



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno Regional
de Moquegua

Dirección Regional
de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE
CARBONERA" MOQUEGUA



SÍLABO DE OPCIONAL II / SEMINARIO

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : Opcional II / Seminario
- 1.2 Especialidad : Ciencia, Tecnología y Ambiente
- 1.3 Semestre Académico : II
- 1.4 Créditos : 2
- 1.5 Horas : 02 semanales 36 semestrales
- 1.6 Profesor : Rubén R. Aguilar Valdivia
- 1.7 Correo electrónico : jjjruben@hotmail.com
- 1.8 Pag. Webb Institucional : www.iesppmercedes.edu.per
- 1.9 Fecha de inicio : 19 de Agosto del 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 de Diciembre del 2019



II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Opcional I / Seminario, desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir del abordaje de temas de actualidad seleccionados como la Ley General de Educación y su reglamento, el Portafolio estudiantil, el Clima Institucional y las Relaciones Humanas.

Permite a los estudiantes analizar en grupo los planteamientos presentados, generar propuestas o asumir una postura frente a ellos, lo que les permitirá asumir responsabilidades en el quehacer cotidiano, aceptando y respetando las diferencias, perseverando y tomando decisiones asertivas.

Todo esto basado en el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana, lo que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria, capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento y sentido crítico, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas, favoreciendo el trabajo en equipo, promoviendo la reflexión permanente del accionar del futuro docente en el campo educativo, características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional, impulsando a su vez el desarrollo de valores como: responsabilidad, respeto, perseverancia, honestidad y el respeto a la diversidad cultural y lingüística en el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible.

III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

Educación para la identidad personal, local y regional.

Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

Educación para el buen vivir

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental de la solución de los mismos.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



IV.- VALORES Y ACTITUDES:

		VALORES			
		RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
ACTITUDES	Actúa sin discriminar.	Cumple con sus deberes como estudiante y permanece en el Instituto durante el periodo requerido.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con os trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
	Emplea un lenguaje apropiado.	Cuida el mobiliario, infraestructura y bienes de la institución.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
	Muestra evidencias de cortesía.	Participa en las actividades propias del Area e institucionales.	Asigna un tiempo para la realización de las labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad y actúa con transparencia.	
	Escucha la opinión de los demás, la respeta y cumple con los acuerdos establecidos	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.	
	Cuida la propiedad ajena.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento institucional.		Reconoce méritos ajenos.	

V.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M.Nro. 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Mercedes Cabello de Carbonera” de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales haciendo incidencia en los factores ambientales como es el cambio climático, contaminación, la emisión de gases de efecto invernadero.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VI.- COMPETENCIAS:

Dimensión	Competencia Global	Unidad de Competencia	Criterios de desempeño	Criterios de desempeño diversificados
Personal	1 Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones..	1.1.2 Comunica y expresa sus opiniones sobre la Ley General de Educación, respetando responsablemente a sus compañeros.
Profesional-Pedagógica	2 Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada	2.1.1 Analiza y sistematiza información de bibliografía actualizada sobre la ley 29394 y su reglamento como sustento laboral y legal de su formación profesional.
Socio comunitaria	3 Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VII.- MATRIZ ORGANIZATIVA:

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<p>Dimensión personal 1.1.2 Comunica y expresa sus opiniones sobre la Ley General de Educación, respetando responsablemente a sus compañeros.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.1 Analiza y sistematiza información de bibliografía actualizada sobre la ley 29394 y su reglamento como sustento laboral y legal de su formación profesional.</p> <p>Dimensión socio-comunitaria 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.</p>	<p>Socializa información sobre la Ley General de Educación. Investiga y analiza información pertinente sobre el reglamento de la Ley General de Educación.</p> <p>Respeta y comparte información sobre el análisis y reflexión sobre la Ley general de educación y lo socializa en el aula.</p>	<p>Trabajo de Investigación</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Exposición</p> <p>Ficha de observación</p>	<p>1ra semana</p> <p><i>Diagnóstica</i></p> <p>2da a 6ta semana</p> <p><i>Formativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Trabajos de Investigación</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p>	<p>Análisis de la Ley N° 28044 y su reglamento Interpretación y adecuación a la realidad nacional Importancia, ventajas y desventajas.</p>	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>
<p>Dimensión personal 1.1.2 Comunica y expresa sus opiniones sobre la Ley General de Educación, respetando responsablemente a sus compañeros.</p> <p>Dimensión profesional 2.1.1 Analiza y sistematiza información de bibliografía actualizada sobre la ley 29394 y su reglamento como</p>	<p>Socializa información sobre el Portafolio integrado de Aprendizajes. Investiga y analiza información pertinente sobre el Portafolio integrado de Aprendizajes</p> <p>Respeta y comparte información sobre el análisis y reflexión sobre el Portafolio integrado</p>	<p>Trabajo práctico</p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Exposición</p>	<p>7ma a 12va semana</p> <p><i>Formativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Trabajos de investigación.</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p>	<p>El Portafolio Integrado de Aprendizajes. Estructura, partes y sectores. Importancia y ventajas</p>	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



<p>sustento laboral y legal de su formación profesional.</p> <p>Dimensión socio-comunitaria</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.</p>	<p>de Aprendizajes</p>						<p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	
<p>Dimensión personal</p> <p>1.1.2 Comunica y expresa sus opiniones sobre la Ley General de Educación, respetando responsablemente a sus compañeros.</p> <p>Dimensión profesional</p> <p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de bibliografía actualizada sobre la ley 29394 y su reglamento como sustento laboral y legal de su formación profesional.</p> <p>Dimensión socio-comunitaria</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad positivamente en el trabajo en equipo al sustentar su portafolio integrado de aprendizajes.</p>	<p>Socializa información sobre la. PNL Relaciones Humanas Investiga y analiza información pertinente sobre el PNL Relaciones Humanas.</p> <p>Respeta y comparte información sobre el análisis y reflexión sobre PNL Relaciones Humanas</p>	<p>Trabajo práctico</p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>13va a 18va semana</p> <p><i>Formativa sumativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Trabajo de Investigación</p> <p>Organizador gráfico</p> <p>Exposición</p> <p><i>Producto final</i></p> <p>Elabora un compendio sobre los análisis, reflexiones y algunos alcances de la Ley 28044 y del P.N.L.</p>	<p>El Programa Neurolinguístico e Interpretación. Importancia y ventajas Las Relaciones Humanas. Importancia y oportunidades.</p>	<p>De enseñanza</p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p>De aprendizaje</p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En grupo</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION:

P.F. = PP x 25% A y C x 15% PF x 35% PIA x 25%
100

Dónde: P.F. Promedio final
 PP Productos de proceso
 A y C Autoevaluación y coevaluación
 PF Producto final
 PIA Portafolio integrado de aprendizaje

IX.-BIBLIOGRAFIA:

Ley General de Educación y su reglamento.	Ministerio de educación del Perú
El Portafolio Integrado de Aprendizajes	Ministerio de educación del Perú
El Programa Neuro linguistico	Richard Blanler y John Grinder

Moquegua, Agosto del 2019

PROF. RUBEN R. AGUILAR VALDIVIA
FORMADOR

MAG. MARIA LORENA RAMOS VALDEZ
JEFE DEL AREA DE EDUCACION SECUNDARIA

LIC. LOURDES C. ZUBIA PINEDA
JEFE DE UNIDAD ACADEMICA