



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



SÍLABO DE PRACTICA II

I. DATOS GENERALES:

1. ÁREA : Práctica II
2. CARRERA PROFESIONAL : Ciencia, Tecnología y Ambiente.
3. SEMESTRE ACADÉMICO : II
4. HORAS SEMANALES : 2
5. CRÉDITOS : 1
6. DOCENTE FORMADOR : Prof. Jhoana Katherine Zeballos Mamani.
7. CORREO ELECTRÓNICO : jhoanakzm@gmail.com.pe
8. PAGINA INSTITUCIONAL : www.iesppmercedes.edu.pe
9. FECHA DE INICIO : 19 de agosto del 2019
10. FECHA DE TÉRMINO : 20 de diciembre del 2019

II. FUNDAMENTACIÓN:

La Área de Práctica II en la carrera profesional de Comunicación, corresponde a la etapa de Formación General, se orienta a afianzar la vocación de servicio y sensibilidad social en los estudiantes al acercarlos al conocimiento y análisis de sus contexto local y comunal a partir del abordaje de temas de actualidad seleccionados o referenciales para la especialidad. La presente área permite a los estudiantes analizar en equipo los planteamientos presentados, generar investigación y generar propuestas para dar solución a las diversas problemáticas presentadas, como también fortalecer el autoaprendizaje. Afianza la vocación profesional y ejercita la capacidad de liderazgo en los estudiantes al contactarlos con diferentes realidades educativas de su contexto local y comunal. Al culminar el semestre, se espera que el área de Práctica haya logrado en los estudiantes fortalecer sus habilidades en cuanto a la práctica pedagógica, asumiendo con respeto y responsabilidad.

III. TEMAS TRANSVERSALES:

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD PERSONAL, LOCAL Y REGIONAL para fomentar el conocimiento de sí mismo el conocimiento y difusión de la cultura local y regional y la inserción de la comunidad en el instituto y viceversa.

IV. VALORES Y ACTITUDES:

ACTITUDES	VALORES			
	RESPECTO	RESPONSABILIDAD	PERSEVERANCIA	HONESTIDAD
Accepta y respeta las diferencias de todo tipo.	Cumple con sus deberes como estudiante.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Demuestra compromiso en las actividades encomendadas.	Accepta sus errores y trata de corregirlos.
Comparte ideas con sus compañeros (as) de manera armoniosa.	Cumple con los trabajos encargados.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Supera obstáculos con el fin de conseguir el objetivo trazado.	Cumple con sus funciones sin tratar de evadirlas.



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



Actúa sin discriminar.	Participa en las actividades propias del área y/o sub áreas e institucionales.	No se rinde con facilidad ante cualquier dificultad.	Expresa sin temor lo que siente y piensa, sin herir a los demás.
Emplea un lenguaje apropiado.	Asiste puntualmente a clases y al Instituto.	Asigna un tiempo para la realización de sus labores académicas.	Obra siempre en función a la verdad.
Muestra evidencias de cortesía.	Cuida el mobiliario, infraestructura y equipos de la institución.	Corrige sus falencias.	Actúa con transparencia.
Escucha la opinión de los demás y las respeta.	Cumple con las normas de convivencia del aula y el reglamento institucional.	Incide en el logro de sus metas.	Actúa coherentemente con lo que dice, hace y piensa.
Cuida la propiedad ajena.	Permanece en el instituto durante el periodo requerido.		Actúa con justicia y sinceridad.
Cumple con los acuerdos establecidos.			Reconoce méritos ajenos.

V. PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN UN MARCO DE INTERCULTURALIDAD. (R.M. N° 0046-2013-ED)

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Mercedes Cabello de Carbonera" de Moquegua para el presente año ha determinado contribuir a la solución de los problemas actuales: sociales, ecológicos o ambientales, como el de llevar una vida armónica con nuestro entorno, la pobreza, la igualdad y equidad de género y la ecología y economía, haciendo incidencia en la proyección a la comunidad dentro de un marco de Interculturalidad.

VI. COMPETENCIAS:

DIMENSIONES	COMPETENCIAS DEL ÁREA	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DEL DESEMPEÑO DEL DCBN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO
DIMENSIÓN PERSONAL	1.- Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana. Provee herramientas para la mejora del estudio y el aprendizaje; así como en la producción de textos orales y escritos de tipo narrativo, descriptivo y argumentativo. Desarrolla el pensamiento lógico y reflexivo para la aplicación de la normativa vigente (ortografía y ortología)	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad, respetando las diferencias de los estudiantes, en los diferentes contextos en los que se desenvuelve.



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2.- Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto, contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.	2.2.4 Autoevalúa la eficacia de su quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus alumnos.	2.2.4 Autoevalúa la eficacia de su quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus alumnos. Fortaleciendo sus habilidades y el proceso educativo.
DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA	3.- Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula.	3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.	3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional. Concientizando masivamente a la población.

