



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonara"**SILABO DE MATEMATICA II****I. DATOS GENERALES:**

1.	AREA	:	Matematica
2.	CARRERA PROFESIONAL	:	Educacion inicial – EIB
3.	SEMESTRE ACADEMICO	:	II
4.	HORAS SEMANALES	:	4
5.	CREDITOS	:	3
6.	PROFESOR	:	MAG.Juan Alberto Florindez Huamán
7.	CORREO ELECTRONICO	:	florindez.961@gmail.com
8.	WEB INSTITUCIONAL	:	www.iesppmercedes.edu.pe
8.	FECHA DE INICIO	:	19-08-2019
9.	FECHA DE TÉRMINO	:	20-12-2019

II. FUNDAMENTACION:

El área de matemática II orienta en el desarrollo del pensamiento lógico matemático de los estudiantes, mediante el razonamiento, abstracción, selección y utilización del lenguaje y herramientas matemáticas adecuadas, para resolver situaciones de diversos contextos con actitud crítica y reflexiva, para el análisis de situaciones concretas, la identificación y resolución de problemas utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando su conveniencia en la formación general de los futuros docentes de la especialidad. La asignatura es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito consolidar en el Estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva dar soluciones prácticas y acertadas a problemas que se le presenten según la actividad que tengan por desarrollar. El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes unidades temáticas: RELACIONES, SISTEMAS NUMÉRICOS Y OPERACIONES, GEOMETRÍA Y MEDICIÓN, ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES. El área tiene una estructura de trabajo de carácter práctica, favoreciendo el desarrollo del pensamiento lógico matemático a partir de La resolución de problemas relacionados con el entorno social económico cultural haciendo uso de estrategias cognitivas pertinentes que le permitan tomar decisiones con autonomía y responsabilidad en su quehacer cotidiano. También contribuye en la formación general de las futuras docentes de la especialidad de educación inicial EIB ,se orienta a desarrollar las capacidades matemáticas de: razonamiento y demostración ,resolución de problemas y comunicación matemática ;propiciando una capacitación sólida y de un buen nivel matemático, mediante el análisis en base a un trabajo en el marco de una cultura investigativa , una formación en valores y una educación orientada a la gestión de riesgos , conciencia ambiental ,contribuyendo a obtener una vida saludable y mejorando su entorno donde se desenvuelve. El área se orienta a afianzar en las futuras docentes, su vocación profesional en sus tres dimensiones: personal, profesional y socio comunitario, desarrollando su capacidad de liderazgo y competitividad en base al dominio de contenidos propios del área, pedagógico y adquisición de habilidades profesionales, que le permitan interactuar con la realidad educativa dentro de su contexto. Tiene la intencionalidad de orientar la formación inicial docente considerando los principios y objetivos de la educación superior, las demandas nacionales y mundiales y logro del perfil, enmarcadas dentro de los enfoques humanista, intercultural crítico, reflexivo

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de
EducaciónGerencia Regional de
Educación MoqueguaI.E.S.P.P. "Mercedes
Cabello de Carbonera"

crítico y democrático promoviendo cambios en el pensamiento y en su actuar ya sea individual o colectivamente. El área se articulará con el área de práctica.

III. TEMA TRANSVERSAL:

EDUCACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, LA SUPERACIÓN Y EL ÉXITO

(Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación profesional y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo)

IV. VALORES Y ACTITUDES

	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo	Cumple con sus deberes como estudiante	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas	Acepta sus errores y trata de corregirlos
	Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa	Cumple con los trabajos encargados	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas
	Actúa sin discriminar	Participa en las actividades propias del área y/o sus áreas e institucionales	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás
	Emplea un lenguaje apropiado	Asiste puntualmente a clases y al instituto	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas	Obra siempre en función a la verdad
	Muestra evidencias de cortesía	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución	Corrige sus falencias	Actúa con transparencia
	Escucha la opinión de los demás y las respeta	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional	Incide en el logro de sus metas	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa
	Cuida la propiedad ajena	Permanece en el Instituto durante el periodo requerido		Actúa con justicia y sinceridad
	Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos

V. PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicas o ambientales haciendo incidencia en: Las sociedades democráticas. Las sociedades democráticas y Los países desarrollados y los países en desarrollo.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



VI. COMPETENCIAS

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve; fortalece su identidad y reconoce las formas de respeto y cortesía del Contexto donde interactúa.	1.1.5 Demuestra capacidad de liderazgo colaborativo, emprendimiento y Creatividad.	1.1.6 Demuestra capacidad de liderazgo colaborativo, emprendimiento y Creatividad, mediante la expresión libre de ideas en el desarrollo de los diferentes temas tratados en el aula sobre relaciones y funciones algebraicas demostrando responsabilidad y respeto en su desarrollo personal
Profesional – Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser.	2.1 Maneja teorías y contenidos básicos y los contextualiza con pertinencia en su tarea docente como investigador, dando sustento teórico al Ejercicio profesional.	2.1.5 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y Reflexiva, generando un clima propicio para el logro de los aprendizajes.	2.1.2 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y Reflexiva, generando un clima propicio para el logro de los criterios de enseñanza - aprendizajes, a través de expresiones algebraicas que sustentan los su cooperación en el desarrollo humano para fortalecer su formación profesional.
Socio - Comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional de la educación inicial y primaria intercultural bilingüe.	3.1.4 Dinamiza y orienta los procesos de equidad e inclusión social a partir de la Reflexión-acción dentro de la escuela y comunidad.	3.1.1 Dinamiza y orienta los procesos de equidad e inclusión social, desarrollando una acción de reflexión para fomentar iniciativas de desarrollo humano en las actividades internas programadas por la institución que le permitan crecer como persona en el contexto socio comunitario.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA</p> <p>2.1.2 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y Reflexiva, generando un clima propicio para el logro de los criterios de enseñanza - aprendizajes, a través de expresiones algebraicas que sustentan la su cooperación en el desarrollo humano para fortalecer su formación profesional.</p>	<p>crítica las principales tablas de aritmética de los Números naturales resolviendo ejercicios y problemas concurrendo a la investigación y creatividad que aporten su formación personal y profesional.</p> <p>-Identifica los conjuntos numéricos N, Z, Q y R en situaciones del contexto real utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones para resolver problemas de una manera que le permita crecer en cooperación para el desarrollo personal con los demás.</p> <p>-Interpreta evalúa el significado y utilidad de las expresiones algebraicas y ecuaciones utilizando y formulando estrategias para la resolución de ejercicios y problemas empleando medios informativos y bibliografía básica</p> <p>-Demuestra actitudes positivas como responsabilidad respeto y solidaridad en el desarrollo de sus actividades estudiantiles de manera grupal actividades estudiantiles de manera grupal e individual.</p> <p>-Identifica y compara las propiedades de los números, Problemas aditivos de más de una etapa empleando estrategias desarrolladas y orientadas en la resolución de ejercicios y problemas motivados por la investigación que le permitan crecer como persona en el contexto socio comunitario.</p>	<p>- Examen final</p>	<p>-evaluación de productos (7ma semana)</p>		<p>-Presentación de ejemplos.</p> <p>-Informe de investigación del tema</p>	<p>Sustracción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de práctica, • investigación y reflexión 	<p>- Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales.</p> <p>- Trabajo en taller.</p> <p>- Lluvias de ideas.</p> <p>- El dialogo.</p> <p>- Intervienen en método de estudio dirigido.</p> <p>- Participan directamente haciendo uso del computador</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.1 Dinamiza y orienta los procesos de equidad e inclusión social, desarrollando una acción de reflexión para fomentar iniciativas de desarrollo humano en las actividades internas programadas por la institución que le permitan crecer como persona en el contexto socio comunitario.</p>	<p>-Comunica y compara los diferentes sistemas de numeración mediante la aplicación de artificios matemáticos apropiados en la resolución de ejercicios y problemas, elaborando una acción de reflexión para fomentar iniciativas de desarrollo humano en las actividades internas estribados en la investigación.</p> <p>-Relaciona procedimientos matemáticos planteados argumentos necesarios para resolver ejercicios y problemas que contribuyan con su aprendizaje acorde con los enfoques actuales de la matemática apoyándose de la investigación.</p> <p>-Actúa con respeto honestidad y responsabilidad en todas sus actividades estudiantiles como parte de un proceso formativo.</p> <p>-Identifica y compara los diferentes sistemas de numeración Empleando artificios matemáticos apropiados al resolver ejercicios y problemas, estribados en la investigación.</p> <p>-Fortalecer un clima de confianza y solidaridad entre todos los integrantes del aula demostrando iniciativa e innovación en sus trabajos del aula demostrando iniciativa e innovación en sus trabajos del aula e institución.</p>						
<p>DIMENSION PERSONAL 1.1.6 Demuestra capacidad de liderazgo</p>	<p>-Evalúa cada elemento de una Solidos geométricos prisma, poliedros, pirámides mediante la</p>	<p>-pruebas escritas y orales</p>	<p>-evaluación de proceso(semána 8 y 9)</p>	<p>-Resolución de ejercicios</p>	<p>U.F.N° 02 GEOMETRÍA Y MEDICIÓN (6 SEMANAS)</p>	<p>-Recolección de saberes previos.</p>	<p>-Individual Pares y/o grupal</p>

