



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



## SILABO DE OPCIONAL – II/ SEMINARIOS



### I. DATOS GENERALES:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Área                | : Opcional- II/ Seminarios   |
| 2. Carrera profesional | : Comunicación   |
| 3. Semestre académico  | : II   |
| 4. Horas semanales     | : 02   |
| 5. Créditos            | : 02   |
| 6. Docente             | : Lourdes Flores Torres  |
| 7. Correo Electrónico  | : <a href="mailto:leamayra_16@hotmail.com">leamayra_16@hotmail.com</a>   |
| 8. Página web          | : <a href="http://www.iesppmercedes.edu.pe">www.iesppmercedes.edu.pe</a> |
| 9. Año académico       | : 2019 – II  |
| 10. Fecha de inicio    | : 19 de agosto del 2019  |
| 11. Fecha de término   | : 20 de diciembre del 2019   |

### II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Opcional- II/ Seminarios del segundo semestre, se orienta a desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir del abordaje de seleccionados o temas de actualidad sobre la educación peruana referenciales para la profesión. Permite a los estudiantes de la carrera profesional de Comunicación analizar en grupo los planteamientos presentados para la mejora de sus aprendizajes y generar propuestas o asumir una postura frente a ellos.

Todo lo antes mencionado, desarrollado sobre la base el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento y sentido crítico, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas, trabajo en equipo, articulación de la práctica y la teoría, promueve la reflexión permanente del accionar del docente en el campo educativo, características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional; favoreciendo el uso crítico y sistemático de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas fundamentales para generar conocimiento y mejorar los procesos de aprendizaje en el desarrollo de las actividades educativas, favoreciendo la conectividad de los actores en espacios virtuales de aprendizaje; beneficiando el conocimiento de la educación como proceso de desarrollo socio cultural y sostenible.

### III. TEMA TRANSVERSA INSTITUCIONAL:

EDUCACION PARA LA EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL ÉXITO (Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitosa y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder interesarse de un mundo globalizado y competitivo)

*“Liderando La Educación En Moquegua” – Institución Revalidad Y Acreditada*

Dirección: Prolongación Av. Mariano Lino Urquieta S/N – C.P. San Antonio  
Telefax: 053 461260 – 053461260

Sitio web: [www.iesppmercedes.edu.pe](http://www.iesppmercedes.edu.pe)  
Correo E-mail: [mpedagogicohotmail.com](mailto:mpedagogicohotmail.com)



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



#### IV. VALORES Y ACTITUDES

VALORES				
ACTITUDES	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin conseguir objetivos trazados.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Actúa sin discriminación.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a las clases y al instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
	Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el inmobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias y debilidades.	Actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

#### V. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTECULTURALIDAD. (R.M.N°0046-2013-ED)

El IESPP "Mercedes Cabello de Carbonera", el presente año tiene como finalidad contribuir a la solución de los diversos problemas de carácter social, cultural, económico y ambiental, proponiendo una educación que permita a los estudiantes el logro de competencias necesarias para actuar adecuadamente, enfrentando con éxito los cambios y desafíos que la vida les presenta para construir un futuro sostenible. También abordar la Gestión de Riesgos desde un enfoque estructurado que permita manejar la incertidumbre relativa a una amenaza a través de una secuencia de actividades humanas que incluyen la evaluación del riesgo, estrategias para manejarlo y mitigar el mismo. Cabe manifestar que nuestra institución, así como la región Moquegua, es vulnerable a eventos como aluviones, huaycos y sismos de gran magnitud, que deben ser abordados desde el currículo en las diferentes áreas o sub áreas, considerando la interculturalidad, y el diálogo de saberes en el marco del Buen Vivir.

*"Liderando La Educación En Moquegua" – Institución Revalidada Y Acreditada*

Dirección: Prolongación Av. Mariano Lino Urquieta S/N – C.P. San Antonio  
Telefax: 053 461260 – 053461260

Sitio web: [www.iesppmercedes.edu.pe](http://www.iesppmercedes.edu.pe)  
Correo E-mail: [mpedagogicohotmail.com](mailto:mpedagogicohotmail.com)



PERU

Ministerio de  
EducaciónGobierno Regional  
de MoqueguaDirección Regional  
de EducaciónI.E.S.P.P. "Mercedes  
Cabello de Carbonera"

## VI. COMPETENCIAS

Dimensión	Competencia Global	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño	Criterio de desempeño diversificado y contextualizado
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.4. Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.	1.1.4. Demuestra ética, compromiso, autodisciplina en las relaciones humanas y tareas que asume durante el análisis de la ley 30512
Profesional Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional	2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos y contenidos del portafolio del estudiante.
Socio Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en las actividades que realiza.

