



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



SILABOS DE MATEMATICA - II

I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	:	MATEMATICA
2.	CARRERA PROFESIONAL	:	COMUNICACIÓN
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	II
4.	HORAS SEMANALES	:	4
5.	CREDITOS	:	3
6.	PROFESOR	:	MAG.Juan Alberto Florindez Huamán
7.	CORREO ELECTRONICO	:	florindez.961@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
9.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
9.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

La asignatura de matemática II orienta en los estudiantes el desarrollo de las capacidades de abstracción, razonamiento lógico, resolución de problemas y comunicación matemática. Propicia el análisis de propiedades y relaciones geométricas, identificando formas y relaciones espaciales implicadas que se representan en la realidad. Sensibiliza al estudiante para que aprecie la belleza que generan.

El área de Matemática II es parte de la formación general del estudiante y orienta el desarrollo del pensamiento lógico matemático. A través del razonamiento y demostración, la comunicación matemática y la resolución de problemas, promoviendo actitudes positivas para su práctica; los mismos que van a contribuir al desarrollo personal, profesional pedagógica y socio-comunitaria; permitiendo en el estudiante tomar decisiones autónomas y responsables, analizar y sistematizar datos e información disponibles y promover la corresponsabilidad al participar creativamente de la resolución de problemas con hechos y acontecimientos del acontecer cotidiano, así como del saber científico.

El área de matemática II forma parte de la Formación General, Orienta en los estudiantes el desarrollo de estrategias personales para el análisis de situaciones concretas,

la identificación y resolución de problemas utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando su conveniencia que genere y desarrolle los rasgos del perfil en sus tres dimensiones: personal, profesional pedagógica y socio comunitaria. Estas dimensiones pretenden desarrollar en el estudiante una comunicación, que permita la expresión libre de ideas, opiniones, convicciones, la toma de decisiones y la resolución de problemas con autonomía y responsabilidad. Así como analizar y sistematizar información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones, de investigaciones, así como de bibliografía actualizada, promoviendo la corresponsabilidad que le permitan involucrarse positiva y creativamente en el proyecto: "Estrategias para desarrollar la comprensión y producción de textos", trabajando en equipo y de manera interdisciplinar. El área comprende el estudio de: análisis combinatorio, relaciones binarias, funciones, programación lineal y estadística descriptiva; buscando de esta manera desarrollar en los estudiantes su

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

pensamiento crítico y reflexivo que le permite observar, hipotetizar, analizar y resolver situaciones matemáticas contando con las competencias necesarias que le permitan desenvolverse con facilidad dentro de su campo y la sociedad, es decir; sean profesionales de la educación con una sólida competencia profesional, calidad humana y compromiso ético-social. El área se relacionara con el área de práctica.

