



PERU

Ministerio de  
EducaciónGerencia Regional de  
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Marcedes  
Cabello de Carbonera"

## SILABOS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION II

### I. DATOS GENERALES:

1.	AREA	:	Tecnologías de la Información y Comunicación II
2.	ESPECIALIDAD	:	Educación Inicial
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	II
4.	HORAS SEMANALES	:	2
5.	CREDITOS	:	1
6.	PROFESOR	:	Ing. Rubén Alberto Luna Sonco
7.	CORREO ELECTRONICO	:	<a href="mailto:ralsxy@gmail.com">ralsxy@gmail.com</a>
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	<a href="http://www.iesppmercedes.edu.pe">www.iesppmercedes.edu.pe</a>
8.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
9.	FECHA DE TERMINO	:	20-12-2019

### II. FUNDAMENTACION:

El área de tecnologías de la información y comunicación II aplicada a la educación inicial permite el procesamiento de la información y datos recolectados por los estudiantes en los ejercicios e investigaciones que realizan en su proceso de formación. Promueve el uso del procesador de texto y la aplicación de herramientas tecnológicas. Brinda recursos digitales para un aprendizaje autónomo y compartido para una mejor comprensión, utilización y evaluación de las diversas herramientas tecnológicas ofrecidas por las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza-aprendizaje de la especialidad de educación inicial. La sociedad moderna están siendo integradas con el uso de nuevas tecnologías y medios virtuales de comunicación. Los niños aprenden de la televisión y del internet como medios de masificación digitales. Por tanto, las nuevas tecnologías aplicadas en la educación inicial son una necesidad para el aprendizaje de nuevos paradigmas de educación, para utilizar estas herramientas sabiamente como complemento en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje, para conocer de los nuevos enfoques de la educación y muchos otros temas relacionados a fortalecer su aprendizaje como futura docente integrando estrategias de otros lugares donde tengan un mejor acercamiento con los infantes del I, II ciclo de la EBR. Los contenidos del área ayudaran a las estudiantes en el desarrollo de la digitación de documentos institucionales como los informes, memorándum, oficios, horarios y otros; estos deben cumplir con los estándares de todas las instituciones del sector educativo. Promueve el desarrollo del pensamiento creativo, crítico y reflexivo a partir de la investigación, producción y aplicación de entornos informáticos pertinentes para el aprendizaje. La tecnología avanza día a día en cuanto a la forma de acceder, aprender e interactuar con la información provocando así cambios radicales en el proceso de aprendizaje en las tiempos actuales y venideros. En la actualidad el curso de tecnologías de la información y comunicación también tiene

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Hereditado*



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonara"



como objetivo la búsqueda de nuevas estrategias que fomenten las teorías de aprendizaje como la conectivista en relación al uso de las tic en la difusión masiva de comunicación para generar aprendizajes significativos.

Por otra parte, no olvidar que el programa de educación ambiental para el desarrollo sostenible siempre es considerado un factor importante si queremos conservar el ecosistema de nuestro planeta por lo cual temas como Eliminación de desechos domésticos en el uso adecuado de las tic será un tema considerado de suma importancia en el desarrollo de los contenidos.

### III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACION PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACION Y EL EXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

### IV. VALORES Y ACTITUDES

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas	
Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás	
Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad	
Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia	
Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa	
Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad	
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos	

"Literando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



**V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD**  
El instituto de Educación Superior Pedagógico Publico "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales(Desechos Peligrosos: Eliminación de desechos domésticos), haciendo incidencia en proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

### VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Dimensión Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.	1.1.4 Demuestra ética, compromiso y puntualidad en la presentación de trabajos realizados durante la sesión de aprendizaje.
Dimensión Profesional – Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.4 Utiliza las tic en los procesos pedagógicos que desarrolla.	2.3.4 Utiliza las tic en el desarrollo de documentos de gestión institucional aplicando diferentes estrategias digitales en su elaboración.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para Aprender significativamente la cultura, gestionar Proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en el desarrollo de actividades que promuevan la enseñanza aprendizaje a través de plataformas interactivas.

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Hereditado*

Dirección: Prolong. Av. Mariano Lino Urquieta s/n – C.P.M. San Antonio  
Telefax 053 461260 – Fax 053 461260

Sitio Web: [www.iesppmercedes.edu.pe](http://www.iesppmercedes.edu.pe)  
Correo Email: [mpedagogico@hotmail.com](mailto:mpedagogico@hotmail.com)



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



## VII. MATRIZ ORGANIZATIVA

Criterios de Desempeño	Indicadores	Evaluación de los Aprendizajes				Organización de los Aprendizajes		
		Instrumentos de Evaluación	Momento de Aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipos de participación
<p><b>DIMENSION PERSONAL</b> 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y puntualidad en la presentación de trabajos realizados durante la sesión de aprendizaje.</p> <p><b>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</b> 2.3.4 Utiliza las TIC en el desarrollo de documentos de gestión institucional aplicando diferentes estrategias digitales en su elaboración.</p> <p><b>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</b> 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente en el</p>	<p><b>DIMENSION PERSONAL</b> -Demuestra compromiso en la presentación de trabajos realizados durante la sesión de aprendizaje</p> <p><b>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</b> -Realiza las prácticas digitales en la elaboración de documentos institucionales utilizando todas las herramientas de formato del Word 2016</p> <p><b>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</b> Integra las TIC en el desarrollo de sus trabajos colaborativos respetando las</p>	<p>- Examen de Entrada (Diagnostico)</p> <p>- Exposiciones Orales</p> <p>- Lista de Cotejo</p>	1ª Semana Diagnostico	<p>Docente – Estudiantes</p> <p>Docente – Estudiantes</p>	<p><b>Evidencias de Saber</b> Conoce estrategias para expresar libremente sus ideas acerca del tema e inquietudes que tenga</p> <p><b>Productos de proceso</b> Prácticas de digitación y formato</p> <p>Elaboración de Horario de clases</p> <p>Paginas A4 en los formatos establecidos (márgenes)</p>	<p><b>UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al Microsoft Word Office y sus versiones 2010, 2013 y 2019 (extensiones y sus usos correctos)</li> <li>Microsoft Word, entorno de trabajo, manejo de márgenes, vista: regla, tamaño de la hoja : A4, A3, A2</li> <li>Herramientas de formato : Negrita, Cursiva, Subrayado, Color de texto, iluminación, Tipo de Letra y tamaños</li> <li>Inserción de imágenes y su edición</li> <li>Herramienta Insertar formas: Rectángulos, triángulos, círculos, llamadas; estableciendo el formato de las formas.</li> <li>Desarrollo del Encabezado y Pie de página a través del membrete. Creación de tablas personalizadas y su formato correspondiente.</li> <li>Desarrollo de documentos institucionales : informes,</li> </ul>	<p>Estrategias para la Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Separatas</li> <li>- Exposición de diapositivas</li> <li>-Uso de internet con videos de hechos reales.</li> <li>-Material informativo PDFs.</li> </ul>	<p>-Individual</p> <p>-Pares</p> <p>-Grupál</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Rivalidad y Hereditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonara"



<p>trabajo en equipo en el desarrollo de actividades que promuevan la enseñanza aprendizaje a través de plataformas interactivas.</p>	<p>opiniones de sus compañeras de trabajo.</p>	<p>- Practica Calificada</p>	<p>2° Semana hasta 6° Semana Procesual</p>	<p>Docente – Estudiantes</p>		<p>memos, oficios a través del Word (plantillas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la herramienta ortografía y gramática (color azul y verde), configuración por idioma.</li> <li>• Diseño de la página : Bordes de texto y borde de página; estilos por borde.</li> </ul>	<p>Estrategias de Aprendizaje -Guías de aprendizaje -Aula Virtual -Links de auto aprendizaje.</p>	<p>- Individual</p>
<p><b>DIMENSION PERSONAL</b> 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y puntualidad en la presentación de trabajos realizados durante la sesión de aprendizaje.</p> <p><b>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</b> 2.3.4 Utiliza las tic en el desarrollo de documentos de gestión institucional aplicando diferentes estrategias digitales en su elaboración.</p> <p><b>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</b> 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose</p>	<p><b>DIMENSION PERSONAL</b> -Presenta sus trabajos con responsabilidad respetando las fechas de entrega.</p> <p><b>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</b> -Utiliza las tic para incentivar su auto aprendizaje fortaleciendo sus competencias digitales en el desarrollo de material educativo.</p> <p><b>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</b> Se involucra activamente en el</p>	<p>-Lista de Cotejo</p> <p>-Guía de Observación</p>	<p>7° Semana a 12° Semana (Procesual Sumativa)</p> <p>7° Semana a 12° Semana (Procesual Sumativa)</p>	<p>Docente – Estudiante</p> <p>Docente – Estudiante</p>	<p><b>Producto de Proceso:</b> Trabajos de Investigación</p> <p>Diseño de plantillas de diplomas, certificados,</p> <p>Desarrollo de organigramas estructurales</p> <p>Trabajos virtuales en el Moodle.</p>	<p><b>II UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilos de página definidos por el usuario</li> <li>• Plantillas de rediseño para diferentes tipos de documentos</li> <li>• Uso de la combinación de correspondencia</li> <li>• Modificación de imágenes : recorte, brillo, color, saturación</li> <li>• Impresiones en distintos formatos</li> <li>• Organigramas y diagramas de flujo</li> </ul>	<p>Estrategias de Enseñanza</p> <p>Diapositivas explicando el tema</p> <p>Videos en relación con la temática.</p> <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Links de Bibliografía Aula Virtual Foros</p>	<p>Individual</p> <p>Grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Hereditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



