



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



### SILABO DE INGLÉS II

#### I. DATOS GENERALES:

1.1 Área	: Inglés II
1.2 Carrera Profesional	: Especialidad de Comunicación
1.3 Semestre académico	: II
1.4 Horas semanales	: 02
1.5 Créditos	: 01
1.6 Docente Formador	: Lic. Amelia Nelida Zegarra Hinojosa
1.7 Correo electrónico	: zegaraamelia@gmail.com
1.8 Página web institucional	: www.iesppmercedes.edu.pe
1.09 Fecha de inicio	: 19 de agosto del 2019
1.10 Fecha de término	: 20 de diciembre del 2019



#### FUNDAMENTACIÓN:

El área de inglés II, de la carrera profesional de profesor de Educación Secundaria en la Especialidad de Comunicación, corresponde a la etapa de formación general del estudiante. Desarrolla en los estudiantes la competencia comunicativa teniendo en cuenta el contenido gramatical, lexical, fonético y cultural. Encamina el aprendizaje del idioma inglés como herramienta que apoya el aprendizaje científico. Se centra principalmente en la comprensión de mensajes escritos. Orienta el aprendizaje del inglés a un nivel de principiante bajo, con temas propios del área, sin dejar de lado los temas del cuidado al medio ambiente, la escasez de agua y al valor cultural de nuestra región Moquegua. El área es esencialmente complementada con el tema de valores, tratando de crear en los estudiantes compromisos y autodisciplina en las tareas que asume, apoyándose en herramientas informáticas para fortalecer su aprendizaje. Asimismo, promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de la región mostrándose respetuoso por la pluriculturalidad que se presente en la IESPP MCC.

#### II. TEMAS TRANSVERSALES:

##### 1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

Los estudiantes de la carrera profesional de Comunicación II, del IESPP Mercedes Cabello de Carbonera de Moquegua, reconocen, valoran y fomentan el conocimiento de cultura local, regional y nacional para luego transmitirlo en el idioma extranjero.

---

“Liderando la Educación en Moquegua”



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



III. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.	
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.	
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.	
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.	
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.	

IV. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "FACTORES AMBIENTALES", el cual involucra sub- temas como: Cambios climáticos, deterioro de la capa de ozono, lluvia ácida, la radiación.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



V. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad.	1.1.5 Es coherente entre lo que dice y las acciones que realiza, fortaleciendo su identidad y demostrando profesionalismo.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.4 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.	2.3.4 Aprecia el uso de tecnología apropiada para mejorar su nivel de inglés.
		2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.	2.4.1 Aplica con idoneidad técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	2.4.1 Al aplicar las evaluaciones lo realizan de manera objetiva y dispuesto a tomar los resultados como una referencia para su mejora continua.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2 Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano la diferencia y la especificidad como un derecho humano.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando la forma de vida y los rasgos físicos personas famosas de diferentes partes del mundo.

**“Liderando la Educación en Moquegua”**



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VI. MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
<b>UNIDAD I</b>								
<p><b>D. Personal</b> 1.1.5 Es coherente entre lo que dice y las acciones que realiza, fortaleciendo su identidad y demostrando profesionalismo.</p> <p><b>D. Profesional Pedagógica</b> 2.3.4 Aprecia el uso de tecnología apropiada para mejorar su nivel de inglés. 2.4.1 Al aplicar las evaluaciones lo realizan de manera objetiva y dispuesto a tomar los resultados como una referencia para su mejora continua</p> <p><b>D. Comunitaria</b> 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando la forma de vida y los rasgos físicos personas famosas de diferentes partes del mundo.</p>	<p><b>D. Personal</b> Actúa de acuerdo a sus valores durante las actividades desarrolladas dentro de la sesión de clases.</p> <p><b>D. Profesional Pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa los demostrativos para indicar objetos que estan lesjo o cerca y si son varios o se refiere a un solo objeto.</li> <li>• Elabora oraciones utilizando las preposiciones de tiempo.</li> <li>• Describe su rutina usando los adjetivo demostrativos</li> </ul>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de trabajo auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas</p> <p>Del 21 de agosto al 26 de Setiembre</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Role play</p> <p>sentences</p> <p>my routine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrative adjectives (this, that, those, these)</li> <li>• Prepositions of time and prepositions of place (at/in/on) using vocabulary about local aplants, and animals. Daily activities alt home and at the institute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Clase magistral</li> <li>•Dinámica de grupos</li> <li>•Practicas</li> <li>•Juego de roles</li> </ul>	<p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>

“Liderando la Educación en Moquegua”



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



para fortalecer la gestión institucional.								
<b>UNIDAD II</b>								
<p><b>D. Personal</b> 1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio contaste en las nuevas tecnologías que se aplica para la enseñanza del idioma inglés.</p> <p><b>D. Profesional Pedagógica</b> 2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto actual en la región</p> <p><b>D. Comunitaria</b> 3.1.1 Se desenvuelve en un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.</p>	<p><b>D. Personal</b> Aporta ideas propias sobre lo percibido, en función de sus saberes y experiencias propias</p> <p><b>D. Profesional Pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan la historia del internet mediante la línea del tiempo</li> <li>• analizan contenidos sobre el internet mediante técnica del cuestionario.</li> <li>• Mediante un organizador visual resumen la utilización del internet.</li> <li>• Crean una cuenta en un app que lo van ir desarrollando durante el la segunda y tercera unidad para exponer su experiencia como producto final.</li> </ul> <p><b>D. Comunitaria</b> Aplica respeto , cordialidad y responsabilidad en el desarrollo de las actividades</p>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo Ficha de trabajo auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas Del 3 de Octubre al 7 de Noviembre</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Time line</p> <p>cuestionary</p> <p>summary</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Internet: la historia del internet y la influencia en la enseñanza de lenguas</li> <li>- Utilización de las tecnologías básicas de Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Clase magistral</li> <li>•Problematización</li> <li>•Estudio de casos</li> <li>•Análisis de los contenidos de las lecturas mediante la técnica del cuestionario</li> <li>•Elaboración de conclusiones a partir de diversas fuentes de información</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> </ul>	<p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>

## "Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



UNIDAD III

<p><b>D. Personal</b> 1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio contaste en las nuevas tecnologías que se aplica para la enseñanza del idioma inglés.</p> <p><b>D. Profesional Pedagógica</b> 2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto actual en la región</p> <p><b>D. Comunitaria</b> 3.1.1 Se desenvuelve en un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.</p>	<p><b>D. Personal</b> Aporta ideas propias sobre lo percibido, en función de sus saberes y experiencias propias</p> <p><b>D. Profesional Pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran un trabajo monográfico sobre buscadores confiables</li> <li>• identifican bibliotecas, museos virtuales y demás recursos como webs, chats y webquest para dar juicio sobre las ventajas que nos dar el poder dar un buen uso de esos recursos.</li> <li>• Comparten la experiencia de haber usado un app que se usa para la enseñanza de idiomas.</li> </ul> <p><b>D. Comunitaria</b> Aplica respeto, cordialidad y responsabilidad en el desarrollo de las actividades</p>	<p>Rubricas</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de trabajo</p> <p>auto y coevaluación</p>	<p>6 semanas Del 14 de Noviembre al 19 de Diciembre</p>	<p>Docente</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Monografía exposición de los apps creados en la segunda unidad.</p> <p><b>PRODUCTO FINAL</b> Recopilación de herramientas TIC imprescindibles para la enseñanza del inglés.</p>	<p>• Búsqueda de recursos para la enseñanza aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bibliotecas virtuales</li> <li>• museos virtuales</li> <li>• Mails</li> <li>• Blogs</li> <li>• internet resources</li> <li>• Website</li> <li>• Chats</li> <li>• webquests.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral</li> <li>• Problematización</li> <li>• Estudio de casos</li> <li>• Análisis de contenidos de las lecturas mediante la técnica del cuestionario</li> <li>• Elaboración de conclusiones a partir de diversas fuentes de información</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> </ul>	<p>Individual</p> <p>Pares</p> <p>Grupal</p>
--	---	---	---	-----------------------------------	--	--	---	--

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



**VII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:**

$$PFS = PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%$$

100

**VIII BIBLIOGRAFÍA:**

Ashirovna, K. G. (2015, February). Teaching english in a class of students with mixed linguistic abilities. In *The Third International conference on development of pedagogical science in Eurasia*(p. 39).

Brändström, C. (2011). Using the internet in education-Strengths and weaknesses: A qualitative study of teachers' opinions on the use of the internet in planning and instruction.

Huitema, C. (2000). *Routing in the Internet*. Prentice-Hall,.

  
 .....  
 Lic. Amelia Nelida Zegarra Hinojosa  
 Docente de área y/o sub área

  
  
 .....  
 Lic. María Lorena Ramos Valdez  
 Jefa del Área Académica

Moquegua, setiembre del 2019

  
  
 .....  
 Lic. Lourdes Zubia Pineda  
 Jefe de Unidad Académica

**“Liderando la Educación en Moquegua”**