



PERU

Ministerio de
EducaciónGobierno Regional
de MoqueguaGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

SÍLABO DE INVESTIGACIÓN APLICADA I

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. ÁREA | : Investigación aplicada I |
| 2. CARRERA PROFESIONAL | : Computación e informática |
| 3. SEMESTRE ACADÉMICO | : Sexto (VI) |
| 4. HORAS SEMANALES | : Dos (02) |
| 5. CRÉDITOS | : Dos (02) |
| 6. DOCENTE FORMADOR | : Carlos Alfredo RODRIGUEZ PORTAL |
| 7. CORREO ELECTRÓNICO | : Charlycarp630@yahoo.com |
| 8. PÁGINA WEB INSTITUCIONAL | : www.iesppmercedes.edu.pe |
| 9. FECHA DE INICIO | : 19 – 08 - 2019 |
| 10. FECHA DE TÉRMINO | : 20 – 12 - 2019 |

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de investigación aplicada I debe desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico para elaborar el marco teórico de su investigación basado en la temática vinculado a las áreas curriculares o problemas detectados en la realidad educativa, aceptando errores y tratando de corregirlos en su proceso de elaboración, análisis y sistematización de la información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones, así como de bibliografía actualizada que aportan a la gestión del conocimiento, demostrando de esta manera sus habilidades investigativas; de la realidad donde realicen su investigación y de esta forma adquieran las competencias personales, profesionales y sociales,

El área de Investigación aplicada I, permitirá que el estudiante caracterice la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación al plantear su problema y caracterizándolo para reflexionar críticamente sobre su marco teórico, su quehacer cotidiano con el propósito de dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno y de esta manera diseñe e implemente proyectos de investigación, considerando referentes de la problemática educativa de su comunidad educativa en su marco teórico empleando el uso adecuado de las tecnologías de la información y Comunicación

Al finalizar el semestre académico, los estudiantes deben presentar su marco teórico de su futura investigación, con la finalidad de garantizar la sostenibilidad y fortalecimiento de las competencias investigativas en su vida profesional, y que respondan a los diferentes paradigmas vigentes.

Esta área de investigación está vinculada a la práctica, fortaleciendo el pensamiento reflexivo y crítico, al revisar, confrontar y reformular sus marcos teóricos de su investigación pedagógica que tiene la intencionalidad de orientar la formación inicial docente considerando los principios y objetivos de la educación superior, las demandas locales, nacionales y el logro del perfil, enmarcadas dentro de los enfoques humanista, intercultural crítico, reflexivo crítico y democrático. e integrando el Programa de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Gestión de Riesgos de Desastres en un Marco de Interculturalidad para contribuir a la solución de los problemas: sociales, ecológicas o ambientales, haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGobierno Regional
de MoqueguaGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"**III. TEMAS TRANSVERSALES:****EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO**

Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo

IV. VALORES Y ACTITUDES:

| | VALORES | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | RESPECTO | RESPONSABILIDAD | PERSEVERANCIA | HONESTIDAD |
| ACTITUDES | Acepta y respeta las diferencias de todo tipo. | Cumple con sus deberes como estudiante. | Demuestra compromiso en las actividades encomendadas. | Acepta sus errores y trata de corregirlos. |
| | Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa. | Cumple con los trabajos encargados. | Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado. | Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlos. |
| | Actúa sin discriminar. | Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales. | No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad. | Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás. |
| | Emplea un lenguaje apropiado. | Asiste puntualmente a clases y al Instituto. | Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas. | Obra siempre en función a la verdad. |
| | Muestra evidencias de cortesía. | Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución. | Corrige sus falencias. | Actúa con transparencia. |
| | Escucha la opinión de los demás y las respeta. | Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional. | Incide en el logro de sus metas. | Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa. |
| | Cuida la propiedad ajena. | Permanece en el instituto durante el periodo requerido. | | Actúa con justicia y sinceridad. |
| | Cumple con los acuerdos establecidos. | | | Reconoce méritos ajenos. |

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales (Medios de información) haciendo incidencia en la proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"