***"Liderando La Educación En Moquegua" – Institución Revalidada Y Acreditada***

Dirección: Prolongación Av. Mariano Lino Urquieta S/N – C.P. San Antonio  
Telefax: 053 461260 – 053461260

Sitio web: [www.iesppmercedes.edu.pe](http://www.iesppmercedes.edu.pe)  
Correo E-mail: [mpedagogico@hotmail.com](mailto:mpedagogico@hotmail.com)



## VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Criterio de desempeño Institucional	Indicadores	Instrumentos de Evaluación.	Momento de Aplicación y Temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
<p><b>Dimensión Personal</b> 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, autodisciplina en las relaciones humanas y tareas que asume durante el análisis de la ley 30512.</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b> 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos y contenidos del portafolio del estudiante.</p> <p><b>Dimensión Comunitaria.</b> 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en las actividades que realiza.</p>	<p>Reflexiona, respeta y comparte información sobre la Ley 30512</p> <p>Investiga y analiza información pertinente sobre el reglamento de la ley 30512</p> <p>Se involucra positivamente y trabaja en equipo en las actividades programadas por el licenciamiento de la IESPP MCC.</p>	<p>Prueba de entrada</p> <p>Guía de observación.</p> <p>Fichas de evaluación de trabajos y productos.</p> <p>Cuaderno de campo</p> <p>Escala de estimación.</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Ficha de autoevaluación y coevaluación.</p>	<p><b>Formativo</b> 1° al 18° Semana</p> <p><b>Procesual</b> 1° al 3° semana.</p> <p><b>Sumativa</b> 4° al 5° semana</p>	<p>Estudiante Docente</p> <p>Docente Estudiante</p> <p>Docente Estudiante</p>	<p><b>Evidencias de saber:</b> Exposiciones. Organizadores y esquemas: comprensión de textos. Pruebas escritas Foros.</p> <p><b>Evidencias de hacer:</b> Diapositivas. Representaciones. Esquemas. Líneas de tiempo.</p> <p><b>Evidencias de actitud:</b> Ficha de observación Ficha de autoevaluación Ficha de coevaluación.</p>	<p><b>UNIDAD I</b> Ley n° 30512 y su reglamento 010 Disposiciones generales.</p> <p>Autonomía, articulación y cooperación.</p> <p>Admisión, matrícula, evaluación, promoción y titulación.</p> <p>Investigation.</p> <p>El licenciamiento. Planes de estudio y títulos</p>	<p><b>Estrategias de enseñanza:</b> Estrategias de aproximación a la realidad. Estrategias de búsqueda, organización y selección de la información Estrategias de trabajo colaborativo.</p> <p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Estrategias de ensayo. Estrategia de organización Estrategias de control de la comprensión Estrategias de planificación. Estrategias de representación. Participación activa y Uso de las TC.</p>	<p>Individual en pares y grupal</p> <p>Individual en pares y grupal</p> <p>Individual en pares y grupal</p> <p><b>individual</b></p>
<p><b>Dimensión Personal</b> 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, autodisciplina en las relaciones humanas y tareas que asume durante el análisis de la ley 30512.</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b> 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos y contenidos del portafolio del estudiante.</p>	<p>Crítica reflexivamente el PIA</p> <p>Investiga analiza y socializa información sobre el PIA.</p> <p>Interactúa con actores educativos</p>	<p>Guía de observación.</p> <p>Fichas de evaluación de trabajos y productos.</p> <p>Cuaderno de campo</p> <p>Escala de</p>	<p><b>Formativo</b> 1° al 18° Semana</p> <p><b>Procesual</b> 6° Semana a la 10° semana</p>	<p>Docente Estudiante</p> <p>Docente Estudiante</p>	<p><b>Evidencias de saber:</b> Exposiciones. Organizadores y esquemas: comprensión de textos. Pruebas escritas Foros.</p> <p><b>Evidencias de hacer:</b> Diapositivas. Representaciones. Esquemas. Líneas de tiempo.</p>	<p><b>II unidad.</b> ➤ Portafolio reflexivo del estudiante.</p> <p>Definición, Índice.</p> <p>Información personal, autobiografía, proyecto de vida.</p> <p>Análisis de mi perfil profesional.</p>	<p><b>Estrategias de enseñanza:</b> De aproximación a la realidad. De búsqueda, organización y selección de la información Trabajo colaborativo.</p> <p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Ensayo. Organización Estrategias de control de la</p>	<p>Individual en pares y grupal</p> <p>Individual en pares.</p>