positiva y creativamente en el trabajo en equipo en el desarrollo de actividades que promuevan la enseñanza aprendizaje a través de plataformas interactivas.	desarrollo de actividades virtuales donde el trabajo colaborativo es el tema principal.	-Exposición Oral  -Rubricas						
<p><b>DIMENSION PERSONAL</b> 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y puntualidad en la presentación de trabajos realizados durante la sesión de aprendizaje.</p> <p><b>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</b> 2.3.4 Utiliza las tic en el desarrollo de documentos de gestión institucional aplicando diferentes estrategias digitales en su elaboración.</p> <p><b>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</b> 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente en el trabajo en equipo</p>	<p><b>DIMENSION PERSONAL</b> -Utiliza las tic para dar a conocer los conocimientos adquiridos en el área a través del diseño del prototipo del tríptico.</p> <p><b>DIMENSION PROFESIONAL – PEDAGOGICA</b> -Realiza citas para fomentar la investigación a través de la normativa APA del Word 2016</p> <p><b>DIMENSION SOCIO COMUNITARIA</b> Integra las opiniones de sus compañeras en la realización de sus</p>	<p>- Cuestionario</p> <p>-Lista de Cotejo</p> <p>- Guía de Observación</p>	13° Semana Al 18° Semana (Procesual Sumativa)	Docente - Estudiante	<p><b>Evidencias de Producto</b> Prototipo del tríptico</p> <p><b>Producto Final:</b></p> <p>Diseño e impresión de Tríptico acerca de la difusión de contenidos relacionados a la Carrera profesional de Educación Inicial.</p>	<p><b>III UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software de Mecanografía (Typing master)</li> <li>• Practica de las referencias (normativa APA sexta Edición)</li> <li>• Practica de digitación</li> <li>• Elaboración de Tríptico (Márgenes, Líneas, efectos)</li> <li>• Impresione a doble cara, una cara, invertida, color monocromático</li> </ul>	<p>Estrategias de Enseñanza: Motivación Explicación de temas usando las tic. Guías de aprendizaje</p> <p>Estrategias de aprendizaje: -Aula Virtual -Correo Electrónico</p>	<p>Grupal</p> <p>Individual</p>

"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Acreditado



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



en el desarrollo de actividades que promuevan la enseñanza aprendizaje a través de plataformas interactivas.	trabajos como el producto final	-Fichas de Autoevaluación y coevaluación						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 25\% + \text{A.yC.} \times 15\% + \text{P.F.} \times 35\% + \text{.I.A.} \times 25\%$$

Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

**Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.**

### IX. BIBLIOGRAFIA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DISEÑO CURRICULAR BASICO NACIONAL PARA LA CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACION INICIAL - 2010
- Tecnologías de la información y comunicación, Pablo García Núñez, Junio de 2008
- ROJAS, I. (1998). Introducción al estudio de la Comunicación. Editorial San Marcos. Lima
- Guía de estudio de Mecanografía Recuperado
- [www.scribd.com/doc/6801702/guia\\_de\\_estudio\\_inicial](http://www.scribd.com/doc/6801702/guia_de_estudio_inicial)

Moquegua, Agosto del 2019

  
 Ing. Ruben Alberto Luna Sonco  
 Docente de Computación

  
  
 Mgr. Daysi Noemi Cuba Jiménez  
 Jefa del Área de Educación Inicial

  
  
 Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda  
 Jefa de Unidad Académica

*"Liderando la Educación en Moquegua" - Instituto Revalidado y Hereditado*