**VI. COMPETENCIAS:**

| Dimensiones | Competencias globales | Unidad de competencia | Criterios de desempeño DCN | Criterios de desempeño diversificados |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión Personal | 1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana. | 1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación | 1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano | 1.2.1 Reflexiona críticamente con un marco teórico sobre su quehacer cotidiano para dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno |
| Dimensión Profesional – Pedagógica | 2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto. | 2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad. | 2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación. | 2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación al plantear su marco teórico de su problema y caracterizar la problemática educativa. |
| Socio – Comunitaria | 3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano. | 3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula. | 3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto socio cultural. | 3.3.2 Diseña e implementa proyectos de investigación, considerando referentes de la problemática educativa de su comunidad educativa en su marco teórico |

VII. MATRIZ ORGANIZATIVA:

| Criterios de desempeño | Evaluación de los aprendizajes | | | | | Organización de los aprendizajes | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| | Indicadores | Instrumentos de evaluación | Momento de aplicación y temporalización | Actores | Producto | Contenidos | Estrategias | Tipo de participación |
| Dimensión Personal 1.2.1 Reflexiona críticamente con un marco teórico sobre su | Responde a las exigencias de su entorno con su marco | Producto de proceso | | | Evidencias del saber: Exposiciones orales del | ➤ Prueba de entrada, consenso de silabo. | | |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>quehacer cotidiano para dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación al plantear su marco teórico de su problema y caracterizar la problemática educativa</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.3.2 Diseña e implementa proyectos de investigación, considerando referentes de la problemática educativa de su comunidad educativa en su marco teórico</p> | <p>teórico reflexionando críticamente en su quehacer cotidiano</p> <p>Aplica métodos de los diversos enfoques y paradigmas de la investigación para elaborar su marco teórico caracterizando la problemática educativa de su realidad</p> <p>Elabora referentes de la problemática de su comunidad educativa en su marco teórico para diseñar e implementar proyectos de investigación</p> | <p>Exposiciones orales</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p> <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de coevaluación</p> | <p>1ra. Semana Evaluación inicial</p> <p>2da. a la 6na.semana</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Evaluación sumativa</p> | <p>Formador</p> <p>Estudiante</p> | <p>deslinde conceptual entre marco teórico, referencial, histórico y legal empleando las TIC</p> <p>Evidencias del hacer:</p> <p>Portafolio (Crítica y autocritica reflexiva del deslinde conceptual entre marco teórico, referencial, histórico y legal)</p> <p>Evidencias de actitud:</p> <p>Ficha de Autoevaluación</p> <p>Ficha de Coevaluación</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ El marco teórico: ➤ Deslinde conceptual entre: ➤ Marco teórico, ➤ Referencial, ➤ Histórico y ➤ Legal. | <p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p> <p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Planificación</p> <p>Organización</p> <p>Ejecución</p> | <p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p> |
| <p>Dimensión Personal</p> <p>1.2.1 Reflexiona críticamente con un marco teórico sobre su quehacer cotidiano para dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y</p> | <p>Responde a las exigencias de su entorno con antecedentes y bases del tema de investigación en su marco teórico, reflexionando críticamente en su quehacer cotidiano</p> <p>Aplica métodos de los diversos enfoques y paradigmas de la investigación con antecedentes y bases</p> | <p>Producto de proceso</p> <p>Exposiciones orales</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p> | <p>7ma. a la 12 ava.semana</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Evaluación sumativa</p> | <p>Formador</p> <p>Estudiante</p> | <p>Evidencias del saber:</p> <p>Exposiciones orales sobre los antecedentes y bases teóricas del tema de investigación empleando las TIC</p> <p>Evidencias del hacer:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antecedentes del tema de investigación ➤ Titulo ➤ Autores ➤ Comentario ➤ Bases teóricas. ➤ Proceso de formulación. ➤ Definiciones de conceptos ➤ Niveles ➤ Supuestos Básicos | <p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p> | <p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p> |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>paradigmas de la investigación al plantear su marco teórico de su problema y caracterizar la problemática educativa</p> <p>Dimensión Comunitaria 3.3.2 Diseña e implementa proyectos de investigación, considerando referentes de la problemática de su comunidad educativa en su marco teórico</p> | <p>del tema para elaborar su marco teórico caracterizando la problemática educativa de su realidad</p> <p>Elabora referentes de la problemática de su comunidad educativa con antecedentes y bases del tema de investigación en su marco teórico para diseñar e implementar proyectos de investigación</p> | <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de coevaluación</p> | | | <p>Portafolio (Crítica y autocrítica reflexiva sobre los antecedentes y bases teóricas del tema de investigación</p> <p>Evidencias de actitud: Ficha de Autoevaluación</p> <p>Ficha de Coevaluación</p> | | <p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Planificación</p> <p>Organización</p> <p>Ejecución</p> | |
| <p>Dimensión Personal 1.2.1 Reflexiona críticamente con un marco teórico sobre su quehacer cotidiano para dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno</p> <p>Profesional Pedagógica 2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación al plantear su marco teórico de su problema y caracterizar la problemática educativa</p> <p>Dimensión Comunitaria 3.3.2 Diseña e implementa proyectos de investigación,</p> | <p>Responde a las exigencias de su entorno con su sistema de hipótesis y variables en su marco teórico reflexionando críticamente en su quehacer cotidiano</p> <p>Aplica métodos de los diversos enfoques y paradigmas de la investigación con su sistema de hipótesis y variables para elaborar su marco teórico caracterizando la problemática educativa de su realidad</p> <p>Elabora referentes de la problemática de su comunidad educativa con su sistema de</p> | <p>Producto de proceso</p> <p>Exposiciones orales</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p> <p>Ficha de autoevaluación</p> <p>Ficha de coevaluación</p> <p>Producto final</p> | <p>13 ava. a la 18 ava semana</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Evaluación sumativa</p> | <p>Formador</p> <p>Estudiante</p> <p>Comunidad</p> | <p>Evidencias del saber:</p> <p>Exposiciones orales de argumentación del sistema de hipótesis y variables empleando las TIC</p> <p>Evidencias del hacer:</p> <p>Portafolio (Crítica y autocrítica reflexiva del marco teórico de su investigación)</p> <p>Evidencias de actitud:</p> <p>Ficha de Autoevaluación</p> | <p>Systema de hipótesis y variables</p> <p>Operacionalización de hipótesis</p> <p>Operacionalización de variables</p> <p>Aplicación.</p> <p>PRODUCTO: Exposición y presentación del Marco Teórico de su investigación</p> | <p>Estrategias de enseñanza:</p> <p>Aproximación a la realidad</p> <p>Búsqueda, organización y selección de información empleando las TIC</p> <p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Planificación</p> <p>Organización</p> <p>Ejecución</p> | <p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p> |