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Caballo de Carbonera"



<p>colaborativo, emprendimiento y Creatividad, mediante la expresión libre de ideas en el desarrollo de los diferentes temas tratados en el aula sobre relaciones y funciones algebraicas demostrando responsabilidad y respeto en su desarrollo personal</p>	<p>identificación de los planos, ángulos diedros correspondientes para traducir las proposiciones de generatriz de figuras de revolución, área y volumen. -Representa cada una de los elementos de una proposición mediante interpretaciones individuales y grupales con la finalidad de traducir las proposiciones de solidos geométricos, prisma, poliedros, pirámides. -Resuelve y analiza situaciones de propuestas de generatriz de figuras de revolución mediante los la aplicación del análisis de una función real, para su razonamiento de autonomía personal que se dan entre cada una de ellas. -Distingue crítica y reflexivamente los conceptos de planos, ángulos diedros y teoría de empleando ejemplos relacionados con su entorno de manera que fortalezca su desarrollo como persona. -Desarrolla nuevas estrategias de resolución en los elementos de un sistema de medición mediante la separación de unidades en el sistema internacional para una adecuada interpretación en los diferentes temas tratados demostrando responsabilidad y respeto en su desarrollo personal. -Demuestra cooperación en la resolución de los elementos de las unidades de medición, mediante la</p>	<p>-ficha de autoevaluación y coevaluación -ficha de evaluación de trabajos. -pruebas escritas y orales. - Prueba escrita. - Prueba Escrita y lista de cotejo. - Prueba escrita y lista de cotejo. - Escala de Estimación para la Autoevaluación y</p>	<p>Evaluación de Producto(10va semana)</p>	<p>Docente – Estudiantes</p>	<p>planteados -Presentación de ejemplos -Presentación de su avance -Informe de investigación del tema -Organizador Visual -Presentación de ejemplos propuestos -Presentación de ejemplos relacionados a su entorno -Presentación De Problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Internacional SI. • Unidades de Medida: • Longitud, masa, tiempo, • temperatura, superficie, volumen. • Solidos geométricos. • prisma, poliedros, pirámides. • planos, ángulos diedros. • Áreas y volúmenes de Cilindro. • Área y volumen del cono. • Generatriz de figuras de revolución. • área y volumen esfera. • Actividades de práctica, • investigación y reflexión 	<p>Lluvia de ideas -Trabajo individual Estrategias de enseñanza: Estrategias de trabajo colaborativo-estrategias de descubrimiento Estrategias de aprendizaje -estrategias de autoevaluacion - Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales. - Trabajo en taller.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Marceles Caballo de Carbonera"