III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas
	Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás
	Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
	Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
	Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
	Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales haciendo incidencia en: Las sociedades democráticas y Los países desarrollados y los países en desarrollo.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos mediante el respeto de las opiniones de sus compañeros de aula en la formulación de las definiciones de conjunto y leyes tautológicas que le permitan un buen desarrollo humano en diversas representaciones. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad, mediante una ejecución de cultura de paz y progreso humano la cual conllevan al fortalecimiento personal formando parte de una inversión socialmente responsable.
Profesional – Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente dando sustento teórico al ejercicio profesional	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada. 2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en una cooperación de progreso y desarrollo humano. 2.1.2 Maneja y evalúa teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje mediante la información de fuentes primarias e investigaciones, la cual nos lleva a la deducción de desarrollo para cantidades directa e inversamente proporcionales en la formación personal y profesional.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional. 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional, mediante el trabajo en equipo mostrando cooperación y solidaridad, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros para un buen desarrollo personal y profesional en una democracia fortalecida. 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo aplicando principios de convivencia democrática, en la cual se refleja el trabajo como parte de la sociedad apuntando un desarrollo humano.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Evaluación de los Aprendizajes						Organización de los Aprendizajes		
Criterios de Desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos	Manejos de Aplicación temporalización	Actores	Productos o evidencias	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
DIMENSION PERSONAL 1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos mediante el respeto de las opiniones de sus compañeros de aula en la formulación de las definiciones de conjunto y leyes tautológicas que le permitan un buen desarrollo humano en diversas representaciones. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad, mediante una ejecución de cultura de paz y progreso humano la cual conlleven al fortalecimiento personal formando parte de una inversión socialmente responsable.	-Resume su capacidad resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, aplicando operaciones con tanto por ciento, mediante La serie geométrica convergencia y suma de la serie geométrica en unos porcentajes. -Evalúa y desarrolla ejercicios y problemas de sucesiones aritméticas y sucesiones geométricas, mediante operaciones con reglas básicas del álgebra para determinar el término general del término inicial y final a través de la participación activa en la ejecución de actividades que le permitan establecer una conducta ética con responsabilidad. -Evalúa y resuelve cantidades de series y sumatorias directamente e inversamente proporcionales, mediante operaciones con los criterios de proporcionalidad aritmética y geométrica en el conjunto de los reales. -Analiza y desarrolla estrategias de desarrollo en los problemas de la vida real, aplicando operaciones con cantidades de series y sumatorias y los criterios de proporcionalidad directamente e inversamente de un número real. -Analiza y resuelve nuevas estrategias de desarrollo, mediante la interpretación del término general de las sucesiones aritméticas y geométricas, donde se señala las respuestas numéricas y alfabéticas en el aula demostrando responsabilidad y respeto para así poder perfeccionar su desarrollo personal.	- Prueba escrita. - Prueba Escrita y lista de cotejo. - Practicas dirigidas. - Escala de Estimación para la Autoevaluación y Coevaluación. - Ficha de observación evaluar el portafolio. - Ficha de Observación.	Evaluación de diagnóstico (1ra semana) -evaluación de proceso (6ta semana)	Docente – Estudiantes	Calificaciones obtenidas de la Prueba Diagnóstica -Resolución de problemas y participación de aula -Presentación de ejercicios desarrollados -Resolución de ejercicios planteados -Presentación de ejemplos. -Informe de investigación de las leyes	U.F.*01:SERIES, SUSEIONES y PROGRESIONES (7 SEMANAS) - Series y sumatorias -Series Numéricas -El signo del sumatorio: Sigma - Propiedades del sumatorio -Series numéricas. -Definiciones -Convergencia y suma de la serie aplicando la definición -Dos series notables -Teoremas de convergencia -La serie geométrica -Convergencia y suma de la serie geométrica Agrupación y descomposición de -Criterios de Series de términos positivos (no negativos) -Series alternadas -Series de términos	-Recolección de saberes previos. Lluvia de ideas -Trabajo individual Estrategias de enseñanza: Estrategias de trabajo colaborativo-estrategias de descubrimiento. Estrategias de aprendizaje -estrategias de autoevaluación - Pesquisa de información en fuentes bibliográficas	-Individual Pares y/o grupal
DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones,	-Evalúa y desarrolla ejercicios y problemas de la vida real, aplicando operaciones con los descuentos y aumentos sucesivos con un tanto por ciento, mediante fracciones de un dominio de teorías y contenidos básicos para desarrollar fundamentos pedagógicos en una futura carrera docente.	- Examen final de unidad		Docente – Estudiantes				

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes-
Caballo de Carbonera"

