



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Gobierno Regional  
de Moquegua

Dirección Regional  
de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE  
CARBONERA" MOQUEGUA



## SÍLABO DE DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORIA II

### I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Área : Desarrollo Vocacional y Tutoría II
- 1.2 Especialidad : Ciencia, Tecnología y Ambiente
- 1.3 Semestre Académico : Segundo
- 1.4 Créditos : 1
- 1.5 Horas : 02 semanales 36 semestrales
- 1.6 Profesor : Leandro Raúl Tejada Herrera
- 1.7 Correo electrónico : leandroraul59@hotmail.com
- 1.8 Pag. Webb Institucional : [www.iesppmercedes.edu.per](http://www.iesppmercedes.edu.per)
- 1.9 Fecha de inicio : 19 de agosto del 2019
- 1.10 Fecha de término : 20 de diciembre del 2019

### II.- FUNDAMENTACIÓN:

El Área de Desarrollo Vocacional y Tutoría II orienta al desarrollo personal y profesional de los estudiantes en su proceso de formación profesional.

Brinda estrategias que facilitan su interacción con otras personas al desarrollar la resiliencia, capacidad para el trabajo en equipo, liderazgo participativo.

Presenta técnicas que favorecen el manejo y la solución de conflictos.

Asimismo, el Área tiene la finalidad de despertar en los estudiantes el compromiso social hacia el buen desempeño de acuerdo al perfil de su Carrera Profesional.

Todo esto basado en el modelo pedagógico que propugna la formación de la persona humana, lo que implica la formación ética, ciudadana, democrática, responsable, solidaria, capaz de promover una cultura de vida y de respeto a la diversidad, con capacidad de discernimiento y sentido crítico, en constante búsqueda de alternativas para la solución de problemas, favoreciendo el trabajo en equipo, la articulación de la práctica y la teoría, promoviendo la reflexión permanente del accionar del futuro docente en el campo educativo, características claves para desenvolverse con éxito en el contexto social y aportar al desarrollo local, regional y nacional, impulsando a su vez el desarrollo de valores como: responsabilidad, respeto, perseverancia, honestidad y el respeto a la diversidad cultural y lingüística en el marco de la educación ambiental para el desarrollo sostenible.

### III.- TEMA TRANSVERSAL INSTITUCIONAL:

**Educación para la identidad personal, local y regional.**

Fomenta el conocimiento de sí mismo, el conocimiento de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

**Educación para el buen vivir.**

Promueve la toma de conciencia y de decisiones asertivas sobre los problemas que aquejan a su comunidad y al mundo, siendo parte fundamental de la solución de los mismos.

**Educación para el emprendimiento, la superación y el éxito.**

Promueve el esfuerzo y predisposición para lograr una adecuada formación y convertirse en un profesional de la educación exitoso y de calidad, capaz de solucionar dificultades y poder insertarse en un mundo globalizado y competitivo.





PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



**IV.- VALORES Y ACTITUDES:**

		<b>VALORES</b>			
		<b>RESPECTO</b>	<b>RESPONSABILIDAD</b>	<b>PERSEVERANCIA</b>	<b>HONESTIDAD</b>
<b>ACTITUDES</b>	Actúa sin discriminar.	Cumple con sus deberes como estudiante y permanece en el Instituto durante el periodo requerido.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	acepta sus errores y trata de corregirlos.	
	Acepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con os trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.	
	Emplea un lenguaje apropiado.	Cuida el mobiliario, infraestructura y bienes de la institución.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.	
	Muestra evidencias de cortesía.	Participa en las actividades propias del Area e institucionales.	Asigna un tiempo para la realización de las labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad y actúa con transparencia.	
	Escucha la opinión de los demás, la respeta y cumple con los acuerdos establecidos.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.	
	Cuida la propiedad ajena.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el Reglamento institucional.		Reconoce méritos ajenos.	

**V.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTION DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M.Nro. 0046-2013-ED)**

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Mercedes Cabello de Carbonera” de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, haciendo incidencia en la igualdad y equidad de género y los derechos humanos, a través de la resolución de conflictos.

**VI.- COMPETENCIAS:**

<b>Dimensión</b>	<b>Competencia Global</b>	<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño diversificados</b>
Personal	1 Gestiona su autoformación permanente y práctica la ética en su quehacer profesional, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve, fortalece su identidad.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones.	1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones al relacionarse con sus compañeros y maestros.



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCEDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



	proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.			
<b>Profesional-Pedagógica</b>	2 Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones investigaciones, así como de bibliografía actualizada.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada relacionada a la convivencia democrática y manejo de conflictos..
<b>Socio comunitaria</b>	3 Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cultural para promover procesos de aprendizaje significativo, gestionar proyectos institucionales y comunitarios en la educación inicial intercultural bilingüe, a fin de mejorar las condiciones básicas de la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática buscando el bienestar colectivo.	3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática buscando el bienestar colectivo en el instituto.