<p>DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA</p> <p>2.1.2 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y Reflexiva, generando un clima propicio para el logro de los criterios de enseñanza - aprendizajes, a través de expresiones algebraicas que sustentan la su cooperación en el desarrollo humano para fortalecer su formación profesional.</p>	<p>expresión libre de ideas demostrando responsabilidad y respeto en su desarrollo de cooperación personal.</p> <p>-Interactúa y Fortalece un clima de confianza y solidaridad entre todos los integrantes del aula demostrando iniciativa e innovación en sus trabajos del aula, generando un clima propicio para el logro de los criterios de enseñanza – aprendizajes que le permita aportar en el desarrollo pedagógico.</p> <p>-Presenta la resolución sobre los elementos de medición ordenados en el espacio, en el cual veremos la naturaleza de sus bases y aristas con la forma q toman cada una de estas, resaltando el pensamiento analítico, en el cual se trabaja para desarrollar una ecuación general aprendiendo de los principales teoremas dentro de un esquema pedagógico.</p> <p>-Aplica principios y teoremas de las razones trigonométricas de manera correcta mediante el uso adecuado del lenguaje donde se comunica, analiza, interpreta y responde sobre las definiciones de razones trigonométricas en base a los ángulos notables y a sus razones cuadrantales.</p> <p>Resumen una conexión de ejercicios y problemas de la vida real, aplicando propiedades y teoremas de las razones trigonométricas de ángulos notables de manera correcta</p>	<p>Coevaluación.</p> <p>- Ficha de Observación.</p> <p>- Examen final</p>	<p>Evaluación Final</p>		<p>Desarrollados</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lluvias de ideas. - El dialogo. - Intervienen en método de estudio dirigido. - Participan directamente haciendo uso del computador
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--	----------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO</p> <p>3.1.1 Dinamiza y orienta los procesos de equidad e inclusión social, desarrollando una acción de reflexión para fomentar iniciativas de desarrollo humano en las actividades internas programadas por la institución que le permitan crecer como persona en el contexto socio comunitario.</p>	<p>mediante.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza una conexión de ejercicios y problemas de la vida real, aplicando propiedades y teoremas de las razones trigonométricas de ángulos notables de manera correcta involucrándose, positiva y creativamente en el trabajo en equipo con la elaboración estrategias de desarrollo en equipo. -Elabora los criterios de seno y coseno en la circunferencia de radio uno en relación al primer cuadrante mediante las orientaciones de los puntos finales de los ángulos formados, donde se evalúa las áreas que se forman en los cuadrantes respecto a ángulos mayores y menores en la circunferencia del plano. -Ordena la resolución de los elementos de medidas de un poliedro por sus lados inscritos en los parámetros de su localización de volumen en el espacio para Ubicar la posición de traslación de una figura en el plano con las nuevas estrategias de desarrollo en el plano fomentando iniciativas de desarrollo y cooperación humano en las actividades. -Elabora y comunica nuevas estrategias de desarrollo de los elementos de volumen de un poliedro en el espacio a través de los esquemas presentados que permitan una adecuada interpretación de 					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Caballo de Carbonera"



	reflexión con iniciativas de cooperación y desarrollo humano socio comunitario. -Ubica y señala el dominio y rango de Los desplazamientos horizontales y verticales de una función mediante las relaciones inyectivas y suryectivas para poder definir su desarrollo en el plano. -Analiza las relaciones y las resoluciones de las principales identidades trigonométricas de suma, resta y producto mediante dominio y rango de una función para definir los puntos en el plano.							
DIMENSION PERSONAL 1.1.6 Demuestra capacidad de liderazgo colaborativo, emprendimiento y Creatividad, mediante la expresión libre de ideas en el desarrollo de los diferentes temas tratados en el aula sobre relaciones y funciones algebraicas demostrando responsabilidad y respeto en su desarrollo personal	-Elabora estrategias de desarrollo resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, aplicando operaciones con Frecuencias absolutas y relativas, Frecuencia acumulada absoluta y relativa. Varianza y desviación estándar, para la introducción a la estadística en diversas actividades generadas frente al aula y fuera de ella. -Traduce y comunica su capacidad resolviendo ejercicios y problemas de la vida real, aplicando operaciones con Frecuencias absolutas y relativas, Frecuencia acumulada absoluta y relativa. Varianza y desviación estándar, mediante cuadros de medidas de tendencia central para desarrollar un crecimiento personal y profesional. -Resume su capacidad resolviendo ejercicios y problemas de la vida real,	-Ficha de Autoevaluación y coevaluación. - Prueba escrita. - Prueba Escrita y lista de cotejo. - Prueba escrita y lista de cotejo. - Escala de Estimación	Evaluación de Proceso(semana 11,12,13) -evaluación de productos	Docente – Estudiantes	-presentación de organizadores visuales donde argumentan sus ideas. -Cuadros estadísticos referente Cooperación para el desarrollo -Gráficos estadísticos referente a Cooperación para el desarrollo	U.F.N°03 ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES (5 SEMANAS) • Medidas de una distribución estadística: Medidas de centralización. • Medidas de posición. • Medidas de dispersión. • Gráficos estadísticos. • Gráficos variables de • cualitativas. Gráficos de variables	-Recolección de saberes previos. Lluvia de ideas -Trabajo individual Estrategias de enseñanza: Estrategias de	Individual Pares y/o grupal

