



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SILABO DE INVESTIGACION I

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : INVESTIGACION I
- 1.2 Carrera Profesional : CTA
- 1.3 Semestre académico : II
- 1.4 Horas semanales : 02
- 1.5 Créditos : 01
- 1.6 Docente Formador : LIC. GLADIS Y. GONZALES JIMENEZ
- 1.7 Correo electrónico : ggyumar31@Hotmail.com
- 1.8 Página web institucional : www.iesppmercedes.edu.pe
- 1.09 Fecha de inicio : 19 de agosto del 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 de diciembre del 2019

FUNDAMENTACIÓN:

El área de Investigación I, de la carrera profesional de Ciencia Tecnología y Ambiente, corresponde a la etapa de formación general del estudiante. Esta etapa pretende desarrollar en los estudiantes el pensamiento reflexivo y crítico mediante el análisis y comprensión de la Investigación, su importancia en nuestra sociedad, orientando su aprendizaje hacia una introducción de lo que vendría a ser la investigación científica. Familiariza al estudiante con las técnicas de recolección de datos reconociendo para ello lo importante que significa la observación para la identificación de problemas que podrían ser producto de investigación. Orienta la elaboración y argumentación de una investigación monográfica basada en temática vinculada a las áreas curriculares o problemas detectados en la realidad educativa, sin dejar de lado los temas *de cuidado al medio ambiente, la escasez de agua y al valor cultural de nuestra región Moquegua*. El área es esencialmente complementada con el tema de valores, tratando de crear en los estudiantes compromisos y autodisciplina en las tareas que asume, apoyándose en herramientas informáticas para fortalecer su aprendizaje. Asimismo, promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales de la región mostrándose respetuoso por la pluriculturalidad que se presente en la IEPP MCC.

II. TEMAS TRANSVERSALES:

1. EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL

(Fomenta el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa)

2. EDUCACION PARA EL BUEN VIVIR

III. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Acepta sus errores y trata de corregirlos.	
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

IV. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, por lo mismo hemos seleccionado como tema eje para el desarrollo de la presente área "FACTORES AMBIENTALES", el cual involucra sub-temas como: Cambios climáticos, deterioro de la capa de ozono, lluvia ácida, la radiación.

V. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS GLOBALES	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación. 1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal	1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación, investigando información referente a la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y la monografía. 1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su aprendizaje y desarrollo personal.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto y contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia, en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos.	2.1.3. Reflexiona sobre la investigación, técnicas de recolección de datos y las monografías, emite opinión propia sobre estos temas.
SOCIO COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos asignados al grupo.

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	generando acciones que impulsan el desarrollo institucional.	creativamente en el trabajo en equipo.
--	--	--

VI. **MATRIZ ORGANIZATIVA:**

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
UNIDAD I								
Dimensión Personal 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación, investigando información referente a la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y la monografía. 1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su aprendizaje y desarrollo personal.	Personal <ul style="list-style-type: none"> Es activo y participa en cada sesión mostrando sus conocimientos referente al tema de la Investigación. Es responsable y asiste puntualmente a cada sesión mostrando interés por su aprendizaje. Es visible su habilidad con el uso de la tecnología ya que aprovecha cada oportunidad para mostrarlas en aula. 	Lista de cotejo Guía de observación Autoevaluación Coevaluación	6 semanas Del 21 de agosto al 26 de Setiembre	Estudiantes Profesores	<ul style="list-style-type: none"> El alumno realiza un organizador visual y lo explica frente a clase. Este es a cerca de la investigación sus rutas, objetos de investigación y partes de la investigación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> La investigación: noción, objeto, características, fundamentos. Introducción Como se define la investigación? Cómo comenzamos a investigar? Qué rutas se han construido en las ciencias para investigar? Definición de objeto de investigación Qué entendemos por objeto de investigación Características de la investigación La investigación científica y sus características Partes de la investigación científica La observación, hipótesis, experimentación, conclusión 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de problematización. Estrategia de búsqueda, selección y sistematización de la información. Estrategia de trabajo colaborativo. 	Participación oral individual Participación grupal.
Dimensión Profesional Pedagógica 2.1.3. Reflexiona sobre la investigación, técnicas de recolección de datos y las monografías, emite	Profesional Pedagógica <ul style="list-style-type: none"> Emite opinión crítica referente a los temas presentados en cada 	Guía de observación Lista de cotejo						

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>opinión propia sobre estos temas.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos asignados al grupo.</p>	<p>sesión en donde se involucra la investigación, muestra su conocimiento sobre tema emitiendo ejemplos claros que describen su opinión.</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga y profundiza el tema tratado dando muestra de ello al iniciar las clases mostrando conocimientos previos sobre la investigación científica y sus características. <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>Participa activamente en actividades de difusión del cuidado al medio ambiente y reducción del calentamiento global, asumiendo cada miembro su labor.</p>	<p>Ficha calificada Ficha de análisis</p> <p>Lista de cotejo</p>							
UNIDAD II									
<p>Dimensión Personal</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación,</p>	<p>Dimensión Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Es activo y participa en cada sesión mostrando sus conocimientos previos referente a "Técnicas de 	<p>Guía de observación</p> <p>Lista de cotejo</p>	<p>6 semanas Del 3 de Octubre al 7 de Noviembre</p>	<p>Estudiantes Profesores</p>	<p>Elabora un organizador gráfico para sintetizar el tema de los instrumentos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas e instrumentos de recolección de datos: <ul style="list-style-type: none"> - observación, Experimental y no experimental - entrevista y encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de problematización. Estrategia de búsqueda, selección y sistematización. 	<p>Participación oral individual</p> <p>Participación grupal.</p>	