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
| considerando referentes de la problemática educativa de su comunidad educativa en su marco teórico | hipótesis y variables en su marco teórico para diseñar e implementar proyectos de investigación | | | | Ficha de Coevaluación | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|--|--|

VIII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

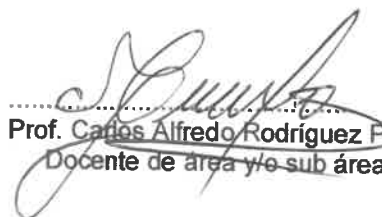
P.PX25%+AyCx15%+P.F.X35%+P.I.A.x25% = P.F.

100

BIBLIOGRAFÍA:

- Sánchez, C. y Reyes, R. (2006) Metodología y Diseños de la investigación Científica. Lima: Ed. Visión Universitaria.
- Alvira Martín, Francisco. (2002). Perspectiva cualitativa / perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. Mc Graw Hill.Mexico DF.
- Campbell D, Stanley J. (2002) Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu Editores; Argentina
- Cook T.D & Relechardt, Ch., (2004). Métodos Cuantitativos y Cualitativos en investigación Educativa. Madrid – Morata
- Popper Karl R. (2005) La lógica de la investigación científica. Barcelona: Círculo de Lectores; España.
- Reichart ChS, Cook TD. (2001) Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos. En: Cook TD, Reichart ChR (ed). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Morata.
- Universidad Nacional "Pedro Ruiz gallo" Taller de investigación. Facultad de Ciencias histórico-Sociales y educación 2004. Lambayeque


Moquegua, Agosto del 2019.


 Prof. Carlos Alfredo Rodríguez Portal
 Docente de área y/o sub área




 Prof. María Lorena Ramos Valdez
 Jefa de Área Académica de Educación Secundaria




 Prof. Lourdes Constanza Zubia Pineda
 Jefe de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"