así como de bibliografía actualizada aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en una cooperación de progreso y desarrollo humano. 2.1.2 Maneja y evalúa teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje mediante la información de fuentes primarias e investigaciones, la cual nos lleva a la deducción de desarrollo para cantidades directa e inversamente proporcionales en la formación personal y profesional. DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional, mediante el trabajo en equipo mostrando cooperación y solidaridad, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros para un buen desarrollo personal y profesional en una democracia fortalecida. 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo aplicando principios de convivencia democrática, en la	-Resuelve y elabora estrategias de desarrollo problemas de la vida real, aplicando operaciones con criterios de series de términos positivos (no negativos), series alternadas y series de términos de signo cualquiera, donde se descompone como una parte de un porcentaje. -Resuelve y elabora nuevas estrategias de desarrollo con los problemas de la vida real, aplicando operaciones con aumento y descuento de tanto por ciento, donde se descompone como una parte de un porcentaje. -Evalúa las características y secuencias de desarrollo mediante un patrón que se sigue y se respeta para encontrar los resultados de mezclas y alineación buscadas en las fracciones. -Analiza y evalúa las condiciones de descuento y aumento sucesivo con la cual nos lleva a la deducción de desarrollo para cantidades directa e inversamente proporcionales a la sucesión constante, sucesión creciente, sucesión decreciente y sucesión monótona. -Analiza y desarrolla su capacidad resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, aplicando operaciones con interés simple y compuesto, mediante fracciones de una parte en unos porcentajes de reparto proporcional.—Desarrolla y resuelve las características de límite de una sucesión como parte de un todo mediante una relación de pertenencia que se sigue para encontrar los resultados adecuados en la partición y repartición buscadas en las sucesión acotada, propiciando un clima de respeto y de compromiso en la interacción con otros actores socio educativos. -Resuelve y elabora estrategias de desarrollo problemas de la vida real, aplicando operaciones con interés simple y compuesto, donde se descompone como una parte de un porcentaje de reparto	-evaluación de productos (7ma semana)	tautológicas	de signo cualquiera -Aplicación del criterio de D' Alembert al cálculo de límite de sucesiones -Suma de series -Aplicando la definición -Series geométricas -Series aritmetico- geométricas -Series hipergeométricas -Series que se obtienen a partir del numero e -Introducción y generalidades - definición de sucesión -operaciones -suma y resta -producto -cociente -gráfica de una sucesión -clasificación 5 -sucesión constante -sucesión creciente -sucesión decreciente -sucesión monótona -sucesión oscilante -sucesión acotada -progresión	y buscadores virtuales. - Trabajo en taller. - Lluvias de ideas. - El dialogo. - Intervienen en método de estudio dirigido. - Participan directamente haciendo uso del computador
---	--	---	--------------	---	---

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Gabello de Carbonera"



cual se refleja el trabajo como parte de la sociedad apuntando un desarrollo humano.	proporcional. -Analiza y evalúa las condiciones de Descuento y aumento sucesivo, la cual nos lleva a la deducción de desarrollo para cantidades directa e inversamente proporcionales involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en un marco de sociedad democrática en un marco de inversión socialmente responsable para el desarrollo y progreso humano. -Resuelve y elabora estrategias de desarrollo problemas de la vida real, aplicando operaciones con cantidades de proporcionalidad en base a obra, tiempo, obrero, eficiencia, horas por día y otros, donde se descompone como una parte de un porcentaje. -Evalúa y desarrolla ejercicios con problemas de la vida real, aplicando operaciones con las relaciones de interés simple e interés compuestos sucesivos con un tanto por ciento, mediante fracciones de una parte en unos porcentajes.					aritmética -progresión geométrica -límite de una sucesión -definición de una sucesión nula - sucesión convergente. Sucesión divergente -subsucesión -sucesión divergente a más infinito -sucesión divergente a menos infinito -propiedades de los límites de sucesiones De números reales - Descuento y aumento sucesivo -interés simple y compuesto -relación del interés simple y compuestos.	
--	--	--	--	--	--	--	--

