



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

SILABOS DE CURRÍCULO II

I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	:	Currículo II
2.	ESPECIALIDAD	:	Computación e Informática
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	IV
4.	HORAS SEMANALES	:	2 Horas
5.	CREDITOS	:	2
6.	PROFESOR	:	Ing. Rubén Alberto Luna Sonco
7.	CORREO ELECTRONICO	:	ralsxy@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
9.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
10.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

El área de currículo II orienta a desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo que les permita comprender la diversificación curricular enfatizando la necesaria relación dialógica entre el proceso educativo y el contexto en el que se desarrolla.

Analiza documentos orientados, acuerdos nacionales e internacionales, políticas educativas, y su relación con las particularidades del contexto; el estudio de nuevos modelos pedagógicos a través de la investigación y análisis de las políticas educativas nacionales.

Fomenta en los estudiantes la realización del auto aprendizaje a través de la investigación de las formas de como contextualizar los contenidos de currículo nacional y sus programaciones curriculares los cuales deben estar orientados al área de educación para el trabajo, haciendo los análisis e interpretaciones en relación al grado de ubicación en la Educación Básica; también a identificar los documentos orientadores de las políticas educativas (proyecto educativo nacional, proyecto educativo regional, proyecto educativo local, proyecto educativo institucional).

Orienta al estudiante a conocer la ruta de aprendizaje estipulada en los diseños curriculares, los objetivos propuestos y los resultados esperados en los diferentes grados de la Educación Básica propuestos en el currículo nacional; a comprender las diferencias entre competencia y capacidades permitiendo tener una mejor visión de la estructura de conocimientos y habilidades esperadas en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes que se encuentran en las aulas de las instituciones educativas.

También a través de esta área se busca también despertar una conciencia del cuidado del ambiente y en los enfoques mencionados en el currículo nacional nos habla del cuidado del medio ambiente así como el respeto por las culturas y la identidad de cada persona al ser partícipes de estas actividades en beneficio del contexto social.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Hereditación



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"

**III. TEMA TRANSVERSAL:****EDUCACION PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL EXITO**

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

IV. VALORES Y ACTITUDES

	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas
	Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás
	Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
	Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
	Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
	Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD
El instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales (Desechos Peligrosos: Eliminación de desechos domésticos), haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación tomando en cuenta la estructura y contenidos del currículo nacional.
Dimensión Profesional - Pedagógicas	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	2.1.2 Utiliza teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje realizados en las sesiones de aprendizaje de los procesos académicos.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula.	3.1.3 Propicia la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria, en un marco democrático y de inclusión.	3.1.3 Analiza la participación organizada, crítica y constructiva de los agentes educativos respecto a las políticas educativas planteadas en el proyecto educativo nacional.

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Criterios de Desempeño	Indicadores	Evaluación de los Aprendizajes				Organización de los Aprendizajes		
		Instrumentos de Evaluación	Momento de Aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
<p>PERSONAL 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación tomando en cuenta la estructura y contenidos del currículo nacional.</p> <p>PROFESIONAL – PEDAGÓGICA 2.1.2 Utiliza teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje realizados en las sesiones de aprendizaje de los procesos académicos.</p> <p>SOCIO COMUNITARIA</p>	<p>-Investiga acerca de la ley de educación y su reglamento para un mejor entendimiento de la estructura y contenidos de la EBR.</p> <p>-Reconoce los enfoques pedagógicos anteriores y actuales haciendo organizadores visuales de cada uno de ellos.</p>	<p>-Lista de Cotejo</p> <p>Guía de Observación</p> <p>- Cuestionario</p>	1° Semana (Diagnostica)	<p>Docente</p> <p>Estudiantes</p>	<p>Evidencias de Hacer</p> <p>-Organizadores visuales comparando la ley general de educación y su reglamento.</p> <p>- Desarrollo de monografía acerca del sistema educativo</p> <p>Evidencias de Producto</p> <p>Ensayos de la realidad educativa.</p>	<p>I UNIDAD :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la ley general de educación N° 28044 y sus modificatorias, revisión. • Revisión del reglamento de educación básica regular, análisis de sus artículos respecto a la normativa actual de los derechos y deberes de los actores educativos. • Sistema educativo, análisis y su estructura, y los correspondientes niveles • Organización de la educación básica regular • Análisis de la Educación Básica Especial y alternativa Enfoques, Metodologías, Importancia. 	<p>Estrategias para la Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición Oral • Diseño Curricular Básico Nacional <p>Estrategia de Aproximación a la realidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videotutoriales de enfoques y modelos pedagógicos. <p>Estrategias de autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de autoevaluación 	<p>Individual</p> <p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



