entorno, la pobreza, la igualdad y equidad de género y la economía, haciendo incidencia en la proyección a la comunidad dentro de un marco de interculturalidad.

VI. COMPETENCIAS

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercades Cabello de Carbonera"



Dimensiones	Competencias globales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño DCN	Criterios de desempeño
<b>Dimensión Personal</b>	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1. Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.	1.2. Cuida su salud y la atiende responsablemente evitando la automedicación	1.1.3. Demuestra conocimiento al cuidar su salud evitando auto medicarse y estableciendo estilos de vida saludable evitando el estrés.
<b>Dimensión Profesional - Pedagógica</b>	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.2.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza y aprendizaje.	2.2.3. Investiga en fuentes bibliográficas usando técnicas de aprendizaje para desarrollar las teorías y enfoques del desarrollo humano con perseverancia y responsabilidad.
<b>Socio - Comunitaria</b>	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1. Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.3.2. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental)	3.3.3. Demuestra y asume con interés la práctica, el cuidado y prevención de su salud física, mental y ambiental en el instituto con responsabilidad, respeto y honestidad.

**VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:**

Evaluación de los aprendizajes					Organización de los aprendizajes			
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de	Momento de aplicación y	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación

*"Liderando la Educación en Moquegua"*

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio  
Telefax 053461260 – fax 053 461260

Sitio Web: [www.iesppmercedes.edu.pe](http://www.iesppmercedes.edu.pe)  
Correo E-mail: [mpedagogico@hotmail.com](mailto:mpedagogico@hotmail.com)



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



		evaluación	temporalización					
<p>1.3.3. Demuestra conocimiento al cuidar su salud evitando auto medicarse y estableciendo estilos de vida saludable evitando el estrés.</p> <p>2.1.2. Investiga en fuentes bibliográficas usando técnicas de aprendizaje para desarrolla las teorías y enfoques del desarrollo humano con perseverancia y responsabilidad.</p> <p>3.1.3. Demuestra y asume con interés la práctica, el cuidado y prevención de su salud física, mental y ambiental en el instituto con responsabilidad, respeto y honestidad.</p>	<p>➤ Evidencia conocimiento de teorías del desarrollo humano al cuidar su salud estableciendo estilos de vida saludable.</p> <p>➤ Consulta fuentes bibliográficas sobre teorías y principios del desarrollo siendo responsable y honesto.</p> <p>➤ Asume con interés la práctica de los principios del desarrollo con responsabilidad, respeto y honestidad.</p>	Prueba de entrada.	Evaluación de entrada	Docentes estudiantes	Organizadores visuales	<p><b>I unidad</b></p> <p>➤ Aspectos generales del desarrollo humano.</p> <p>➤ Etapas del desarrollo humano.</p> <p>➤ Teorías del desarrollo físico</p> <p>➤ Principios del desarrollo:</p> <p>*Céfalo causal</p> <p>*Próximo distal</p> <p>Principio de integración jerárquica y principio de independencia de los sistemas</p>	<p>Estrategias de enseñanzas: aproximación a la realidad</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p>	Individual
		Lista de cotejo.	Evaluación de proceso	Docentes estudiantes	Elaboración de esquemas de los principios del desarrollo			En parejas
<p>1.3.3. Demuestra conocimiento al cuidar su salud evitando auto medicarse y estableciendo estilos de vida saludable evitando el estrés.</p> <p>2.1.2. Investiga en fuentes bibliográficas usando técnicas de aprendizaje para desarrolla las teorías y enfoques del</p>	<p>➤ Evidencia conocimiento de teorías del desarrollo humano al cuidar su salud estableciendo estilos de vida saludable.</p> <p>➤ Consulta fuentes bibliográficas sobre teorías y principios del</p>	Lista de cotejo.	Evaluación de proceso	Docentes estudiantes	Exposición en equipos	<p><b>II unidad</b></p> <p>➤ Desarrollo cognitivo según Piaget.</p> <p>➤ Etapas :</p> <p>*sensorio motriz</p> <p>*pre operacional</p> <p>*operacional y concreto</p> <p>*lógico formal</p> <p>➤ Teorías de las inteligencias múltiples Howard Gardner.</p> <p>➤ Teorías de Robert</p>	<p>Estrategias de enseñanzas: aproximación a la realidad</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información</p>	Individual
		Examen escrito			Informe del desarrollo cognitivo			En parejas

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>desarrollo humano con perseverancia y responsabilidad. 3.1.3. Demuestra y asume con interés la práctica, el cuidado y prevención de su salud física, mental y ambiental en el instituto con responsabilidad, respeto y honestidad.</p>	<p>desarrollo siendo responsable y honesto.</p> <p>➤ Asume con interés la práctica de los principios del desarrollo con responsabilidad, respeto y honestidad.</p>	<p>Ficha de auto evaluación y coevaluación</p>			<p>Prueba escrita</p>	<p>Stenberg.</p>	<p>empleando las TIC</p>	<p>En equipo</p>
<p>1.3.3. Demuestra conocimiento al cuidar su salud evitando automedicarse y estableciendo estilos de vida saludable evitando el estrés.</p> <p>2.1.2. Investiga en fuentes bibliográficas usando técnicas de aprendizaje para desarrolla las teorías y enfoques del desarrollo humano con perseverancia y responsabilidad.</p> <p>3.1.3. Demuestra y asume con interés la práctica, el cuidado y prevención de su salud física, mental y ambiental en el</p>	<p>➤ Evidencia conocimiento de teorías del desarrollo psico sexual al cuidar su salud estableciendo estilos de vida saludable.</p> <p>➤ Consulta fuentes bibliográficas sobre desarrollo emocional y habilidades blandas siendo responsable y honesto.</p> <p>➤ Asume con interés la práctica de gestión de emociones con responsabilidad</p>	<p>Fichas ortográficas.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Fichas de autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Evaluación de proceso</p>	<p>Docentes estudiantes</p>	<p>Exposición</p> <p>Fichas</p> <p>Monografía</p>	<p><b>III unidad</b></p> <p>➤ Teorías del desarrollo psico sexual de S. Freud</p> <p>➤ Etapas del desarrollo psico sexual</p> <p>➤ Desarrollo socio emocional.</p> <p>➤ Desarrollo socio afectivo.</p> <p>➤ Etapas del desarrollo socio afectivo ( según Erick Erikson)</p> <p>➤ Gestión de emociones.</p> <p>➤ Habilidades blandas</p> <p><b>PRODUCTO FINAL:</b> organizador visual del desarrollo humano en todas sus etapas (incluyendo teorías)</p>	<p>Estrategias de enseñanza: aproximación a la realidad.</p> <p>Búsqueda, organización selección de información empleando la TIC</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



instituto con responsabilidad, respeto y honestidad.	d, respeto y honestidad buscando el buen vivir.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**VIII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:**

$$PF = \frac{P.PX25\% + AyCX15\% + P.F.X35\% + P.I.A.X25\%}{100}$$

**IX. BIBLIOGRAFÍA:**

- PSICOLOGÍA DEL NIÑO – IESPP "MCC"
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- PSICOLOGÍA GNERAL

FERRY FAW  
 BERRGMAN JULIA C.  
 BARRIGA, SILVERIO

Moquegua, Agosto del 2019.

Prof. Carlos Caballero Núñez  
Docente de Área



Prof. María Lorena Ramos Valdez  
Jefa de Área Académica de Secundaria



Prof. Lourdes Constanza Zubia Pineda  
Jefa de Unidad Académica

*"Liderando la Educación en Moquegua"*