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

DIMENSION PERSONAL 1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos mediante el respeto de las opiniones de sus compañeros de aula en la formulación de las definiciones de conjunto y leyes tautológicas que le permitan un buen desarrollo humano en diversas representaciones. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad, mediante una ejecución de cultura de paz y progreso humano la cual conllevan al fortalecimiento personal formando parte de una inversión socialmente responsable.	-Analiza y elabora nuevas estrategias de desarrollo de los elementos de una recta en el plano, ordenando la resolución de los elementos de una recta como las pendientes por sus lados inscritos, mediante los parámetros de su localización en el plano. -Resuelve ejercicios y problemas aplicando rectas perpendiculares, de manera significativa en la recta en el plano, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno que le permitan establecer una conducta ética con responsabilidad y compromiso. -Evalúa las direcciones de cada coordenada en el plano resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, mediante operaciones con las rectas y segmentos reforzando la toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad a través de la participación activa apuntando en un crecimiento de desarrollo personal. -Comprueba y analiza los resultados al momento de resolución de ejercicios de la recta en el plano, mediante una correcta interpretación relacionando el ángulo de inclinación de la recta en el plano demostrando responsabilidad y respeto para así poder perfeccionar su desarrollo personal.	- Prueba escrita y participación diaria en el desarrollo de clases. - practica dirigida y prueba Escrita y lista de cotejo. - Prueba escrita y lista de cotejo. - Ficha de Observación. - Examen final de unidad	-evaluación de proceso(semana 8 y 11) Evaluación de Producto(12va semana) Evaluación Final de unidad	Docente – Estudiantes Docente – Estudiantes	Calificaciones obtenidas de la Prueba Diagnóstica -Resolución de problemas -Participación en clase -Presentación de ejercicios desarrollados e investigación sobre conversiones de bases numéricas.	U.F.Nº02GEOMETRIA EN EL PLANO (5 SEMANAS) - La recta en el plano - Angulo de inclinación de la recta en el plano - Angulo de inclinación de la recta en el plano - rectas paralelas - rectas perpendiculares - proyección de rectas perpendiculares -generalidades del segmento -operaciones con segmento -introducción a los ángulos entre rayos y segmentos -rectas paralelas -ángulos especiales -elementos de un triángulo -conociendo las líneas notables de un triángulo. -triángulos notables -operaciones con triángulos notables. -congruencias de triángulos -aplicaciones de la congruencias de triángulos -teoremas	-Recolección de saberes previos. Lluvia de ideas -Trabajo individual Estrategias de enseñanza: -Estrategias de trabajo colaborativo -estrategias de descubrimiento. -Estrategias de Aprendizaje -estrategias de autoevaluación - Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales. - Trabajo en taller. - Lluvias de ideas. - El dialogo. - Intervienen	-Individual Pares y/o grupal
DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en una cooperación de progreso y desarrollo humano. 2.1.2 Maneja y evalúa teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje mediante la información de fuentes	-Traduce datos, valores desconocidos, regularidades, y condiciones de equivalencia o de variación entre ángulos complementarios y suplementarios mediante las condiciones iniciales del problema, para que reproduzca mejor las condiciones del problema. -Comunican, analizan, interpretan y responden sobre las definiciones de rectas paralelas y los ángulos especiales, utilizando el lenguaje matemático adecuado que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje empleando la investigación para fortalecer su conocimiento en su formación profesional. -Traduce relaciones entre cantidades y entre magnitudes derivadas de la naturaleza de los ángulos formados por dos o más rectas conociendo las líneas notables de un triángulo así como de bibliografía	- Examen final de unidad	Evaluación Final de unidad	Docente – Estudiantes	-Presentación de ejercicios desarrollados e investigación sobre conversiones de bases numéricas.	-rectas paralelas -ángulos especiales -elementos de un triángulo -conociendo las líneas notables de un triángulo. -triángulos notables -operaciones con triángulos notables. -congruencias de triángulos -aplicaciones de la congruencias de triángulos -teoremas	- Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales. - Trabajo en taller. - Lluvias de ideas. - El dialogo. - Intervienen	-Individual Pares y/o grupal

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercados
Cabello de Carbonera"