3.1.3 Analiza la participación organizada, crítica y constructiva de los agentes educativos respecto a las políticas educativas planteadas en el proyecto educativo nacional.	-Analiza con responsabilidad la importancia de la participación de los agentes educativos en el desarrollo del proyecto educativo nacional.		2° Semana a 7° Semana (Procesual Sumativa)	Docente Estudiantes			Estrategias de auto aprendizaje • Links de material informativo del currículo nacional.	Pares
<p>PERSONAL 1.2.5 Se actualiza permanentemente e asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación tomando en cuenta la estructura y contenidos del currículo nacional.</p> <p>PROFESIONAL – PEDAGÓGICA 2.1.2 Utiliza teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza</p>	<p>- Investiga y recopila información acerca del diseño curricular sus competencias y capacidades, así como los contenidos transversales a desarrollarse en los distintos niveles de la EBR.</p> <p>-Analiza y discute acerca de las teorías pedagógicas</p>	<p>- Exposiciones Orales</p> <p>-Fichas de Autoevaluación</p> <p>-Practica Calificada</p>	<p>8° Semana Al 13° Semana (Procesual Sumativa)</p> <p>8° Semana</p>	<p>- Docente Estudiante</p>	<p>Evidencias de Producto:</p> <p>-Organizadores visuales de la estructura del currículo nacional</p> <p>- Cuadros de doble entrada de desempeños y sus capacidades</p> <p>- Esquemas visuales de los actores educativos.</p> <p>-Debate de ideas relacionados a la problemática nacional educativa.</p>	<p>II UNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación curricular, revisión de los enfoques transversales, valores y actitudes, competencias y capacidades del Diseño curricular básico nacional. • Acuerdos internacionales en el sector educativo • Política educativa y lineamientos de políticas educativas <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión del Proyecto educativo Nacional Actual (PEN) ○ Propuestas del Proyecto Educativo Nacional 2036 	<p>Estrategia de Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas de los paradigmas curriculares. <p>Estrategia de auto aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos digitales del tema para reforzar en casa. <p>Estrategias de descubrimiento</p>	<p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>aprendizaje realizados en las sesiones de aprendizaje de los procesos académicos.</p> <p>SOCIO COMUNITARIA 3.1.3 Analiza la participación organizada, crítica y constructiva de los agentes educativos respecto a las políticas educativas planteadas en el proyecto educativo nacional.</p>	<p>actuales y su uso en los documentos educativos como el PEN</p> <p>- Participa activamente en el debate de ideas acerca de las políticas educativas y propone ideas acerca de nuevos objetivos estratégicos para el PEN.</p>	<p>-Guías de Observación</p> <p>- Rubricas</p>	<p>Al 13° Semana (Procesual Sumativa)</p>	<p>Docente Estudiante</p>		<p>(www.todossomoseducadores.pe)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis del Proyecto educativo regional (PER): Objetivos estratégicos, Líneas estratégicas, Indicadores ○ Análisis del Proyecto educativo Institucional (PEI): Objetivos estratégicos, líneas estratégicas, indicadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Juego de palabras relacionadas a la educación- 	<p>Individual</p>
<p>PERSONAL 1.2.5 Se actualiza permanentemente e asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación tomando en cuenta la estructura y contenidos del currículo nacional.</p>	<p>- Visita páginas de MINEDU y reconoce los diferentes documentos institucionales, normativas y disposiciones actuales acerca de la educación básica regular.</p>	<p>- Exposiciones Orales</p>	<p>14° Semana Al 18° Semana (Procesual Sumativa)</p>	<p>Docente Estudiante</p>	<p>Producto de Proceso: Foros de discusión de las Páginas de MINEDU.</p> <p>PRODUCTO FINAL: Grabación y edición de una clase demostrativa</p>	<p>III Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño curricular nacional, fundamentos de su creación, propósitos, objetivos propuestos ● Organización y estructura, planes de estudio para la diversificación curricular 	<p>Estrategia de Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diapositivas ● Recursos informáticos (Links) ● Glosario de páginas educativas. 	<p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>PROFESIONAL – PEDAGOGICA 2.1.2 Utiliza teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje realizados en las sesiones de aprendizaje de los procesos académicos.</p> <p>SOCIO COMUNITARIA 3.1.3 Analiza la participación organizada, crítica y constructiva de los agentes educativos respecto a las políticas educativas planteadas en el proyecto educativo nacional.</p>	<p>- Analiza y realiza modelos de unidades didácticas para el área de Educación para el trabajo relacionándolo con el diseño curricular nacional.</p> <p>-Promueve la participación organizada a través del dialogo con los diferentes actores educativos para la propuesta de planes de mejora en los instrumentos de gestión de la institución</p>	<p>- Lista de Cotejo</p> <p>Rubricas de exposición</p> <p>Rubricas de edición de Video.</p>	<p>14° Semana Al 18° Semana (Procesual Sumativa)</p>	<p>Docente Estudiante</p>	<p>explicando un tema(Ley general de educación, sistema educativo, proceso curricular, diversificación curricular).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificación curricular en el área de Educación para el Trabajo • Planes anuales, unidades didácticas, sesiones de aprendizaje, instrumentos de evaluación 	<p>Estrategias de auto aprendizaje</p> <p>Links de Videotutoriales</p>	<p>Individual</p>
--	--	---	--	-------------------------------	---	--	--	-------------------

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación



PERU

Ministerio de
Educación

Gerencia Regional de
Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{P.I.A.} \times 25\%$$

Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

IX. BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2008) Diseño Curricular Nacional para la Carrera de Computación e Informática (2010)
- Currículo Nacional de Educación Básica Regular (2016)
- Enseñanza y Aprendizaje del Siglo XXI: Metas, políticas educativas
- Como mejorar la Educación, Morata (1995)

Moquegua, Agosto del 2019


Ing. Ruben Alberto Luna Sonco
Docente de Computación



Lic. María Lorena Ramos Valdez
Jefe del Área de Educación Secundaria



Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
Jefa de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua" - Rumbo a la Acreditación