"Liderando la Educación en Moquegua"



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

E.S.P.P. "Mercedes Callejo de Carabaya"



<p>investigando información referente a la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y la monografía.</p> <p>1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su aprendizaje y desarrollo personal.</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.1.3. Reflexiona sobre la investigación, técnicas de recolección de datos y las monografías, emite opinión propia sobre estos temas.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad</p>	<p>recolección de datos".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es responsable y asiste puntualmente a cada sesión mostrando interés por su aprendizaje. • Es visible su habilidad con el uso de la tecnología ya que aprovecha cada oportunidad para mostrarlas en aula. <p>Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emite opinión reflexiva referente a las técnicas e Instrumentos de recolección de datos consolidando su aprendizaje con su participación. • Investiga y profundiza el tema tratado dando muestra de ello al iniciar las clases mostrando conocimientos previos sobre técnicas e instrumentos de recolección de datos. <p>Dimensión Comunitaria</p>	<p>Guía de observación Ficha de análisis Autoevaluación Coevaluación</p>			<p>recolección de datos.</p>	<p>- Análisis documental</p>	<p>ón de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de trabajo colaborativo. 	
---	--	--	--	--	------------------------------	------------------------------	--	--

"Liderando la Educación en Moquegua"



involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos asignados al grupo.	Asume su rol como miembro de un equipo, trabajando activamente en las tareas grupales en aula.	Lista de cotejo						
---	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

UNIDAD III

<p>Dimensión Personal</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación, investigando información referente a la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y la monografía.</p> <p>1.2.6 Maneja herramientas informáticas como recursos para su aprendizaje y desarrollo personal.</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.1.3. Reflexiona sobre la investigación, técnicas de recolección de datos y las monografías, emite opinión propia sobre estos temas.</p>	<p>Dimensión Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Es activo y participa en cada sesión mostrando sus conocimientos previos referente a "Esquema de la investigación monográfica" Es responsable y asiste puntualmente a cada sesión mostrando interés por su aprendizaje. Es visible su habilidad con el uso de la tecnología ya que aprovecha cada oportunidad para mostrarlas en aula. <p>Profesional Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Emite opinión reflexiva referente a la Elaboración de las monografías y las utiliza para la investigación de temas de su interés. 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p>	<p>6 semanas Del 14 de Noviembre al 19 de Diciembre</p>	<p>Estudiantes Profesores</p>	<p>Elabora una monografía referente al "Cambio Climático en el mundo"</p> <p>PRODUCTO FINAL: Elabora una monografía referente al Sistema Educativo Peruano</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esquema de la investigación monográfica: fases y normas para su elaboración. <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una monografía? Características de la monografía Etapas de un trabajo monográfico Pasos de la investigación para la elaboración de una monografía Normas para la presentación de la monografía 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de problematización. Estrategia de búsqueda, selección y sistematización de la información. Estrategia de trabajo colaborativo. 	<p>Participación oral individual</p> <p>Participación grupal.</p>
		<p>Guía de observación</p> <p>Ficha de análisis.</p> <p>Autoevaluación.</p> <p>Coevaluación.</p>						



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos asignados al grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y profundiza el tema tratado dando muestra de ello al iniciar las clases mostrando conocimientos previos sobre "Elaboración de monografías". Asume su rol como miembro de un equipo, trabajando activamente en las tareas grupales en aula. 	<p>Ficha calificada.</p> <p>Lista de cotejo</p>						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

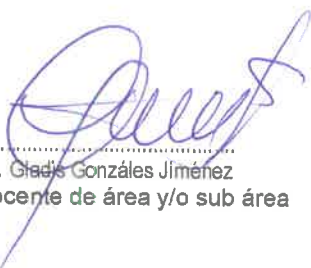
VII PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$$PFS = PP \times 25\% + AC \times 15\% + PF \times 35\% + PIA \times 25\%$$

100

VIII BIBLIOGRAFÍA:

Roberto Hernandez Sampieri 2018 "Metodología de la Investigación: Las rutas Cualitativa, Cuantitativa y Mixta", ciudad de México, Editorial Mc Graw Hill.



Lic. Gladis González Jiménez
Docente de área y/o sub área

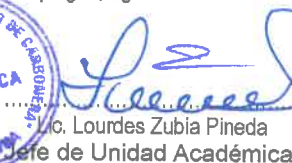




Lic. María Lorena Ramos Valdez
Jefa del Área Académica



Moquegua, agosto del 2019



Lic. Lourdes Zubia Pineda
Jefe de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"