**"Liderando La Educación En Moquegua" – Institución Revalidada Y Acreditada**



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p><b>Dimensión Comunitaria.</b> 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en las actividades que realiza.</p>	<p>para el desarrollo del PIA</p>	<p>estimación. Prueba escrita. Ficha de autoevaluación y coevaluación</p>	<p><b>Sumativa</b> 11° a 12° semana</p>	<p>Estudiante Docente</p>	<p><b>Evidencias de actitud:</b> Ficha de observación Ficha de autoevaluación Ficha de coevaluación.</p>	<p>-Lineamientos nacionales para la diversificación curricular.</p>	<p>comprensión Estrategias de planificación. Estrategias de representación. Participación activa y Uso de las TC.</p>	<p>Individual</p>
<p><b>Dimensión Personal</b> 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, autodisciplina en las relaciones humanas y tareas que asume durante el análisis de la ley 30512.</p> <p><b>Profesional Pedagógica</b> 2.1.2. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos y contenidos del portafolio del estudiante.</p> <p><b>Dimensión Comunitaria.</b> 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en las actividades que realiza.</p>	<p>Socializa información sobre la. PNL Investiga y analiza información pertinente sobre el Relaciones Humanas Practica relaciones Humanas positivas durante las actividades que realiza.</p>	<p>Guía de observación. Fichas de evaluación de trabajos y productos. Cuaderno de campo Escala de estimación. Prueba escrita. Ficha de autoevaluación y coevaluación</p>	<p><b>Formativo</b> 1° al 18° Semana  <b>Procesual</b> 12° Semana a 16° semana  <b>Sumativa</b> 17° y 18° Semana</p>	<p>Docente Estudiante  Docente Estudiante  Docente Estudiante  Docente Estudiante</p>	<p><b>Evidencias de saber:</b> Exposiciones. Organizadores y esquemas: comprensión de textos. Pruebas escritas y online. Foros.  <b>Evidencias de hacer:</b> Diapositivas. Representaciones. Esquemas. Líneas de tiempo.  <b>Evidencias de actitud:</b> Ficha de observación Ficha de autoevaluación Ficha de coevaluación.</p>	<p><b>III unidad.</b> PNL (Programa Neuro Lingüística) y las relaciones humanas. El coching y el PNL en la gestión de negocios Identidad y percepción individual Zona de confort Poder de decisiones Comunicación efectiva Liderazgo gerencial Inteligencia emocional Motivación y crecimiento profesional Dinámicas relacionados con el trabajo en equipo, solidaridad.</p>	<p><b>Estrategias de enseñanza:</b> Estrategias de aproximación a la realidad. Estrategias de <i>búsqueda, organización y selección de la información</i> Estrategias de trabajo colaborativo. <b>Estrategias de aprendizaje</b> Estrategias de ensayo. Estrategia de organización Estrategias de control de la comprensión Estrategias de planificación. Estrategias de representación. Participación activa y Uso de las TC.</p>	<p>Individual y grupal  En pares y grupal.  Individual.  Individual.  En pares y grupal.</p>
<p><b>PRODUCTO FINAL DE LA SUB ÁREA</b></p>		<p>Recopilación de dinámicas relacionadas con el trabajo en equipo, solidaridad y Coching personal.</p>						

### VIII. PONDERACION DE EVALUACION

$$PFS = \frac{PP \times 25\% + AyC \times 15\% + P.F \times 35\% + PIA \times 25\%}{100} = PF$$

100

PP	Producto de Proceso
AyC	Autoevaluación y evaluación
PF	Producto final
PIA	Portafolio Integrado de Aprendizaje

**"Liderando La Educación En Moquegua" – Institución Revalidad Y Acreditada**

Dirección: Prolongación Av. Mariano Lino Urquieta S/N – C.P. San Antonio  
Telefax: 053 461260 – 053461260

Sitio web: [www.iesppmercedes.edu.pe](http://www.iesppmercedes.edu.pe)  
Correo E-mail: [mpedagogicohotmail.com](mailto:mpedagogicohotmail.com)



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



PFS

Promedio Final del Semestre

**IX. BIBLIOGRAFIA Y OTRAS FUENTES**

	AUTOR	OBRA - EDITORIAL- EDICIÓN
01	Ministerio de Educación 2009	Proyecto educativo regional (PER) proyecto educativo local (PEL) y Proyecto educativo institucional (PEI).
02	Ministerio de Educación	Diseño curricular nacional (DCN)
03	Diario el peruano	Ley N ° 30512
04	Piaget J. The intellectual development of the adolescent.	En: desarrollo durante la adolescencia aspectos físicos, psicológicos. New York: Basic Books, 1969
06	LINKOGRAFÍA	<a href="http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/luhmann_01.pdf">www.infoamerica.org/documentos_pdf/luhmann_01.pdf</a>
07	LINKOGRAFÍA	<a href="http://www.mercaba.org/ARTICULOS/L/ludwig_wittgenstein_1889_1951.htm">www.mercaba.org/ARTICULOS/L/ludwig_wittgenstein_1889_1951.htm</a>
08	LINKOGRAFÍA	<a href="http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/45/cadenas.html">www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/45/cadenas.html</a>

Moquegua, Agosto del 2019.

PROF. LOURDES FLORES TORRES  
ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN



PROF. LORENA RAMOS VALDEZ  
JEFE DEL AREA DE EDUCACION SECUNDARIA



PROF. LOURDE C. ZUBIA PINEDA  
JEFE DE UNIDAD ACADEMICA

*"Liderando La Educación En Moquegua" – Institución Revalidad Y Acreditada*

Dirección: Prolongación Av. Mariano Lino Urquieta S/N – C.P. San Antonio  
Telefax: 053 461260 – 053461260

Sitio web: [www.iesppmercedes.edu.pe](http://www.iesppmercedes.edu.pe)  
Correo E-mail: [mpedagogicohotmail.com](mailto:mpedagogicohotmail.com)