



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Gobierno Regional  
de Moquegua

Dirección Regional  
de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE  
CARBONERA" MOQUEGUA



## SÍLABO TEORIA DE LA EDUCACION II

### I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : Teoría de la Educación
- 1.2 Especialidad : Computación e Informática
- 1.3 Semestre Académico : Sexto
- 1.4 Créditos : 4
- 1.5 Horas : 04 semanales 72 semestrales
- 1.6 Profesor : Leandro Raúl Tejada Herrera
- 1.7 Correo electrónico : leandroraul59@hotmail.com
- 1.8 Pag. Webb Institucional : [www.iesppmercedes.edu.per](http://www.iesppmercedes.edu.per)
- 1.9 Fecha de inicio : 19 de agosto del 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 de diciembre del 2019



### II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Teoría de la Educación, desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo mediante el análisis, la comparación e interpretación de los hechos educativos comprendidos desde el segundo decenio del Siglo XX hasta la actualidad, desde una perspectiva histórica, psicológica, filosófica y científica, rescatando los aportes de pensadores, teóricos y educadores de repercusión nacional y universal para enriquecer y sustentar su quehacer pedagógico.

Permite a los estudiantes analizar en grupo los planteamientos presentados, generar propuestas y asumir responsabilidades en el quehacer cotidiano, aceptando y respetando las diferencias, perseverando y tomando decisiones asertivas.

Todo esto basado en el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana, lo que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria, capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento y sentido crítico, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas, favoreciendo el trabajo en equipo, promoviendo la reflexión permanente del accionar del futuro docente en el campo educativo, características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional, impulsando a su vez el desarrollo de valores como: responsabilidad, respeto, perseverancia, honestidad y el respeto a la diversidad cultural y lingüística en el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible.

### III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

#### ***Educación para la identidad personal, local y regional.***

Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

#### ***Educación para el buen vivir.***

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental de la solución de los mismos.

#### ***Educación para el emprendimiento, la superación y el éxito.***

Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



IV.- VALORES Y ACTITUDES:

	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Actúa sin discriminar.	Cumple con sus deberes como estudiante y permanece en el Instituto durante el periodo requerido.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.
	Emplea un lenguaje apropiado.	Cuida el mobiliario, infraestructura y bienes de la institución.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
	Muestra evidencias de cortesía.	Participa en las actividades propias del Area e institucionales.	Asigna un tiempo para la realización de las labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad y actúa con transparencia.
	Escucha la opinión de los demás, la respeta y cumple con los acuerdos establecidos.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
	Cuida la propiedad ajena.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento institucional.		Reconoce méritos ajenos.

V.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M.Nro. 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, haciendo incidencia en la igualdad y equidad de género, los derechos humanos, la atención a la diversidad, la biodiversidad, etc.

VI.- COMPETENCIAS:

Dimensión	Competencia Global	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño diversificados
Personal	1 Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la	1,2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como producto de las experiencias psicopedagógicas y como proceso de su autoformación.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



	dignidad humana.	desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.		
<b>Profesional-Pedagógica</b>	2 Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa considerando la interdisciplinariedad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.3 Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes en sus alumnos,	2.3.3 Aplica teorías y estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes y fortalezcan sus concepciones teóricas en los estudiantes.
<b>Socio comunitaria</b>	3 Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2 Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales locales, regionales y nacionales valorando los diversos aportes y apreciaciones.

**VIII.- MATRIZ ORGANIZATIVA:**

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<b>Dimensión Personal</b> 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como producto de las experiencias psicopedagógicas y como proceso de su autoformación.	Analiza y socializa con argumentos claros y precisos los aportes educativos de los grandes pensadores y educadores peruanos y del mundo, actuando con iniciativa para lograr las actividades propuestas.  Reflexiona y caracteriza sobre los principales aportes educativos de los pensadores desde la	Lista de cotejo	1ra semana	Docente y estudiantes	Organizador gráfico  Exposición	Aportes sobre la educación de los pensadores y educadores a nivel mundial y nacional: Jean Piaget, María Montessori, Paulo Freire, Alvin Toffler, Francisco Ferrer Guardia, Summerhill Alejandro Deustua Escarza, Manuel Vicente Villarán Godoy, José Antonio Encinas Franco, José Carlos	<b>De enseñanza</b>  De búsqueda, organización y selección de la información  De trabajo colaborativo	Individual  En parejas  En equipo
<b>Dimensión Profesional Pedagógica</b> 2.3.3 Aplica teorías y estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes y fortalezcan sus concepciones teóricas en los estudiantes.		Escala de estimación  Contrato didáctico  Rúbrica de evaluación	Diagnóstica  2da a 7ma semana  Formativa					