MATRIZ ORGANIZATIVA:

Evaluación de los aprendizajes						Organización de los aprendizajes		
Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Momento de aplicación y temporalización	Actores	Producto	Contenidos	Estrategias	Tipo de participación
<p>Dimensión Personal 1.2.2 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad. Respetando las diferencias de los estudiantes, en los diferentes contextos en los que se desenvuelve.</p> <p>Profesional Pedagógica 2.2.4 Autoevalúa la eficacia de su quehacer educativo en relación</p>	<p>➤ Organiza un plan de trabajo y se involucra con el equipo de trabajo para el logro de objetivos, cumpliendo con las actividades programadas por aniversario de la institución como concurso de cuento, poesía, caminata estudiantil, etc.</p> <p>➤ Analiza y determina en un cuadro comparativo las diferencias y</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Ficha de observación</p>	<p>19 de agosto al 11 de octubre.</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Docente</p>	<p>Plan de trabajo</p>	<p>DESARROLLO PERSONAL ➤ Autoestima y habilidades sociales. Trabajo en equipo para resolver conflictos.</p> <p>DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR ➤ Conoce la estructura de la EBR y</p>	<p>➤ Aproximación a la realidad. ➤ Búsqueda organización y selección de información. ➤ Estrategia por descubrimiento. ➤ Trabajo colaborativo ➤ Problemización</p>	<p>Grupal</p>



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>metodologías que le permiten desarrollar, en las diferentes áreas, procesos comunicativos, saberes de otras culturas, en lengua originaria y castellano. Enfocado a perfeccionar el castellano en su quehacer educativo.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.3.3 Promueve de forma constante y crítica un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural y biodiversidad local, regional y del país.</p>	<p>semestre para validar el instrumento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica una encuesta para identificar la principales necesidades educativas en una asociación de vivienda. ➤ Tabula y realiza un informe escrito y oral abordando el diagnóstico realizado en la asociación de vivienda en San Antonio. ➤ Dialogan y sugieren alternativas de solución sobre las dificultades encontradas en campo 	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rubrica</p>			<p>Informe</p> <p>Cuadro de datos y gráficos</p> <p>Texto expositivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Socialización de lo trabajado: dificultades encontradas, alternativas de solución. <p>PROMOCION COMUNAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades lúdico recreativas organizadas para los población. ➤ Sistematización de la practica II 		<p>Individual y grupal</p> <p>Grupal</p> <p>Individual</p>
<p>Dimensión Personal</p> <p>1.2.2 Establece relaciones dialógicas y asertivas en lengua originaria y en castellano con los niños y niñas, la familia y la comunidad basadas en afecto, respeto, justicia y colaboración, dando énfasis la práctica de valores en su vida diaria.</p> <p>Profesional Pedagógica</p> <p>2.2.4 Aplica metodologías que le permiten desarrollar, en las diferentes áreas, procesos comunicativos, saberes de otras culturas, en lengua originaria y castellano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colabora con la solución de las necesidades educativas del C.P. San Antonio aplicando un plan de actividades lúdicas. ➤ Describe y señala en un esquema las características y diferencias entre instituciones, programas públicos y privados que ofertan el servicio educativo en el C.P. San Antonio. ➤ Elaboran un mapa 	<p>In</p>	<p>11 de noviembre al 20 de diciembre</p>	<p>Estudiant es Docente</p> <p>Estudiant e Docente</p>	<p>Ficha práctica</p> <p>Informe, solicitud y oficio</p>	<p>PEDAGOGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de Instituciones y programas públicos y privados que ofertan el servicio educativo. Recolección y organización de Información. ➤ Diagnóstico de necesidades educativos del grupo etario para la formulación de posibles proyectos de gestión pedagógica. ➤ Vinculación y participación en propuestas alternativas, identificadas como servicio de voluntariado y ayudantía en el C.P. San Antonio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aproximación a la realidad. ➤ Búsqueda organización y selección de información. ➤ Estrategia por descubrimiento. ➤ Trabajo colaborativo ➤ Problematicación 	<p>Individual</p> <p>Parejas</p>



PERU

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Moquegua

Dirección Regional de Educación Moquegua

I.E.S.P.P. "Mercedes Cabello de Carbonera"



<p>Enfocado a perfeccionar el castellano en su quehacer educativo.</p> <p>Dimensión Comunitaria</p> <p>3.3.3 Promueve de forma constante y crítica un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural y biodiversidad local, regional y del país.</p>	<p>de ubicación con sus respectivo directorio de las instituciones y programas públicos privados que brindan e servicio educativo en el C.P. San Antonio.</p>			<p>Estudiante</p>	<p>Diálogo</p>	<p>➤ Mapa de ubicación de las Instituciones Educativas y directorio.</p>		<p>Grupal</p>
<p>PRODUCTO FINAL</p>		<p>Informe final del desarrollo de la Practica II</p>						

VII. PONDERACIÓN DE EVALUACIÓN:

$P.PX25\%+AYCx15\%+P.F.X35\%+P.I.A.x25\% = P.F.$

100

Donde: PP = Productos de Proceso; AYC = Autoevaluación; P.F. = Producto Final; PIA = Portafolio Integrado de Aprendizaje; P.F. = Promedio Final

VIII. **BIBLIOGRAFÍA:**
 -MMINEDU escale
 -MINEDU DCN EB 2019

Moquegua, 19 de agosto del 2019.

Prof. Jhoana Katherine Zeballos Mamani
Docente de Educación Inicial



Prof. Lorena Valdez Ramos
Jefa del Área Académica de Secundaria



Prof. Lourdes Zubia Pineda
Jefe de Unidad Académica

"Liderando la Educación en Moquegua"