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Caballo de Carbonera"



<p>DIMENSION PROFESIONAL PEDAGOGICA</p> <p>2.1.2 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y Reflexiva, generando un clima propicio para el logro de los criterios de enseñanza - aprendizajes, a través de expresiones algebraicas que sustentan la su cooperación en el desarrollo humano para fortalecer su formación profesional.</p>	<p>aplicando operaciones con Frecuencias absolutas y relativas, Frecuencia acumulada absoluta y relativa. Varianza y desviación estándar, mediante cuadros de medidas de tendencia central.</p> <p>-Identifica los elementos de Frecuencias absolutas y relativas, Frecuencia acumulada absoluta y relativa. Varianza y desviación estándar, Reconociendo las bases de medidas de tendencia central, mediante ordenamientos lineales, nuevas estrategias de los ordenamientos en base a la permutación.</p> <p>-Distinguen con precisión los principales conceptos de estadísticas utilizando material impreso a través de la resolución ejercicios de distribución de Mediana, cuartiles, percentiles con datos que corresponden a situaciones educativas.</p> <p>-Realizan el análisis de problemas educativos utilizando medidas posición y dispersión en que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje con la estrategia del auto aprendizaje.</p> <p>-Demuestra actitudes positivas como respeto solidaridad tolerancia y responsabilidad en el desarrollo de actividades con modelos de distribución continua, medidas de dispersión, desviación y media con</p>	<p>para la Autoevaluación y Coevaluación.</p> <p>- Ficha de observación evaluar el portafolio.</p> <p>- Ficha de Observación.</p> <p>-Ficha de evaluación de trabajos</p> <p>- Examen final</p>	<p>-(14va semana)</p> <p>-Evaluación de procesos (semana 15,16,17) Evaluación de productos(18va semana)</p>	<p>-Tablas dinámicas referente a - Cooperación para el desarrollo en la comunidad</p> <p>-Presentación de organizadores visuales donde argumentan sus ideas.</p> <p>Diseño y elaboración de gráficos estadísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cuantitativas. Gráficos • temporales. • Interpretación de datos estadísticos. • Significado gráfico de la desviación típica. • Normalidad de una Distribución estadística. • Regla empírica de la distribución normal. • Actividades de práctica, investigación • Estadística y Probabilidades • Necesidad de la estadística. • Evolución histórica. • La estadística en el área • Matemáticas EIB. • Conceptos básicos: • Población, • muestra, • variable. • Tipos de variables. 	<p>trabajo colaborativo-estrategias de descubrimiento</p> <p>Estrategias de aprendizaje -estrategias de autoevaluacion</p> <p>- Pesquisa de información en fuentes bibliográficas y buscadores virtuales.</p> <p>- Trabajo en taller.</p> <p>- Lluvias de ideas.</p> <p>- El dialogo.</p> <p>- Intervienen en método de estudio dirigido.</p> <p>- Participan directamente haciendo uso del computador</p>	<p>Individual Pares y/o grupal</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>DIMENSION SOCIO COMUNITARIO 3.1.1 Dinamiza y orienta los procesos de equidad e inclusión social, desarrollando una acción de reflexión para fomentar iniciativas de</p>	<p>fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones. -Realizan construcciones de graficas de relaciones en varianza y desviación estándar que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje con la estrategia del auto aprendizaje sobre correlación y regresión utilizando bibliografía actualizada a través de los conocimientos de conceptos sobre la aplicación de estadística. -Demuestra actitudes coherentes de acuerdo a los valores de respeto solidaridad y responsabilidad entre fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada a través de los conocimientos de conceptos sobre Propiedades del estimador mínimo cuadrático. Ordenar los datos por modo grupal respetando las diferentes razones de las formas q se presentan y el modo de esta, mediante pensamientos analíticos y críticos del tema. Para los ordenamientos, nuevas estrategias de las probabilidades en base a la permutación y combinación.</p> <p>-Ordenar los datos por modo circular respetando las diferentes razones de las formas q se presentan y el modo de está elaborando los enunciados, mediante pensamientos analíticos y críticos del tema. Para resolver ordenamientos grupales, nuevas estrategias de los ordenamientos en</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia. • Tipos de frecuencias. • Actividades de práctica, • investigación y reflexión 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>desarrollo humano en las actividades internas programadas por la institución que le permitan crecer como persona en el contexto socio comunitario.</p>	<p>base a la variación y combinación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Domina críticamente los diferentes conceptos de estimación de la varianza de la perturbación, mediante el coeficiente R2 con algunos lemas sobre proyecciones y aplicaciones utilizando gráficos y material multimedia buscando el bienestar colectivo mediante el respeto a las opiniones de los demás en la ejecución de actividades. -Realizan grafías de Propiedades del estimador mínimo cuadrático teniendo en cuenta la continuidad, discontinuidad, crecimiento y decrecimiento prioridad y simetría con un enfoque de desarrollo que permita Inversiones socialmente responsables en un contexto de desarrollo democrático. -Reconocen reflexivamente algunos lemas sobre proyecciones, en base a bibliografía básica e identificación crítica de las clases de relaciones en donde aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo mediante el respeto a las opiniones de los demás buscando el progreso humano. <p>Promueve la participación activa de los entes involucrados para una mejor recolección de datos en la resolución de ejercicios variados sobre relaciones de correlación y regresión de los temas tratados utilizando representaciones gráficas. Presenta sus actividades de</p>							
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