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



<p><b>Dimensión Socio Comunitaria</b> 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales locales, regionales y nacionales valorando los diversos aportes y apreciaciones.</p>	<p>segunda década del Siglo XX hasta la actualidad contrastándolos con la realidad.</p> <p>Escucha y respeta opiniones de sus compañeros demostrando responsabilidad, empatía y llegando a consensos.</p>					<p>Mariátegui Lachira, Augusto Salazar Bondy y Jorge Basadre Grohmann</p>	<p>De apoyo</p>	
<p><b>Dimensión Personal</b> 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como producto de las experiencias psicopedagógicas y como proceso de su autoformación.</p> <p><b>Dimensión Profesional Pedagógica</b> 2.3.3 Aplica teorías y estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes y fortalezcan sus concepciones teóricas en los estudiantes.</p> <p><b>Dimensión Socio Comunitaria</b> 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales locales, regionales y nacionales valorando los diversos aportes y apreciaciones.</p>	<p>Analiza, socializa y opina respecto a las diferentes escuelas demostrando un espíritu reflexivo para el logro de sus metas trazadas.</p> <p>Identifica a los representantes de las diferentes escuelas valorando los aportes a la educación actual.</p> <p>Demuestra conocer los aportes pedagógicos de las diferentes escuelas y los pone en evidencia en su práctica pedagógica.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Escala de estimación</p> <p>Contrato didáctico</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>	<p>8va a 13va semana</p> <p><i>Formativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Preguntas y comentarios</p>	<p>Escuela conductista: Hugo Munsterberg, Henry L Gantt, Elthon Mayo, Pavlov, Skinner. Escuela tecnológica: Skinner, Gagné. Aportes de Leonardo Villegas. Escuela humanista: Ludwing Bingswanger, Rollo May, Abraham Maslow, Carl Rogers, Viktor Frankl Educación personalizada: Victor García Hoz</p>	<p><b>De enseñanza</b></p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p><b>De aprendizaje</b></p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p>
<p><b>Dimensión Personal</b> 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como producto de las experiencias psicopedagógicas y como proceso de su autoformación.</p> <p><b>Dimensión Profesional Pedagógica</b> 2.3.3 Aplica teorías y estrategias didácticas pertinentes e innovadoras</p>	<p>Analiza información pertinente sobre la pedagogía actual demostrando iniciativa para el logro de las metas propuestas.</p> <p>Analiza crítica y reflexivamente los aportes de los</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Escala de estimación</p> <p>Contrato didáctico</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>	<p>14va a 18va semana</p> <p><i>Formativa sumativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Organizador gráfico</p> <p>Cuestionario</p> <p><b>Producto final</b> <i>Elaboración de un ensayo sobre la</i></p>	<p>Pedagogía de la liberación: Paulo Freire Pedagogía laboral: qué es, orígenes, cómo se inserta en el plan de estudios. Pedagogía crítica: Henry Giroux, Paulo Freire.</p>	<p><b>De enseñanza</b></p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



que promuevan aprendizajes y fortalezcan sus concepciones teóricas en los estudiantes.	diferentes pedagogos del presente Siglo a la educación nacional y mundial.	Autoevaluación Coevaluación			aplicación de las diferentes teorías del aprendizaje en nuestros días.		De aprendizaje De organización De apoyo
<b>Dimensión Socio Comunitaria</b> 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales locales, regionales y nacionales valorando los diversos aportes y apreciaciones.	Demuestra conocer los aportes pedagógicos de los diferentes pedagogos de la actualidad mundial y nacional, los pone en evidencia en su práctica pedagógica.						

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION:

$$P.F. = \frac{PP \times 25\% + A y C \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%}{100}$$

- Dónde:
- P.F. Promedio final
  - PP Productos de proceso
  - A y C Autoevaluación y coevaluación
  - PF Producto final
  - PIA Portafolio integrado de aprendizaje

IX.-BIBLIOGRAFIA:

CASTILLEJO BRUCE, Cesar.	Historia de la educación
ZUBIRIA SAMPER, Julian.	De la Educación Nueva a la Educación Activa
CALERO PEREZ, Mavilo.	Historia de la Educación Peruana
Pedagogos de la modernidad y sus aportes	<a href="https://www.academia.edu/.../PEDAGOGOS_DE_LA_MODERNIDAD">https://www.academia.edu/.../PEDAGOGOS_DE_LA_MODERNIDAD</a>
La pedagogía laboral como especialidad en el Siglo XXI	<a href="https://revistadepedagogia.org">https://revistadepedagogia.org</a>
La pedagogía crítica	<a href="https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php">https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php</a>

Moquegua, agosto del 2019

  
 PROF. LEANDRO RAUL TEJADA HERRERA  
 C.M. 1004414127  
 IESPP "MCC"



  
 LIC. MARIA LORENA RAMOS VALDEZ  
 C.M. 1004417891  
 JEFE (a) AREA ACAD. EDUCACION SECUNDARIA  
 IESPP "MCC"  
 MOQUEGUA



  
 LIC. LOURDES CONSTANZA ZUBIA PINEDA  
 C.M. 1029208809  
 JEFE (a) DE UNIDAD ACADEMICA  
 IESPP "MCC"  
 MOQUEGUA