primarias e investigaciones, la cual nos lleva a la deducción de desarrollo para cantidades directa e inversamente proporcionales en la formación personal y profesional.	actualizada mediante el dominio de teorías y contenidos básicos para desarrollar fundamentos pedagógicos elaborando su autoformación con criterio democrático ante los demás. -Representan, comparan y ordenan de manera significativa las razones sobre los criterios de las generalidades de un triángulo, utilizando el lenguaje matemático adecuado con fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada. -Resumen una conexión de ejercicios y problemas de la vida real, aplicando propiedades y teoremas rectas paralelas y los ángulos especiales de manera correcta mediante el uso adecuado del lenguaje.						fundamentales sobre	en método de estudio dirigido.	
DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.2 Desarrolla iniciativas de Investigación e innovación que aportan a la gestión institucional, mediante el trabajo en equipo mostrando cooperación y solidaridad, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros para un buen desarrollo personal y profesional en una democracia fortalecida. 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo aplicando principios de convivencia democrática, en la cual se refleja el trabajo como parte de la sociedad apuntando un desarrollo humano.	-Resumen una conexión de ejercicios y problemas de la vida real, aplicando propiedades y teoremas de generalidades de triángulos notables de manera correcta mediante el uso adecuado del lenguaje, la cual permita que se elaboren acciones en favor del desarrollo socio comunitario. -Define un punto de vista referente a las operaciones con razones de la naturaleza de los triángulos de manera correcta mediante el uso adecuado del lenguaje de compromiso en la correlación en la interacción con otros actores socio educativos mediante un enfoque de desarrollo humano. -Comunican, analizan, interpretan y responden sobre las definiciones de generalidades de triángulos notables en base a los ángulos y a sus razones cuadrantes., utilizando el lenguaje matemático adecuado involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en un marco de cultura de paz de una sociedad democrática.								

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

DIMENSION PERSONAL 1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos mediante el respeto de las opiniones de sus compañeros de aula en la formulación de las definiciones de conjunto y leyes tautológicas que le permitan un buen desarrollo humano en diversas representaciones. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad, mediante una ejecución de cultura de paz y progreso humano la cual conllevan al fortalecimiento personal formando parte de una inversión socialmente responsable.	-Resume su capacidad resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, aplicando y elaborando los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, aplicando operaciones con teoremas poligonales. -Resuelve y aplica las estrategias de los principales teoremas, mediante un orden de resolución en la cual se ordena la resolución de las propiedades de los diferentes polígonos convexos demostrando responsabilidad y respeto para así poder perfeccionar su desarrollo personal. -Elabora los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, aplicando operaciones con teoremas poligonales, mediante la identificación de los elementos de las figuras geométricas en el plano para su mayor entendimiento. -Resuelve y aplica las estrategias de los principales teoremas, mediante un orden de resolución en la cual se ordena la resolución de las propiedades de los diferentes polígonos convexos demostrando responsabilidad y respeto para así poder perfeccionar su desarrollo personal.	- Prueba escrita y practica dirigida en el aula correspondiente a las expresiones algebraicas. - Escala de Estimación para la Autoevaluación y Coevaluación. - Ficha de observación y participación en el aula con el desarrollo de los temas	Evaluación de Proceso(semana 13-17) -evaluación de productos -Evaluación de procesos (semana 18)	Docente – Estudiantes Docente – Estudiantes	Resolución de ejercicios planteados en el desarrollo del aula. -Presentación de ejercicios desarrollados en el aula -Presentación de su avance académico de unidad -Organizador Visual -Presentación de ejemplos propuestos como evidencia de trabajo de aula -Presentación de ejemplos relacionados a su entorno	U.F.N°03 POLIGONOS Y CIRCUNFERENCIAS (6 SEMANAS) -polígonos -clasificaciones y propiedades sobre polígonos -Teoremas fundamentales sobre polígonos -clasificaciones y propiedades sobre polígonos - generalidades de un cuadrilátero - principales cuadriláteros - la circunferencia - operaciones con la circunferencia - principales criterios de la circunferencia Rectas y segmentos sobre la circunferencia - recta tangente y secante -relaciones métricas sobre la circunferencia. - traslaciones y rotaciones de una región en el plano - traslaciones y rotaciones de una región en el plano-II	-Recolección de saberes previos. Lluvia de ideas -Trabajo individual - Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales. - Trabajo en taller. - Lluvias de ideas. - El dialogo. - Intervienen en método de estudio	Individual Pares y/o grupal Individual Pares y/o grupal
DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en una cooperación de progreso y desarrollo humano. 2.1.2 Maneja y evalúa teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje mediante la información de fuentes primarias e investigaciones, la	-Resuelve ejercicios y problemas aplicando números reales, de manera significativa en los cuadriláteros, mediante la evaluación de las direcciones de cada coordenada en el plano resolviendo ejercicios y problemas de la vida real. -Resuelve las estrategias de los postulados de los paralelogramos y trapecios, Ordenando la resolución de las propiedades de los paralelogramos y trapecios diferentes en el plano para su evaluación correspondiente. -Elabora los enunciados, mediante intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno, definiendo la naturaleza de un paralelogramo y trapecios mediante la interpretación que se da en cada una para su correcta aplicación. -Evalúa los axiomas de la circunferencia mediante los parámetros de los elementos internos y externos que se dan en la naturaleza para su posterior	- Examen final de unidad						