**VIII.- MATRIZ ORGANIZATIVA:**

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	MOMENTO DE APLICACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	ACTORES	PRODUCTO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	TIPO DE PARTICIPACIÓN
<b>Dimensión personal</b> 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones al relacionarse con sus compañeros y maestros.	Se expresa asertivamente y con fluidez cuando expone sus ideas en el aula.	Lista de cotejo  Escala de estimación	1ra semana  <i>Diagnóstica</i>	Docente y estudiantes	Organizador gráfico  Exposición	Relaciones interpersonales: Importancia, cómo mejorarlas Conducta y comunicación asertiva: características. Escucha activa: tolerancia y respeto. Convivencia democrática y bienestar colectivo. Trabajo en equipo: definición, aspectos, importancia, obstáculos, características, condiciones, clima de trabajo y técnicas para desarrollar la cohesión.	<b>De enseñanza</b>  De búsqueda, organización y selección de la información  De trabajo colaborativo  <b>De aprendizaje</b>	Individual  En parejas  En equipo
<b>Dimensión profesional</b> 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada relacionada a la convivencia democrática y manejo de conflictos.	Investiga sobre la convivencia democrática y el bienestar colectivo, sistematiza en el aula y elabora conclusiones.	Contrato didáctico  Rúbrica de evaluación	2da a 6ta semana  <i>Formativa</i>					
<b>Dimensión socio-comunitaria</b> 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando	Actúa democráticamente							



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



el bienestar colectivo en el instituto.	al trabajar en equipo, proponiendo alternativas para superar las dificultades.						De apoyo	
<p><b>Dimensión personal</b> 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones al relacionarse con sus compañeros y maestros.</p> <p><b>Dimensión profesional</b> 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada relacionada a la convivencia democrática y manejo de conflictos.</p> <p><b>Dimensión socio-comunitaria</b> 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo en el instituto..</p>	<p>Expresa sus ideas acerca de liderazgo durante la puesta en común en el aula.</p> <p>Investiga sobre los atributos de un líder y en el aula elabora conclusiones.</p> <p>Aplica una entrevista en el instituto sobre las cualidades de un líder, luego en el aula sistematiza y elabora conclusiones.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Escala de estimación</p> <p>Contrato didáctico</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>	<p>7ma a 12va semana</p> <p><i>Formativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Preguntas y comentarios</p>	<p>Liderazgo: Concepto Tipos Liderazgo basado en valores Atributos de un líder La motivación como instrumento para el diálogo Pensamiento positivo Técnicas de liderazgo</p>	<p><b>De enseñanza</b></p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p><b>De aprendizaje</b></p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p>
<p><b>Dimensión personal</b> 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones al relacionarse con sus compañeros y maestros.</p> <p><b>Dimensión profesional</b> 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, así como de bibliografía actualizada relacionada a la convivencia democrática y manejo de conflictos.</p> <p><b>Dimensión socio-comunitaria</b> 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo en el instituto.</p>	<p>Comunica sus ideas sobre el manejo de conflictos al realizar la puesta en común en el aula.</p> <p>Aplica la metodología para resolver conflictos mediante el juego de roles, elabora sus conclusiones.</p> <p>Elabora un ensayo sobre la mediación en el manejo de conflictos en el instituto..</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Escala de estimación</p> <p>Contrato didáctico</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>13va a 18va semana</p> <p><i>Formativa sumativa</i></p>	<p>Docente y estudiantes</p>	<p>Exposición</p> <p>Preguntas y comentarios</p> <p><b>Producto final</b> <i>Informe sobre casuística en la que se aplique la resolución de conflictos en nuestra institución.</i></p>	<p>Manejo de conflictos y resolución de problemas: Definición Causas Áreas en la que se presentan Pasos para resolver conflictos: mediación, conciliación, arbitraje. Aplicación de la técnica de resolución de problemas.</p>	<p><b>De enseñanza</b></p> <p>De búsqueda, organización y selección de la información</p> <p>De trabajo colaborativo</p> <p><b>De aprendizaje</b></p> <p>De organización</p> <p>De apoyo</p>	<p>Individual</p> <p>En parejas</p> <p>En equipo</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

IESPP "MERCDES CABELLO DE CARBONERA" MOQUEGUA



VIII. PONDERACION DE LA EVALUACION:

P.F. = PP x 25%    A y C x15 %    PF x 35 %    PIA x 25 %  
100

Dónde: P.F. Promedio final  
PP Productos de proceso  
A y C Autoevaluación y coevaluación  
PF Producto final  
PIA Portafolio integrado de aprendizaje

IX.-BIBLIOGRAFIA:

Relaciones interpersonales.	<a href="https://www.abc.com.py/articulos/las-relaciones-interpersonales">https://www.abc.com.py/articulos/las-relaciones-interpersonales</a>
Cómo mejorar las relaciones interpersonales.	<a href="https://autorrealizarte.com/como-mejorar-las-relaciones-personales">https://autorrealizarte.com/como-mejorar-las-relaciones-personales</a>
Convivencia democrática.	<a href="https://unesdoc.unesco">https://unesdoc.unesco</a>
El liderazgo en la organización.	<a href="http://herramientas.camaramedellin.com">http://herramientas.camaramedellin.com</a>
Manejo de conflictos	<a href="https://www.monografias.com">https://www.monografias.com</a>
Técnicas para el manejo de conflictos.	<a href="https://www.gestiopolis.com">https://www.gestiopolis.com</a>

Moquegua, agosto del 2019

.....  
PROF. LEANDRO RAUL TEJADA HERRERA  
C.M. 100414127  
IESPP "MCC"



.....  
LIC. MARIA LORENA RAMOS VALDEZ  
C. M. 1004417891  
JEFE (e) AREA ACAD. EDUCACION SECUNDARIA  
IESPP "MCC"  
MOQUEGUA



.....  
LIC. LOURDES CONSTANZA ZUBIA PINEDA  
C. M. 1029208809  
JEFE (e) DE UNIDAD ACADEMICA  
IESPP "MCC"  
MOQUEGUA