	<p>resolución de prácticas en el tiempo indicado; teniendo en cuenta los espacios correspondientes para la evacuación en caso de emergencia. Tiene cuidado con el uso del agua en los servicios higiénicos.</p> <p>Aplica los datos de eventos respetando las diferentes razones de las formas q se presentan y el modo de esta, elaborando los enunciados, mediante pensamientos analíticos y críticos del tema. Para demostrar cooperación en el desarrollo del tema, respetando las habilidades y destrezas diferenciadas de sus compañeros.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION

$$\text{Prom.} = \text{P.P.} \times 0.25 + \text{A.yC.} \times 0.15 + \text{P.F.} \times 0.35 + \text{P.I.A.} \times 0.25$$

Donde:

- Prom. = Promedio
- P.P. = Productos de proceso (25%)
- A. y C. = Autoevaluación y Coevaluación. (15%)
- P.F. = Producto Final (35%)
- P.I.A. = Portafolio final integrado (25%)

Nota: El promedio Final es el promedio simple de la unidad.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



IX. BIBLIOGRAFIA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DISEÑO CURRICULAR BASICO NACIONAL PARA LA CARRERA PROFESIONAL DE PROFESOR EN IDIOMAS ESPECIALIDAD: INGLES. 2010
- COOPER, D. (1999). Como mejorar la comprensión. Editorial Visor. España
- ROJAS, I. (1998). Introducción al estudio de la redacción en hojas de calculo
- Guía de estudio de Microsoft Excel 2013, Introduccion a las hojas de calculo.
- www.scribd.com/doc/6801702/guia_de_excel
- Manual de Excel, www.manuales.edu.pe




 Mgr. Florindez Huaman, Juan
 Docente



 Lic. Deysi Noemi Cuba Jimenes
 Jefa del Área de Educación
 Inicial

Moquegua, Agosto del 2019



 Lic. Lourdes Constanza Zubia Pineda
 Jefa de Unidad Académica