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonara"

cual nos lleva a la deducción de desarrollo para cantidades directa e inversamente proporcionales en la formación personal y profesional.	aplicación de manera ordenada y simplificada. -Resuelve datos, valores desconocidos, regularidades, y condiciones de equivalencia o de variación entre ángulos internos y externos mediante las condiciones iniciales del problema, para que reproduzca mejor las condiciones del problema. -Comprueba y analiza los resultados al momento de resolución de ejercicios, mediante cuadriláteros para su posterior interpretación relacionando números reales en el plano con intervenciones orales y anotaciones en su cuaderno.				-Presentación De Problemas Desarrollados	Cambio de posición mediante seno y coseno Traslación de punto fijos sobre los cuadrantes.	dirigido. - Participan directamente haciendo uso del del computado	
DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.2 Desarrolla Iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión Institucional, mediante el trabajo en equipo mostrando cooperación y solidaridad, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros para un buen desarrollo personal y profesional en una democracia fortalecida. 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo aplicando principios de convivencia democrática, en la cual se refleja el trabajo como parte de la sociedad apuntando un desarrollo humano.	-Comunica los cambios de posición mediante traslación de punto fijos sobre los cuadrantes, promoviendo la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros. -Reconoce y desarrolla los criterios de traslaciones y rotaciones de una región en el plano mediante su intersección y la ecuación paramétrica que esta genera en el plano un clima de respeto y de compromiso en la correlación en la interacción con otros. -Resuelve los parámetros de su localización en el plano dado mediante simetrías, respetando y demostrando cooperación y en la interacción con otros actores socio educativos mediante un enfoque de desarrollo humano cultivando un compromiso con su formación integral en el desarrollo del tema. -Ubica la posición de simetrías de una figura en el plano con las nuevas estrategias de desarrollo en el plano conociendo las traslaciones y rotaciones de una región en el plano donde se señala los elementos de simetrías mediante ejes de coordenadas.							

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonara"



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 0.25 + \text{A.yC.} \times 0.15 + \text{P.F.} \times 0.35 + \text{P.I.A.} \times 0.25$$

Donde:

- Prom. = Promedio
P.P. = Productos de proceso (25%)
A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
P.F. = Producto Final (35%)
P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA

- COOPER, D. (1999). Como mejorar la comprensión. Editorial Visor. España
- PITA RUIZ, Claudio. "Cálculo en una Variable". México, Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A. 1998.
- DENNIS G ZILL, WARREN S. WRIGHT, "Cálculo trascendentes tempranas". Cuarta Ed., 2011, Mc. Graw Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- STEWART J. "Calculus", Seventh Edition. Brooks/Cole, Cengage Learning, 2012.
- ESPINOZA RAMOS, Eduardo. "Matemática Básica". Primera Edición, Editorial servicios gráficos JJ, Lima Perú 2002.
- FIGUEROA GARCIA, Ricardo. "Matemática Básica". Novena Edición, Impreso en RFG, Lima – Perú 2006.
- ROJAS, I. (1998). Introducción al estudio de la redacción en hojas de calculo
- www.scribd.com/doc/6801702/guia_de_excel
- Manual de Excel, www.manuales.edu.pe

Moquegua, Agosto del 2019


Mgr. Florindez Huaman, Juan
Docente




Lic. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área de Educación
Secundaria




Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica